
DAFTAR PUSTAKA

- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung: Refika Aditama, 2011), hlm. 151.
- Hasan Asyari, *Reformasi Pendidikan Islam: Studi Kurikulum di Pesantren Salafi* (Yogyakarta: LKiS, 2006), hlm. 103–105.
- Zamakhshari Dhofier, *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai* (Jakarta: LP3ES, 1994), hlm. 43–44.
- Ahmad Susanto, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam* (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm. 115–117.
- Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, Kementerian Agama RI, *Profil Pondok Pesantren Indonesia 2020* (Jakarta: Kemenag RI, 2020), hlm. 32–35.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 24–25.
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Jakarta: Kencana, 2008), hlm. 41–43.
- Hilda Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice* (New York: Harcourt Brace & World, 1962), hlm. 349–351.
- Mohammad Noor Syam, *Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm. 14.
- Muhammad Kristiawan, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hlm. 45.
- Michael P. Miles, dalam Kristiawan, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, hlm. 46.
- Everett M. Rogers, *Diffusion of Innovations*, Fifth Edition (New York: Free Press, 2003), hlm. 12.

-
- George R. Terry, *Principles of Management* (Homewood: Richard D. Irwin, 1988), hlm. 4.
- E. Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hlm. 17.
- Oteng Sutisna, *Administrasi Pendidikan* (Bandung: Angkasa, 1985), hlm. 25.
- Uhar Suharsaputra, *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik* (Bandung: Refika Aditama, 2012), hlm. 41.
- Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 66.
- Republik Indonesia, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1 Ayat (19).
- Murray Print, *Curriculum Development and Design* (Sydney: Allen & Unwin, 1993), hlm. 9.
- George Beauchamp, *Curriculum Theory* (Illinois: The Kagg Press, 1981), hlm. 12
- Ross D. Neagley & N. Dean Evans, *Planning the Modern School Curriculum* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1967), hlm. 5.
- Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), hlm. 42.
- Muhammad Al-Baqir, *Studi Hadis dalam Perspektif Sosial-Budaya* (Yogyakarta: LKiS, 2012), hlm. 55.
- Jamhari Makruf, *Living Hadis: Kajian Sosial terhadap Tradisi Keagamaan Muslim Indonesia* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hlm. 21.
- Masdar Hilmy, *Islam Kontemporer: Tantangan-Tantangan dalam Pengamalan Agama* (Yogyakarta: IRCiSoD, 2010), hlm. 143.
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 97.

-
- Edward Sallis, *Total Quality Management in Education* (London: Kogan Page, 2002), hlm. 10.
- M. Solichin Wahab & Umiarso, *Visi Baru Manajemen Sekolah* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm.89
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 52.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Manajemen Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 124.
- Zakiah Daradjat, *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah* (Jakarta: Bulan Bintang, 2004), hlm. 65.
- Usman, H. (2019). *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 21.
- Muslim bin Al-Hajjaj, *Sahih Muslim*, Hadits No. 223.
- Al-Haithami, *Majma' az-Zawa'id*, Jilid 1, hlm. 124.
- Muslim bin Hajjaj, *Shahih Muslim*, No. 2699.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2005.
- Yusuf al-Qaradawi. *Fiqh al-Awlawiyyat* (Fiqh Prioritas). Kairo: Maktabah Wahbah.
- Al-Zarkasyi, Badruddin. *Al-Bahr al-Muhith fi Ushul al-Fiqh*, Juz 1. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1992, hlm. 193.
- HR. Ibnu Birri dari Ma'adz bin Jabal, dikutip dalam *Kanz al-'Ummāl* karya Al-Muttaqi al-Hindi, No. 28618.
- HR. Ibnu Hibban dalam *Shahih Ibnu Hibban*, no. 4937.
- Diriwayatkan oleh Imam Malik dalam *al-Muwaththa'*, bab *al-Qadr*, no. 1395. Dikutip oleh Imam al-Suyuthi dalam *al-Amr bi al-Ittiba' wa al-Nahy 'an al-Ibtida'*.
- Bogdan, R. C., & Taylor, S. J. (1975). *Introduction to Qualitative Research Methods: A Phenomenological Approach to the Social Sciences*. New York: Wiley.

-
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications
- Amri darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: pengembangan ilmu paradigma islam*, (jakarta: Rajawali press, 2014), 122.
- Ziemek, Manfred. *Pesantren dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2003, hlm. 45–46.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Logos, 1999, hlm. 67–68

