

تطبيق تعلم المحفوظات في إتقان مفردات اللغة العربية لترقية مهارة الكلام الفصل
السادس في معهد دار الإيمان لتربية الإسلامية باليمبانج

البحث العلمي

إعداد

واون سافوترا

الرقم الجامعي : ٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٣٧



قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

ماجاكرتا

٢٠٢٣

ABSTRAK

Wawan Saputra, 2023 penerapan pembelajaran mahfuzot dalam pengayaan kosakata Bahasa arab untuk meningkatkan maharah kalam di kelas 6 pondok pesantren darul iman tarbiyah Islamiyah pelembang.

kata kunci : pembelajaran bahasa arab, mahfuzhot dan keaktifan siswa

Skripsi ini membahas tentang penerapan pembelajaran mahfuzot dalam pengayaan kosakata Bahasa arab untuk meningkatkan maharah kalam di kelas 6 pondok pesantren darul iman tarbiyah Islamiyah pelembang dengan rumusan masalah yaitu:1) penerepan pembelajaran mahfuzot dalam pengayaan kosakata untuk meningkatkan maharah kalam peserta didik kelas 6 di pondok pesantren darul iman Palembang 2) bagaimana faktor kendala dan pendukung penerapan pembelajran mahfuzot kelas 6 di pondok pesantren darul iman Palembang 3) bagaimana penerapan maharah kalam dalam pembelajaran mahfuzot peserta didik kelas 6 di pondok pesantren darul iman Palembang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, dengan memilih lokasi MA darul iman Palembang, sumber data diperoleh dari data primer dan sukender yang relavan dengan masalah yang diteliti, tehnik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran mahfuzot dalam pengayaan kosakata Bahasa arab untuk meningkatkan maharah kalam di kelas 6 pondok pesantren darul iman tarbiyah Islamiyah pelembang, strategi pembelajaran terdapat tiga bagian penting yaitu: meningkatkan pemahaman peserta didik,menambah kosakata Bahasa arab untuk meningkatkan maharah kalam perserta didik dan,menguatkan daya ingat peserta didik. Pembelajaran mahfuzot ini berperan dalam pengayaan kosakata peserta didikdengan berbagai manfaat yang didapatkan oleh peserta didik yakni menambah penikatan Bahasa arab ataupun maharah kalam peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MA pondok pesantren darul iman Palembang, maka dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan pembelajaran mahfuzot bisa menambah kosakata Bahasa arab peserta didik dan meningkatkan maharah kalam persta didik. Namun pembelajaran mahfuzot ini memiliki peran dalam proses pembelajaran terlihat adanya manfaat-manfaat yang didapatkan peserta didik. Impikasi penelitian : penulis menyarankan kepada pihak pesantren agar lebih memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan pembelajran mahfuzot. Kepada guru agar menjelaskan syair dengan perkata agar peserta didik mengetahui arti perkata dari syair tersebut guna untuk menambah kosakata Bahasa arab dan meningkatkan maharah kalam peserta didik, untuk peserta didik agar kiranya dapat mengulang-ulang Kembali syair yang telah di berikan agar lebih mudah menghafal dan memahami isi kandungan dari syair tersebut.

ABSTRACT

Wawan Saputra, 2023 application of mahfuzot learning in vocabulary enrichment
aran language to improve maharah kalam in grade 6 Islamic boarding
school darul iman tarbiyah Islamiyah pelembang.

Keywords: Arabic language learning, *Mahfuzhot*, and student engagement.

This thesis discusses the application of mahfuzot learning in the enrichment of aran language vocabulary to improve maharah kalam in grade 6 of the Darul Iman Tarbiyah Islamiyah Palembang Islamic boarding school with a problem formulation, namely: 1) the implementation of mahfuzot learning in vocabulary enrichment to improve the maharah kalam of grade 6 students at the Darul Iman Islamic Boarding School Palembang 2) 2) how are the constraints and supporting factors for the application of class 6 mahfuzot learning at the Darul Iman Islamic Boarding School Palembang 3) 2. How to apply the skill of speech according to learning archives for sixth semester students at Dar Al-Iman Institute for Islamic Education in Palembang.

The type of research used is qualitative research that is descriptive, by choosing the location of MA darul iman Palembang, data sources are obtained from primary data and suppliers who are relevant to the problem studied, data collection techniques include observation, interviews and documentation.

The results showed that the application of mahfuzot learning in enriching aran language vocabulary to improve maharah kalam in grade 6 Islamic boarding school darul iman tarbiyah Islamiyah pelembang, there are three important parts of the learning strategy, namely: increasing student understanding, increasing Arabic vocabulary to increase maharah kalam learners and, strengthen the memory of students. This mahfuzot learning plays a role in enriching students' vocabulary with various benefits obtained by students, namely increasing the binding of Arabic or maharah kalam students. Based on the results of research conducted at MA Islamic boarding school darul iman Palembang, it can be concluded that in the application of mahfuzot learning can increase the Arabic vocabulary of students and increase maharah kalam persta didik. However, mahfuzot learning has a role in the learning process, it can be seen that there are benefits obtained by students. Research implication: the author suggests to Islamic boarding schools to pay more attention to matters related to mahfuzot learning. To the teacher to explain the verse with words so that students know the meaning of the words of the poem in order to increase Arabic vocabulary and increase the maharah kalam of students, for students to be able to repeat the verses that have been given to make it easier to memorize and understand the content of the verse.

مستخلص البحث

واون سافوترا ٢٠٢٣ تطبيق تعلم المحفوظات في إتقان مفردات اللغة العربية لترقية مهارة الكلام الفصل السادس في معهد دار الإيمان لتربية الإسلامية باليمبانج.

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية، المحفوظات، ونشاط الطلاب

تناقش هذه الأطروحة تطبيق تعلم محفوظ في إثراء مفردات لغة آران لتحسين مهارة كلام في الصف ٦ في معهد دار الإيمان التربية الإسلامية باليمبانج مع صياغة مشكلة، وهي: (١) كيف عملية التعلم المحفوظات في إتقان المفردات اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السادس في معهد دار الإيمان لتربية الإسلامية باليمبانج (٢) كيف عوامل القيد والمؤيد في تطبيق التعلم المحفوظات في معهد دار الإيمان لتربية الإسلامية باليمبانج (٣) كيف تطبيق مهارة الكلام حسب تعلم المحفوظات لطلاب الفصل السادس في معهد دار الإيمان لتربية الإسلامية باليمبانج.

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي الوصفي، من خلال اختيار موقع عالية معهد دار الإيمان باليمبانج، يتم الحصول على مصادر البيانات من البيانات الأولية والموردين ذوي الصلة بالمشكلة المدروسة، وتشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أظهرت النتائج أن تطبيق تعلم محفوظ في إثراء مفردات لغة آران لتحسين مهارة الكلام في الصف ٦ من معهد دار الإيمان التربية الإسلامية باليمبانج، هناك ثلاث استراتيجيات تعلم مهمة وهي: زيادة فهم الطلاب وزيادة المفردات العربية لتحسين مهارات الكلام لدى الطلاب وتقوية ذاكرة الطلاب. يلعب تعلم محفوظ هذا دورا في إثراء مفردات الطلاب بفوائد مختلفة يحصل عليها الطلاب، وهي زيادة ربط طلاب اللغة العربية أو مهارة كلام. استنادا إلى نتائج الأبحاث التي أجريت في عالية معهد دار الإيمان باليمبانج، يمكن أن نستنتج أنه في تطبيق التعلم محفوظ يمكن أن يزيد من المفردات العربية للطلاب ويزيد من مهارة كلام برستا ديك. ومع ذلك، فإن تعلم محفوظات له دور في عملية التعلم، ويمكن ملاحظة أن هناك فوائد يحصل عليها الطلاب. الآثار البحثية: ينصح المؤلف معهد بإيلاء المزيد من الاهتمام للمسائل المتعلقة بتعلم محفوظات على المعلم أن يشرح الآية بالكلمات حتى يعرف الطلاب معنى كلمات الشعر من أجل زيادة المفردات العربية وزيادة مهارات الكلام لدى الطلاب، ليتمكن الطلاب من تكرار الأبيات التي أعطيت لتسهيل حفظ وفهم محتوى الآية.