

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Verania Revilda. *Peran Orang Tua Karir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Belajar di Rumah pada Siswa Kelas VI di SDN 1 Ngembal Kulon Tahun 2023*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2023.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC), 1991.
- Al-Banna, Hasan. *Fiqh al-Tarbiyah*. Beirut: Dar al-Wafa, 2007.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulum al-Din*. Jakarta: Bulan Bintang, 2003.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulum al-Din*. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, 2003.
- Al-Qur'an, Surah Al-Ahqaf: 15.
- Al-Qur'an, Surah At-Tahrim: 6.
- Al-Suyuthi, dan Al-Mahalli. *Tafsir Al-Jalalayn*. Cairo: Dar al-Turath, 2002.
- Al-Syaukani, Ibrahim. *Al-Tarbiyah al-Islamiyah*. Beirut: Al-Maktabah al-Asriyyah, 2001.
- Amir, F. *Pendidikan Keluarga: Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak*. (Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.) 2020.
- Andalucy, S. S., dkk. *Teori dan Praktik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Aqib, Zainal. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Yrama Widya, 2011.
- Arkunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Bandura, A. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1977.

- Baumrind, D. Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph*, 1971.
- Baumrind, Diana. "The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use." In *Parenting and the Child's World: Influences on Academic, Intellectual, and Social-Emotional Development*, edited by R. E. Dishion and J. B. McCord, 111–163. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1991.
- Berk, L. E. *Child Development (8th ed.)*. Boston: Pearson. Borders, 2009.
- Bronfenbrenner, U. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press. 1979.
- Bukhari, Muhammad bin Ismail. *Sahih Bukhari*. Jeddah: Dar al-Salam, 1998.
- Bukhari. *Sahih Bukhari*. Jeddah: Dar al-Salam, 1998.
- Chaplin, James P. *Kamus Lengkap Psikologi*, terjemahan Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 2010.
- Daradjat, Zakiah. *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Bumi
- Darling, N. (1999). Parenting style and its correlates. ERIC Digest. <https://www.ericdigests.org/>
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). *Parenting style as context: An integrative model. Psychological Bulletin*, 113(3), 487-496. *Development*. Jakarta: Salemba Humanika, 2008.
- Daryanto. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Dewantara, Ki Hadjar. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman siswa, 1962.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Dole, Ferdinandus Etuasius. *Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 3, no. 6 (2021): 4405–4412. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1026>

- Duckworth, Angela L., dan Martin E. P. Seligman. "Self-Discipline And Responsibility. New York: Bantam Books, 1991. And Substance Use." *Journal of Early Adolescence*, Vol. 11, No. 1 1991 and Substance Use." The Journal of Early Adolescence 11, no. 1 (1991):
- Epstein, J. L. *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press. 2001.
- Fadhillah, Fauziah Hardy. *Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Siswa di SD Negeri 2 Palabuhanratu*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Freitag, Alan R., dan Ashli Q. Stokes. *Global Public Relations: Spanning*
- Ginott, Haim G. *Between Parent and Child: The Bestselling Classic That*
- Grolnick, W. S., & Ryan, R. M. *Parenting and children's internalization of values: A self-determination theory perspective. Handbook of child psychology*, 3, 1467-1469. 1989.
- Gunarsa, S. D. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja, dan Keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 2003.
- Hanafiah, Yusuf. "Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta." Tesis, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2017.
- Hanafiah, Yusuf. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika*. Malang: UIN Maulana Malik
- Hasil Belajar...* Malang: UIN Maliki, 2018.
- Hornby, G. *Improving Parental Involvement*. Cassell. 2000.
- Huang, L., & Leung, L. *Instant Messaging Addiction among Teenagers in China: Shyness, Alienation, and Academic Performance Decrement. Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 17(2), 117–122. 2014.
- Hurlock, E. B. *Child Development (6th ed.)*. New York: McGraw-Hill. 2003.
- Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga. 2004
- Hurlock, E. B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 2002.

- Hurlock, Elizabeth B. *Child Development*. Jakarta: Erlangga, 1991.
- Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak*, terjemahan Med Meitasari Tjandrasa. Ibrahim, 2018.
- Imron, Mohammad. *Pendidikan Karakter dan Disiplin Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Jhonson, dan Lenny. *Keperawatan Keluarga Plus Contoh Askep Keluarga. Jurnal Prakarsa*, 2004.
- Kabat-Zinn, J. *Wherever You Go, There You Are: Mindfulness Meditation in Everyday Life*. New York: Hyperion. 2005.
- Karlos, Yuki, M. Akip, dan Rindah Permatasari. “Analisis Kedisiplinan Belajar Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 :3680. 2021.
- Khairunnisa, N. *Peran Orang Tua dalam Pengawasan Penggunaan Teknologi pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group. (2022).
- Khasanah, Nidaul. *Analisis Peranan Orang Tua terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Penggunaan Media Sosial Aplikasi TikTok*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, 2023.
- Kurniawan, A. *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kesehatan Mental Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Remaja. 2021.
- Kurniawan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2015). *Social Networking Sites and Addiction: Ten Lessons Learned. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12(3), 1286–1306.
- Lamb, M. E. *The role of the father in child development (4th ed.)*. Hoboken, NJ: Wiley. 2010.
- Lestari, Sri. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Lickona, T. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books. 1991.
- Livingstone, S., & Haddon, L. *EU Kids Online: Final Report*. LSE, London: EU Kids Online. 2009.

- Lumpur: ISTAC, 1980.
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. *Socialization in the context of the family: Parent-child interaction*. In P. H. Mussen (Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 4. Socialization, personality, and social development* (pp. 1-101). New York: Wiley, 1983.
- Manshur, Ahmad. "Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa." *Al Ulya: Jurnal Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Mubarak Putra, Hilmi, Deka Setiawan, dan Nur Fajrie. "Perilaku Kedisiplinan Mulyanto, Agus. Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan.
- Muslim. *Sahih Muslim*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1997.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. *Child Development and Personality (8th ed.)*. Boston: Pearson Education. 2010.
- Naim, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Peress, 2012.
- Nisa', Rofiatun. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Interaksi Sosial terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Lowokwaru Kota Malang*. Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018.
- Novrinda, Nina Kurniah, dan Yulidesni Yulidesni. "Peran Orangtua dalam Outdoes IQ in Predicting Academic Performance of Adolescents." *American Psychological Association*, 74–80. 2005.
- Puspitasari, R. *Pola Asuh Digital Orang Tua dalam Mengontrol Scree Time Anak*. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 5(2), 85–93. Pustaka Pelajar, 2015.
- Putri, D. A., & Ramadhan, A. H. *Peran Orang Tua dalam Penggunaan Gawai Anak Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 90–100. 2022.
- Putri, D., & Ramadhan, F. *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Penggunaan Teknologi Terhadap Disiplin Anak*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 10(3), 92-102. 2022.
- Rahayu, I. *Hasil wawancara langsung dengan peneliti*, 15 Maret 2025. Tidak dipublikasikan. 2025.
- Revolutionized Parent-Child Communication*. New York: Crown Publishing, 2003.

Ribble, M. *Digital Citizenship in Schools: Nine Elements All Students Should Know*. ISTE. 2011.

Rofiatun Nisa'. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Interaksi Sosial terhadap Rosdakarya*, 2019.

Rumliah. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IX di SMP Amaliah Ciawi Bogor*. Tesis, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2016.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. *Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions*. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. 2000.

Sadiman, Arief S. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo Persada, 1986.

Santrock, J. W. *Child Development (12th ed.)*. New York: McGraw-Hill. 2011.

Santrock, J. W. *Educational Psychology (5th ed.)*. Jakarta: Salemba Humanika. 2011.

Santrock, J.W. *Educational Psychology*. Jakarta: Erlangga. 2021

Santrock, John W. *Educational Psychology*. 6th ed. New York: McGraw-Hill,

Santrock, John W. *Life-Span Development*. Boston: McGraw-Hill, 2011.

Sholihah, Siti Mukminatus. *Keterlibatan Orang Tua dalam Membentuk Kedisiplinan pada Anak Kelompok B RA Mentari Ciputat Timur*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.

Siegler, R. S., DeLoache, J. S., & Eisenberg, N. *How Children Develop (3rd ed.)*. New York: Worth Publishers. 2011.

Skinner, B. F. dalam Slavin, R. E. *Educational Psychology: Theory and Practice (8th ed.)*. Boston: Pearson Education. 2006.

Slamet Suyanto. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing. 2005.

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010.

Smetana, J. G. *Parenting and children's internalization of values: A social domain approach*. *Current Directions in Psychological Science*, 14(6), 312-316. 2005.

Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Steinberg, Laurence. *The Ten Basic Principles of Good Parenting*. New York:

Simon & Schuster, 2004.

Sugihartono, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. 2013

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2020.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung:

Suryabrata, Sumadi. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali, 1987.

Syah, M. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.

Syamsu, Andalucy S. S., dkk. *Teori dan Praktik Pendidikan*. Jakarta: Bumi

Taman siswa 2013

Thomas, R. J., Sullivan, J. D., & Cheng, L. *Blue Light Exposure and Sleep Disruption in Adolescents: A Systematic Review*. *Journal of Adolescent Health*, 64(2), 130–135. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.10.005>

Tirtaraharja, D., dan La Sulo. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

Tozaroh, Fatimah. *Peran Orang Tua dalam Membentuk Sikap Disiplin Belajar Anak pada Masa Pandemi Covid-19 di Dusun Pengantap Desa Kidang Kecamatan Praya Timur Kabupaten Lombok Tengah*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram, 2020.

Turkle, S. *Alone Together: Why We Expect More from Technology and Less from Each Other*. New York: Basic Books. 2012.

Undang-Undang Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.

Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang pendidikan*.

Jakarta Bumi Aksara, 2016.

- Valkenburg, P. M., & Piotrowski, J. T. *Plugged In: How Media Attract and Affect Youth*. Yale University Press. 2017.
- Vygotsky, L. S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press. 1978.
- Walberg, H. J. *Effective Teaching: A Synthesis of Research*. Journal of Educational Research, 93(6), 238-249. 2000.
- Wang, M. T., & Eccles, J. S. *School context, achievement motivation, and academic engagement: A longitudinal study of school engagement using a multidimensional perspective*. Learning and Instruction, 28, 6-18. 2013.
- Wright, J. *Family Influence on Child Development and Educational Success*. Journal of Child Psychology and Education, 4(2), 55-67. 2015.
- Yani, S., & Fitriana, H. *Dampak Screen Time terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Ilmu Anak. 2021.
- Yuliana, S., & Hardiansyah, A. *Media Digital dan Kesehatan Mental Anak Sekolah*. Jakarta: Prenada Media. 2020.
- Yusuf, M. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Zakin, M. Nurul. *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Zhao, L., & Liu, C. *The Impact of Technology on Child Development and Discipline in the Digital Age*. Journal of Child Education and Technology, 12(1), 34-45. 2019.
- Ziv, Y., & Dolev, L. *Parenting style and child development*. The Journal of Early Childhood Education, 2(4), 71-88. 2003.