

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN

ANAK DIDIK BELAJAR DI RUMAH

(Studi Kasus Terhadap Peserta Didik Yang Menggunakan Handphone

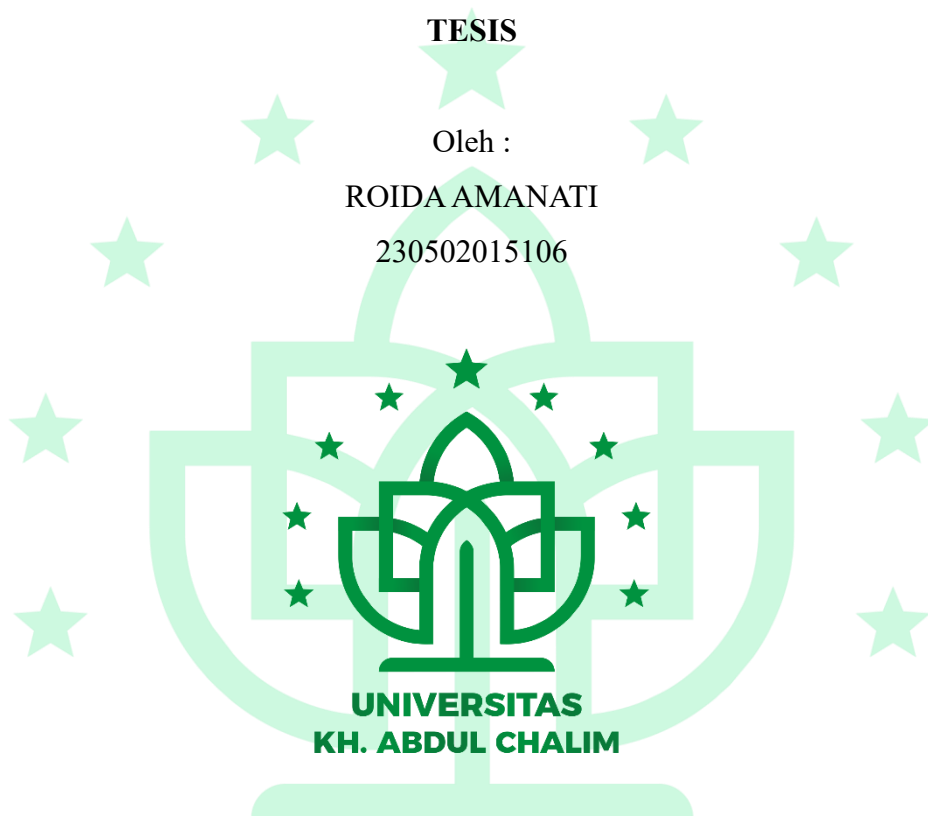
Di MI Al Ma'arif Nusantara Jimbaran)

TESIS

Oleh :

ROIDA AMANATI

230502015106



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Amanati, Roida. 2025. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Didik Belajar di Rumah (Studi Kasus Terhadap Peserta Didik yang Menggunakan Handphone di MI Al Ma'arif Nusantara Jimbaran)* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas KH Abdul Chalim, Pembimbing Tesis: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Kedisiplinan Anak, Pendidikan di Rumah, Lingkungan Sosial, Handphone, Pembentukan Karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan anak didik dalam proses belajar di rumah. Fokus penelitian meliputi beberapa aspek penting, yakni komponen yang mempengaruhi peran orang tua dalam mendidik anak, penerapan prinsip disiplin dalam kehidupan sehari-hari anak, pengaruh contoh yang diberikan oleh orang tua terhadap sikap disiplin anak, serta bagaimana orang tua menangani pengaruh lingkungan sosial dan Handphone yang berpotensi merusak kedisiplinan anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memegang peran yang sangat penting dalam pembentukan kedisiplinan anak. Pembatasan waktu penggunaan Handphone, pendampingan langsung, penerapan konsekuensi yang jelas, serta memberikan keteladanan menjadi beberapa strategi yang diterapkan oleh orang tua. Selain itu, orang tua juga berperan dalam mengelola pengaruh eksternal seperti lingkungan sosial dan penggunaan Handphone yang dapat mempengaruhi kedisiplinan anak. Penerapan prinsip disiplin yang konsisten oleh orang tua di rumah dapat memperkuat kebiasaan belajar yang baik pada anak.

Penelitian ini memberikan implikasi praktis bahwa keterlibatan aktif orang tua dalam membimbing dan mendukung anak-anak mereka dalam pembelajaran di rumah sangat berpengaruh pada pembentukan sikap disiplin yang positif. Orang tua perlu menciptakan lingkungan belajar yang terstruktur dan mendukung agar anak dapat mengembangkan kedisiplinan dalam kegiatan belajar.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Abstract

Amanati, Roida. 2025. *The Role of Parents in Enhancing Students' Learning Discipline at Home (A Case Study on Students Using Mobile Phones at MI Al Ma'arif Nusantara Jimbaran)*. Thesis. Master's Program in Islamic Education, KH Abdul Chalim University. Thesis Supervisor: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I.

Keywords: Parental Role, Children's Discipline, Home Education, Social Environment, Handphone, Character Development

This study aims to analyze the role of parents in enhancing children's discipline in learning at home. The research focuses on several key aspects, including the components that influence the role of parents in educating their children, the application of disciplinary principles in their children's daily lives, the influence of the example set by parents on children's disciplined attitudes, and how parents manage the negative influences of social environments and Handphone on children's discipline.

The findings indicate that parents play a crucial role in shaping children's discipline. Strategies such as limiting Handphone use, providing direct guidance, applying clear consequences, and setting a good example are some of the approaches employed by parents. Furthermore, parents also play an essential role in managing external influences such as social environments and Handphone use, which can affect children's discipline. The consistent application of disciplinary principles by parents at home strengthens children's good learning habits.

This research has practical implications, emphasizing that active parental involvement in guiding and supporting their children in home-based learning has a significant impact on developing positive disciplinary attitudes. Parents need to create a structured and supportive learning environment to help children develop discipline in their learning activities.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

خلاصة

أماناتي، رويدا. ٢٠٢٥. دور الوالدين في تعزيز انضباط الأطفال في التعلم المنزلي (دراسة حالة على التلاميذ الذين يستخدمون الهواتف المحمولة في مدرسة المعارف نوسانتارا جباران أطروحة ماجستير، برنامج الدراسات العليا في تعليم الدين الإسلامي، جامعة الشيخ عبد الخاليم مشرفة الأطروحة: الدكتور جولي أماليا ناسوخا، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين، انضباط الأطفال، التعليم المنزلي، البيئة الاجتماعية، التكنولوجيا، بناء الشخصية.

يهدف هذا البحث إلى تحليل دور الوالدين في تعزيز انضباط التلاميذ أثناء عملية التعلم في المنزل. تركز الدراسة على عدة جوانب مهمة، منها: العوامل التي تؤثر على دور الوالدين في تربية الأبناء، تطبيق مبدأ الانضباط في الحياة اليومية للأطفال، تأثير القدوة التي يقدمها الوالدان على سلوك الانضباط لدى الطفل، وكيفية تعامل الوالدين مع تأثير البيئة الاجتماعية والتكنولوجيا التي قد تضر بانضباط الطفل.

تشير نتائج البحث إلى أن للوالدين دوراً بالغ الأهمية في بناء انضباط الأطفال. من بين الاستراتيجيات التي يتبعها الوالدان: تحديد وقت استخدام التكنولوجيا، الإشراف المباشر، تطبيق العواقب الواضحة، وتقديم القدوة الحسنة. بالإضافة إلى ذلك، يسهم الوالدان في إدارة التأثيرات الخارجية مثل البيئة الاجتماعية واستخدام التكنولوجيا التي قد تؤثر على انضباط الأطفال. إن تطبيق مبدأ الانضباط بشكل ثابت من قبل الوالدين في المنزل يعزز العادات الدراسية الجيدة لدى الأطفال.

توفر هذه الدراسة دلالات عملية على أن مشاركة الوالدين الفعالة في توجيه ودعم أبنائهم خلال التعلم المنزلي لها أثر كبير في تشكيل سلوك انضباطي إيجابي. ويُطلب من الوالدين تهيئة بيئة تعليمية منظمة وداعمة لكي يتمكن الطفل من تطوير الانضباط في أنشطة التعلم.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM