

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMPIT
AL-AZHAR PP. UMMIL MU'MININ MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

Hadi Nughaid
919.12.04.4036

Dosen Pembimbing:
Dr. Eng. Fadly Usman, ST., MT.
NIY. 2015.01.004



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Nurhalid, Hadi, 2020, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMPIT Al-Azhar PP. Ummil Mu'minin Mojokerto, Tesis Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Eng. Fadly Usman, ST., MT.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, dan Kinerja Guru

Kepemimpinan kepala sekolah yang profesional serta disiplin kerja yang baik akan memberikan dampak positif terhadap perbaikan dan peningkatan kinerja guru pada suatu lembaga pendidikan, sehingga dengan kinerja guru yang baik tersebut peserta didik akan lebih terbantu dalam memahami pelajarannya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, (1) bagaimana pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPIT Al-Azhar. (2) bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMPIT Al-Azhar. (3) bagaimana pengaruh secara simultan dari kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMPIT Al-Azhar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk, (1) mendeskripsikan pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPIT Al-Azhar. (2) mendeskripsikan pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMPIT Al-Azhar. (3) mendeskripsikan pengaruh secara simultan dari kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMPIT Al-Azhar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, dengan jumlah populasi sebanyak 59 orang. Terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 12 orang guru, 1 orang TU, dan 46 siswa. Instrumen penelitian ini adalah angket. Data diolah dengan menggunakan program SPSS 16.0.

Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPIT Al-Azhar dengan $t_{hitung} 2,580 > t_{tabel} 2,00$ dan memiliki pengaruh sebesar 10,5%, artinya semakin baik kepemimpinan kepala sekolah maka akan semakin baik kinerja guru. (2) terdapat pengaruh antara disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMPIT Al-Azhar dengan $t_{hitung} 7,924 > t_{tabel} 2,00$ dan memiliki pengaruh sebesar 52,4%, artinya semakin baik disiplin kerja maka akan semakin baik kinerja guru. (3) terdapat pengaruh secara simultan dengan $F_{hitung} 31,019 > F_{tabel} 3,16$. Secara simultan keduanya juga memiliki pengaruh sebesar 52,6% terhadap kinerja guru di SMPIT Al-Azhar dan memiliki koefisien korelasi sebesar 0,725 yakni berada pada kualitas hubungan yang kuat.

ABSTRACT

Nurhalid, Hadi, 2020, The Effect of Principal Leadership and Work Discipline on Teacher Performance at SMP Al-Azhar PP. Ummil Mu'minin Mojokerto, Thesis Master of Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Advisor: Dr. Eng. Fadly Usman, ST., MT.

Keywords: Principal's Leadership, Work Discipline, and Teacher Performance

Professional headmaster's leadership and good work discipline will have a positive impact on the improvement and improvement of teacher performance in an educational institution, so that with good teacher performance students will be more helpful in understanding their lessons. The formulation of the problem in this study are, (1) how the influence of the principal's leadership on the performance of teachers in SMPIT Al-Azhar. (2) how the effect of work discipline on teacher performance in SMPIT Al-Azhar. (3) how the simultaneous influence of the principal's leadership and work discipline on the performance of teachers in SMPIT Al-Azhar.

The purpose of this study was to, (1) describe the influence of school principal leadership on teacher performance at SMPIT Al-Azhar. (2) describe the effect of work discipline on teacher performance in SMPIT Al-Azhar. (3) describe the simultaneous influence of the headmaster's leadership and work discipline on the performance of teachers at SMPIT Al-Azhar.

The research method used is quantitative research. This study is a population study, with a total population of 59 people. It consists of 1 principal, 12 teachers, 1 PD, and 46 students. The research instrument was a questionnaire. Data is processed using the *SPSS 16.0* program.

The results of this study are (1) there is an influence between the principal's leadership on the performance of teachers in SMPIT Al-Azhar with $t_{count} 2.580 > t_{table} 2.00$ and has an influence of 10.5%, meaning that the better the leadership of the principal will be better teacher performance. (2) there is an influence between work discipline on teacher performance in SMPIT Al-Azhar with $t_{count} 7.924 > t_{table} 2.00$ and has an effect of 52.4%, meaning that the better the work discipline, the better the teacher's performance. (3) there is a simultaneous influence with $F_{count} 37.029 > F_{table} 3.10$. Simultaneously both of them also had an influence of 52.6% on the performance of teachers in SMPIT Al-Azhar and had a correlation coefficient of 0.725 which is on the quality of a strong relationship.

نبذة مختصرة

نور خالد ، هادي ، ٢٠٢٠ ، أثر القيادة المدرسية الأساسية وانضباط العمل على أداء المعلم في المدرسة الإعدادية الإسلامية المتكاملة مدرسة الأزهر الإسلامية الداخلية أم موكمين مجوكيرتو ، رسالة ماجستير برنامج إدارة التربية الإسلامية التربوية كلية التربية الإسلامية مدرسة كياي الحاج عبد الشليم ، المشرف: دكتور. تقنية. فضلي عثمان ، بكالوريوس هندسة ، ماجستير هندسة.

قيادة المدير وانضباط العمل وأداء المعلم

الكلمات الدالة:

سيكون لقيادة المدير المحترف ونظام العمل الجيد تأثير إيجابي على تحسين أداء المعلم وتحسينه في مؤسسة تعليمية ، بحيث مع أداء المعلم الجيد سيكون الطلاب أكثر فائدة في فهم دروسهم وصياغة المسئلة في هذه الدراسة هي ، (١) مدى تأثير القيادة المدرسية على أداء المعلمين في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة المتكاملة. (٢) مدى تأثير نظام العمل على أداء المعلمين في مدرسة الأزهر الإعدادية الإسلامية المتكاملة. (٣) مدى التأثير المتزامن لقيادة المدير وانضباط العمل على أداء المعلمين في مدرسة الأزهر الإعدادية الإسلامية المتكاملة.

الغرض من هذه الدراسة هو ، (١) وصف تأثير قيادة مدير المدرسة على أداء المعلمين في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة المتكاملة. (٢) يصف أثر نظام العمل على أداء المعلم في مدرسة الأزهر الإعدادية الإسلامية المتوسطة. (٣) وصف التأثير المتزامن لقيادة المدير وانضباط العمل على أداء المعلمين في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة المتكاملة. طريقة البحث المستخدمة هي البحث الكمي. هذه الدراسة هي دراسة سكانية ، يبلغ مجموع سكانها ٥٩ شخصًا يتكون من مدير واحد و ١٢ معلمًا ، وموظف إداري ، و ٤٦ طالبًا. كانت أداة البحث استبيان. تتم معالجة البيانات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ١٩.٠.

نتائج هذه الدراسة هي (١) وجود تأثير بين قيادة المدير على أداء المعلمين في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة المتكاملة مع عدد ٢,٥٨٠ > ت جدول ٢,٠٠ وله تأثير ١٠٠,٥ ٪ ، مما يعني أنه كلما كانت قيادة المدير أفضل كلما كان أداء المعلم أفضل (٢) هناك تأثير بين انضباط العمل على أداء المعلم في مدرسة الأزهر الإعدادية الإسلامية المتكاملة مع ت عدد ٧,٩٢٤ > ت الجدول ٢,٠٠ وله تأثير ٥٢,٤ ٪ ، مما يعني أنه كلما كان نظام العمل أفضل كان أداء المعلم أفضل. (٣) هناك تأثير متزامن مع ف عدد ٣١,٠١٩ > ف الجدول ٣,١٦ في الوقت نفسه ، كان لكل منهما تأثير بنسبة ٥٢,٦ ٪ على أداء المعلمين في مدرسة الأزهر الإسلامية المتوسطة المتكاملة ، وكان معامل الارتباط ٠,٧٢٥ وهو على جودة العلاقة القوية.