

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN
(SURAT YASIN, WAQIAH, AL MULK) DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI MAN 1 MOJOKERTO**

TESIS

OLEH:

ULIL SAUMA

200501061



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2026

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN
(SURAT YASIN, WAQIAH, AL MULK) DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI MAN 1 MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Ulil Sauma
200501061

Dosen Pembimbing:

Dr. Ceta Indra Lesmana, S.E., M.M
NIDN. 2114019403

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2026

ABSTRAK

Ulil Sauma, 2025. Implementasi Program Kegiatan Keagamaan (Surah Yasin, Waqi'ah dan AlMulk) dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MAN 1 MOJOKERTO. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto.
Pembimbing Tesis: Dr. Ceta Indra Lesmana, S.E., M.M.

Kata Kunci: Implementasi, Program Kegiatan keagamaan, Karakter religius.

Penelitian ini mengkaji implementasi program kegiatan keagamaan dalam meningkatkan karakter religius siswa di MAN 1 Mojokerto. Karakter religius menjadi salah satu aspek utama dalam pendidikan, karena tidak hanya berkaitan dengan hubungan manusia kepada Allah SWT (ubudiyah), tetapi juga mencakup hubungan sosial antarsesama. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk program kegiatan keagamaan, proses implementasinya, serta dampak yang ditimbulkan terhadap pembentukan karakter religius siswa.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, verifikasi, serta penarikan kesimpulan. Validitas data diperkuat melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program kegiatan keagamaan di MAN 1 Mojokerto meliputi tadarus Al-Qur'an dan pembacaan Asmaul Husna, shalat Dhuha, tahfidz Al-Qur'an, shalat Zhuhur berjamaah, serta kegiatan infaq rutin setiap hari Jumat. Implementasi program dilakukan melalui kebijakan sekolah yang melibatkan seluruh warga madrasah, komitmen bersama yang dipimpin kepala madrasah, serta penciptaan suasana religius melalui penjadwalan kegiatan yang konsisten. Dampak program kegiatan keagamaan terlihat pada perubahan perilaku siswa, seperti meningkatnya akhlak kepada guru dan orang tua, tumbuhnya sikap saling menolong, meningkatnya kejujuran, serta semakin kuatnya iman dan ketakwaan siswa.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Ulil Sauma, 2025. Implementation of Religious Activity Program in Improving Students' Religious Character at MAN 1 MOJOKERTO. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program. Postgraduate Program of KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Ceta Indra lesmana, S.E., M.M.

Keywords: Implementation, Religious activity program, Religious character.

Students' religious character at MAN 1 Mojokerto. Religious character is considered a fundamental aspect of education, as it does not only emphasize the relationship between humans and Allah SWT (worship dimension), but also promotes positive social interactions among individuals. This research aims to describe the types of religious programs implemented, the implementation process, and their impact on students' religious character development.

The study employed a descriptive qualitative approach using a case study design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, verification, and conclusion drawing. The validity of the findings was ensured through triangulation techniques.

The findings indicate that the religious programs at MAN 1 Mojokerto include Qur'an recitation and Asmaul Husna reading, Dhuha prayer, Qur'an memorization (tahfidz), congregational Zhuhur prayer, and regular Friday charity (infaq). The implementation of these programs is supported by school policies involving all members of the school community, strong commitment under the leadership of the principal, and the creation of a religious atmosphere through consistent scheduling. The impact of these programs is reflected in students' improved attitudes, such as better manners toward teachers and elders, stronger mutual help behavior, increased honesty, and deeper faith and piety.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

مستخلص البحث

أوليل سوما، ٢٠٢٥. تطبيق برنامج النشاط الديني لتحسين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة مان ١ موجوكرتو. رسالة ماجستير. برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا بجامعة الملك عبد الشاليم، موجوكرتو. المشرف على الرسالة: د. سيتا إندرا ليسمانا، بكالوريوس هندسة، ماجستير إدارة أعمال.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، برنامج النقل نشاط الديني، الطيف الديني.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق برامج الأنشطة الدينية في تعزيز الشلخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (MAN 1) بمدينة موجوكرتو. وتعدّ الشلخصية الدينية من أهمّ اللقيم التي يجب غرسها في نفوس الطلاب مينذ وقيت مبكيلر، لأنها لا تقتصر على علاقة الإنسان بربه من جانب العبادة فقط، بل تشمل أيضاً علاقته الاجتماعية مع الآخرين. وتركّز هذه الدراسة على بيان أشنلكال البرامج الدينية المطلوبة، وآلية تنفيذها، وأثرها في تكوين السلوك الديني لدى الطلاب. اعتمدت الدراسة على المنهج النوعي الوللصفي من خلال تصلمليم دراسة الحالة. وتم جمع البيانات بواسطة المقابلات، والمباحنة، والتلوثنشيق. كما تم تحليل البيانات عبر مراحل الختزال البيانات، وعرضها، والتحقق منها، ثم استخلاص النتائج، مع تعزيز صدق النتائج باستخدام أسلوب المثلثية (Triangulation). وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن برامنشج الأنشطة الدينية في MAN 1 موجوكرتو تشمل تلاونة القرآن الكريم وقرنشاء أسماء الله الحسنی، وصلانة اللضشحنی، وحفشنظ القرآن الكريم، وصلاة شالظهر جماعة، إضافة إلى برنامج الإنفاق الأسبوعي يوم الجمعة. ويتم تنفيذ هذهل البرامج من خشنلال سياسة المدرسة التي تننك جميع أفراد المجتمع المدرسي، والتزام جماعي لبقيشادة لمدير المدرشة، وتهيئة بيئة دلنيشة عبر تنطشيم جندلول ثابت لهذه الأنشطة. ولقد انعكست آثار هذه البرامج على سلوك الطلاب، مثل تحلسن الأخلاق مع المعلمين وكبار السن، وتنمية روح التعاون والمسلئاعدة، ولعزیز الصلطق، وزنيادلة الإيمان واللطقونى لديهم.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM