

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kepala sekolah UPT SPF SMPN 4 Makassar selaku manajer telah melaksanakan prinsip-prinsip manajemen yang mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi. Mengelola komponen-komponen secara sistematis. Dan mengoptimalkan sumber daya manusia dan material dalam mengembangkan budaya literasi islami di sekolah.

Budaya literasi islami yang dikembangkan seperti Maulid berbagi, Zakat Fitrah Berdampak, Sedekah Jumat Berkah, Mappideceng, dan Baca Tulis al Quran tidak hanya fokus pada baca tulis al Quran dan berdoa sebelum memulai pelajaran. Tetapi aktualisasi budaya literasi islami yang dikembangkan mampu menanamkan nilai-nilai pembiasaan dan mengamalkan nilai-nilai akhlak mulia dari setiap program yang telah dilaksanakan.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini hanya fokus pada manajemen strategic pengembangan budaya literasi islami di UPT SPF SMPN 4 Makassar. Oleh karena itu, penelitian tentang budaya literasi dapat dikembangkan dengan meneliti aspek-aspek lain

seperti pengaruh implementasi budaya literasi islami terhadap kognisi, psikomotirk, dan apektif peserta didik.

2. Implikasi Praktis

Secara sektoral, pengembangan budaya literasi islami berhasil diterapkan di UPT SPF SMPN 4 Makassar dan memberi pengaruh positif terhadap perilaku peserta didik. Oleh karena itu, hasil penelitian itu diharapkan dapat diadopsi dan diimplementasikan di sekolah-sekolah lain, baik yang ada di kota Makassar maupun yang ada di laur Makassar.

3. Implikasi Kebijakan

Semua program pengembangan literasi yang dilaksanakan hanya mengandalkan partisipasi dari para guru dan peserta didik. Pihak manajemen sekolah hanya memberi dukungan dalam bentuk sarana dan prasarana dan administratif tanpa menggunakan dana sekolah. Oleh karena itu, hasil penelitian mengharapakan kepala sekolah mengusulkan kepada pemerintah untuk membuat kebijakan agar ada bantuan dari dana sekolah yang dapat digunakan dalam program pengembangan budaya literasi islami di semua sekolah yang ada di kota Makassar khususnya.

C. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini, secara khusus kepada manajemen UPT SPF Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Makassar peneliti menyarankan dan merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Melakukan analisis kebutuhan dari setiap program kegiatan yang akan dilaksanakan agar program tersebut dapat dievaluasi dengan baik
2. Melakukan koordinasi yang intens dengan para penanggungjawab program agar dapat mengantisipasi dan mengatasi kemungkinan adanya hambatan dalam pelaksanaan program.
3. Menerbitkan Surat Keputusan atau Surat Tugas kepada setiap Penanggung jawab program kegiatan yang telah ditetapkan dalam rapat.
4. Membuat instrument monitoring dan evaluasi program kegiatan agar mudah mengambil keputusan dalam menyusun dan melaksanakan program tersebut pada tahun selanjutnya.

