

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN STAD PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MATERI KPK DAN
FPB DI MIN 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Misbahul Anam

20181700126029



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN STAD PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MATERI KPK DAN
FPB DI MIN 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh: Misbahul Anam

20181700126029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Anam, Misbahul. 2022, Pengembangan Media Komik Menggunakan Model Pembelajaran STAD Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Materi KPK Dan FPB Di MIN 1 Mojokerto, Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim,

Kata kunci: Media Pembelajaran, Komik, Penelitian dan Pengembangan.

Dalam pembelajaran matematika siswa diharapkan untuk mengetahui rumus matematika, maka dari itu dibutuhkan media pembelajaran dan model pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran siswa. Media komik adalah salah satu trobosan yang dapat menjawab problematika ini. Maka dengan ini dapat dirumuskan rumusan masalah 1) Bagaimana validitas Media Komik yang dikembangkan oleh peneliti, 2) Bagaimana respon siswa terhadap Media Komik yang dikembangkan oleh peneliti.

Kemudian daripada itu sehingga penelitian ini mempunyai tujuan 1) Mengetahui bagaimana validitas Media Komik yang dikemangkan oleh peneliti, 2) Mengetahui bagaimana respon siswa terhadap Media Komik yang dikembangkan oleh peneliti. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah Research and Development (R&D) menggunakan model ADDIE pada langkah-langkah penelitiannya subjek dalam penelitian ini merupakan siswa kelas IV MIN 1 Mojokerto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Media Komik ini mendapatkan kategori valid yang didapatkan hasil dari ahli media, kategori sangat valid dari ahli materi, dan kategori sangat valid dari guru kelas IV, dengan perolehan presentase 62%, 76%, dan 94%. 2) Respon siswa mendapatkan kategori baik dilihat dari hasil uji coba produk dan uji coba pemakaian di berbeda kelas yaitu uji coba dilakukan di kelas IV B, sedangkan uji pemakaian dilakukan di kelas IV A, dengan perolehan presentase 86% dan 88%.

ABSTRACT

Anam, Misbahul. 2022, Development of Comic Media Using the STAD Learning Model in Mathematics Subjects Class IV KPK and FPB Materials at MIN 1 Mojokerto, Thesis of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim,

Key words: Learning Media, Comics, Research and Development.

In learning mathematics, students are expected to know mathematical formulas, therefore learning media and learning models are needed that support the student learning process. Comic Media is one of the breakthroughs that can answer this problem. So with this it can be summed up problem formulation 1) How is the validity of the Comic Media developed by the researcher, 2) How is the students response to the Comic Media developed by the researcher.

Then rather than that so that this research has the objectives of 1) Knowing how the validity of the Comic Media developed by the researcher, 2) Knowing how student's respond to Comic Media developed by the researcher. The research method used by the researcher is Research and Development (R&D) using the ADDIE model in the research step. The subjects in this study were fourth grades students MIN 1 Mojokerto.

The result of the study show that, 1) This Comic Media gets the category valid results obtained from media experts, very valid from materials experts, and very valid category of fourth grade teachers, with percentage gains of 62%, 78%, and 94%. 2) Student responses get a good category seen from the results of product trial in different classes, namely the trial was carried out in class IV B, while the usage tes was carried out in class IV A, with presentage gains of 86% and 88%.

مستخلص البحث

أنام ، مصباح. ٢٠٢٢ ، تطوير الوسائط المصورة باستخدام نموذج التعلم STAD في مواد الرياضيات ، الفصل الرابع KPK ومواد FPB في MIN 1 Mojokerto ، أطروحة برنامج قسم تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية كلية التربية الإسلامية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

الكلمات المفتاحية: تعلم وسا ئل الا علام ، كاريكاتير ، البحوث والتنمية

من المتوقع ان يحدد تعلم الرياضيات الطلاب صيغة الرياضيات، وبالتالي تعلم وسا ئل الا علام والنماذج التعليمية التي تدعم عملية التعلم لطلاب الوسائط الهزلي هي واحدة من الاكتشاف التي يمكن ان تخيب على هذه المشكلة. ثم يمكن تحديد صيغة المشكلة (١) كيف صحة وسا ئل الا علام الهزلي التي طورها الباحثون، (٢) كيف يستجيب الطلاب عائد وسا ئل الا علام الهزلي التي طورها الباحثون.

يعرف كيف حكم على صلاحية وسا ئل الا علام الهزلي بالباحثين، (٢) معرفة كيف استجابة الطالب للوسائط الهزلي التي طورها الباحث. الطريقة البحثية المستخدمة من قبل الباحثين هي البحث والتطوير باستخدام نموذج ADDIE. في خطوات البحث في جازع في هذه الدراسة، هو الصف الرابع.

اظهرت النتائج ان هذه الوسائط الهزلي حصلت على فئة ساري المفعول عن طريق خبراء المواد. وفئة صلاحية للغاية من محاکمات المعلمين الرابع من الفئة، مع نسبة ٦٢٪، ٧٦٪، و ٩٤٪. (٢) استجابة الطلاب في فئة كل من محاکمات المنتج واختبارات الاختبارات في الفصل الرابع ب، في حين ان اختبار الاستخدام نفذ في الفصل الرابع، مع النسبة المئوية ٨٦٪ و ٨٨٪.