

**INOVASI MANAJEMEN KURIKULUM BERMUATAN LIVING HADITS  
DALAM MENINGKATKAN MUTU DI DAYAH SHIRATHAL  
MUSTAQIM MISRUL MU'ARRIF AL-AZIZIYAH GAMPONG SURIEN  
KECAMATAN MEURAXA KOTA BANDA ACEH**

**TESIS**

**Oleh:**

**ERIZAL**

**230501015117**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PASCA SERJANA**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

**INOVASI MANAJEMEN KURIKULUM BERMUATAN LIVING HADITS  
DALAM MENINGKATKAN MUTU DI DAYAH SHIRATHAL  
MUSTAQIM MISRUL MU'ARRIF AL-AZIZIYAH GAMPONG SURIEN  
KECAMATAN MEURAXA KOTA BANDA ACEH**

Tesis

Diajukan Kepada:  
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto untuk memenuhi  
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen  
Pendidikan Islam dan mendapatkan Gelar M.Pd.

Oleh:  
**ERIZAL**  
NIM: 230501015117  
Pembimbing:  
**Dr. Fadly Usman**  
NIP.197605142002121002

The watermark is a circular logo for Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. It features a green star at the top, a green archway in the center, and the text 'UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO' around the bottom. There are also several small green stars scattered around the logo.

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCA SERJANA  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2025**

## ABSTRAK

**Erizal**, 2023 Inovasi Manajemen Kurikulum Bermuatan Living Hadits Dalam Meningkatkan Mutu di Dayah Shirathal Mustaqim Misrul Mu'arrif Al-Aziziyah, Gampong Surien, Kecamatan Meuraxa, Kota Banda Aceh. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam . Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis : Dr.Fadly Usman

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis inovasi manajemen kurikulum bermuatan living hadits dalam meningkatkan mutu di Dayah Shirathal Mustaqim Misrul Mu'arrif Al-Aziziyah, Gampong Surien, Kecamatan Meuraxa, Kota Banda Aceh. Penelitian ini juga mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi dalam implementasi inovasi tersebut. Rumusan masalah yang dikaji adalah: (1) bagaimana inovasi manajemen kurikulum bermuatan living hadits dalam meningkatkan mutu di Dayah Shirathal Mustaqim Misrul Mu'arrif Al-Aziziyah, Gampong Surien, Kecamatan Meuraxa, Kota Banda Aceh? dan (2) apa saja kendala yang dihadapi dalam inovasi manajemen kurikulum bermuatan living hadits dalam meningkatkan mutu di Dayah Shirathal Mustaqim Misrul Mu'arrif Al-Aziziyah, Gampong Surien, Kecamatan Meuraxa, Kota Banda Aceh? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi manajemen kurikulum bermuatan living hadits di Dayah Shirathal Mustaqim Misrul Mu'arrif Al-Aziziyah, Gampong Surien, Kecamatan Meuraxa, Kota Banda Aceh dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan ajaran hadits yang relevan dalam proses pembelajaran sehari-hari. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan menanamkan pemahaman yang lebih dalam tentang ajaran Islam, khususnya hadits yang hidup dan relevan dengan kondisi saat ini. Inovasi ini juga memperkenalkan metode pembelajaran yang lebih kontekstual dan aplikatif sesuai dengan perkembangan zaman. Namun, beberapa kendala muncul dalam proses implementasi inovasi ini, seperti keterbatasan sumber daya, kurangnya pemahaman terhadap konsep living hadits oleh sebagian pengajar, serta tantangan dalam menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan peserta didik yang bervariasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa meskipun inovasi manajemen kurikulum bermuatan living hadits memiliki potensi besar dalam meningkatkan mutu pendidikan, keberhasilannya sangat bergantung pada dukungan sumber daya yang memadai dan pemahaman yang baik dari para pendidik.

**Kata Kunci:** Inovasi Manajemen Kurikulum, Living Hadits, Mutu Pendidikan, Dayah Shirathal Mustaqim Misrul Mu'arrif Al-Aziziyah, Gampong Surien, Kecamatan Meuraxa, Kota Banda Aceh.

## ABSTRACT

**Erizal.** (2023). Innovation in Curriculum Management Integrating Living Hadiths to Enhance Educational Quality at "Shirathal Mustaqim Misrul Mu'arrif Al-Aziziyah Islamic Boarding School, Surien Village, Meuraxa District, Banda Aceh City.". Master's Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate School, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Supervisor: Dr. Fadly Usman.

---

---

The aims of the study to analyze curriculum management innovation integrating living hadiths as a means to improve the quality of education at "Shirathal Mustaqim Misrul Mu'arrif Al-Aziziyah Islamic Boarding School, Surien Village, Meuraxa District, Banda Aceh City." It also seeks to identify the challenges encountered during the implementation of this innovation. The research is guided by two primary questions: (1) How is curriculum management innovation incorporating living hadiths implemented to enhance educational quality at "Shirathal Mustaqim Misrul Mu'arrif Al-Aziziyah Islamic Boarding School, Surien Village, Meuraxa District, Banda Aceh City."? and (2) What challenges are faced in the implementation of this curriculum innovation?. The study adopts a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques included interviews, observation, and document analysis. The findings reveal that curriculum innovation at the pesantren involves integrating relevant values and teachings from the *hadiths* into daily instructional activities.

This approach is designed to deepen students' understanding of Islamic teachings, especially hadiths that are considered "living"—that is, those applicable and relevant to contemporary contexts. The innovation further introduces more contextual, practical, and student-centered learning methods aligned with current educational trends. Nevertheless, several challenges emerged during the implementation process, such as limited resources, insufficient understanding of the living hadiths concept among some educators, and difficulties in adapting the curriculum to the diverse needs of the students. The study concludes that while curriculum management innovation based on living hadiths holds significant potential for improving educational quality, its effectiveness heavily relies on adequate resource support and comprehensive understanding among educators.

**Keywords:** Curriculum Management Innovation, Living Hadiths, Educational Quality, Shirathal Mustaqim Misrul Mu'arrif Al-Aziziyah Islamic Boarding School, Surien Village, Meuraxa District, Banda Aceh City.

## المُلخَص

إريزال، 2023. ابتكار إدارة المنهج الدراسي المُحمّل بحديث الحياة في تحسين الجودة في معهد شيراط المستقيم مصر المعرف العريزية، قرية سوريان، ناحية مورأكسا، مدينة باندا آتشيه. برنامج إدارة التعليم الإسلامي، الدراسات العليا، جامعة الشيخ عبد الحليم، موجوكتو. المشرف على الرسالة: الدكتور فاضلي عثمان

يهدف هذا البحث إلى تحليل ابتكار إدارة المنهج الدراسي المُحمّل بحديث الحياة في تحسين الجودة في معهد شيراط المستقيم مصر المعرف العريزية، قرية سوريان، ناحية مورأكسا، مدينة باندا آتشيه. كما يسعى هذا البحث إلى تحديد المعوقات التي تواجه تنفيذ هذا الابتكار. وتتلخص إشكالية البحث في السؤالين التاليين: كيف يتم ابتكار إدارة المنهج الدراسي المُحمّل بحديث الحياة في تحسين الجودة في معهد شيراط المستقيم مصر المعرف العريزية، قرية سوريان، ناحية مورأكسا، مدينة باندا آتشيه؟ وما هي المعوقات التي تواجه هذا الابتكار في إدارة المنهج الدراسي المُحمّل بحديث الحياة في تحسين الجودة في المعهد نفسه؟ يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي باستخدام أسلوب دراسة الحالة. وقد تم جمع البيانات من خلال المقابلات، والملاحظة، والوثائق. وتشير نتائج البحث إلى أن ابتكار إدارة المنهج الدراسي المُحمّل بحديث الحياة في معهد شيراط المستقيم مصر المعرف العريزية يتم من خلال دمج القيم والتعليمات النبوية ذات الصلة في العملية التعليمية اليومية. ويهدف ذلك إلى رفع جودة التعليم من خلال ترسيخ فهم أعمق لتعاليم الإسلام، وخاصة الأحاديث النبوية الحية ذات الصلة بالواقع المعاصر. كما يقدم هذا الابتكار أساليب تعليمية أكثر سياقية وتطبيقية تتماشى مع تطورات العصر. ومع ذلك، ظهرت عدة معوقات أثناء تنفيذ هذا الابتكار، من بينها محدودية الموارد، وقلة فهم بعض المعلمين لمفهوم "حديث الحياة"، بالإضافة إلى التحديات في مواءمة المنهج مع احتياجات الطلاب المتنوعة. ويخلص البحث إلى أن هذا الابتكار، رغم ما يحمله من إمكانات كبيرة في تحسين جودة التعليم، فإن نجاحه يتوقف إلى حد كبير على توفر الموارد الكافية وفهم جيد من قِبَل المعلمين.

**الكلمات المفتاحية:** ابتكار إدارة المنهج، حديث الحياة، جودة التعليم، معهد شيراط المستقيم مصر المعرف العريزية، قرية سوريان، ناحية مورأكسا، مدينة باندا آتشيه