

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM(PAI)
DALAM MEMBINA KARAKTER DISIPLIN
PESERTA DIDIK DI MTSN 5 PIDIE**

TESIS

Oleh:

Rizal fahmi

230502015090



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Rizal Fahmi, 2025. Strategi guru pendidikan agama islam(PAI) Dalam membina karakter disiplin peserta didik di MTsN 5 Pidie.Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA

Kata Kunci: *Keagamaan, Karakter Disiplin*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kegiatan keagamaan dalam membina karakter peserta didik MTsN 5 Pidie dengan perincian untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan, metode yang digunakan dalam membangun karakter, tujuan, serta nilai-nilai karakter yang dibangun melalui kegiatan tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kegiatan keagamaan di MTsN 5 Pidie belum berjalan dengan secara maksimal namun terlaksana secara konsisten serta memberikan dampak yang positif pada pembangunan karakter peserta didik. Cara strategi kegiatan keagamaan dalam membina karakter disiplin peserta didik adalah dengan cara mengkondisikan lingkungan dengan kebiasaan-kebiasan yang baik, memberi teladan, memberi nasihat serta pengawasan setiap pelaksanaan kegiatan tersebut.

Adapun Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di MTsN 5 Pidie diantaranya kegiatan yang sifatnya rutin seperti doa bersama pada setiap kegiatan, membaca Alquran dan tahfidzul qur'an, shalat dhuha dan zuhur berjama'ah, tahtim tahlil, pidato. Adapun kegiatan yang keagamaan yang dilaksanakan setiap setahun sekali adalah kegiatan PHBI seperti Maulid Nabi, Isra' mi'raj, 1 Muharram dan Pesantren kilat. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut ialah nilai religius, disiplin, tanggung jawab, jujur, gemar membaca, pedulisosial, kerja keras, komunikatif, toleransi, dan menghargai prestasi.

Hambatan dalam mengimplementasikan Kegiatan keagamaan diantaranya kurangnya kedisiplinan peserta didik, kurangnya motivasi peserta didik, kurangnya pemerataan pengawasan dan keteladanan dari guru. Hambatan-hambatan ini dapat dikurangi dengan cara mengabsensi setiap kegiatan keagamaan, memberikan reward maupun punishment, memberikan pembinaan atau evaluasi bagi para guru.

ABSTRACT

Rizal Fahmi, 2025. The strategy of Islamic religious education teachers (PAI) in fostering the discipline character of students at MTsN 5 Pidie. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program. Postgraduate University of KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA

Keyword: Religion, Character Discipline

This study aims to describe the strategy of religious activities in fostering the character of MTsN 5 Pidie students with details to describe how religious activities are carried out, methods used in building character, goals, and character values built through these activities.

The results of the study show that the strategy of religious activities at MTsN 5 Pidie has not been running optimally but has been implemented consistently and has a positive impact on the development of students' character. The way of strategy of religious activities in fostering the character of student discipline is by conditioning the environment with good habits, setting an example, giving advice and supervising the implementation of each of these activities.

The religious activities carried out at MTsN 5 Pidie include routine activities such as joint prayer at each activity, reading the Qur'an and tahfidzul Qur'an, dhuha and zuhur prayers in congregation, tahtim tahlil, speeches. The religious activities that are carried out once a year are PHBI activities such as the Prophet's Birthday, Isra' mi'raj, 1 Muharram and Islamic Boarding School. The character values instilled through these religious activities are religious values, discipline, responsibility, honesty, love of reading, social care, hard work, communicative, tolerance, and appreciation for achievements.

Obstacles in implementing religious activities include the lack of discipline of students, lack of motivation of students, lack of equal supervision and example from teachers. These obstacles can be reduced by attending every religious activity, providing rewards and punishments, providing coaching or evaluation for teachers.

ملخص البحث

ريزال فهمي ، 2025. استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الطابع الانضباطي للطلاب. اطروحه. برنامج دراسة ماجستير التربية الدينية الإسلامية. جامعة الدراسات العليا بجامعة. عبد الخلاء موجو كيرتو. مشرف الرسالة: د. م. مولانا نور خوليس ، LC ، ماجستير

الكلمات الدالة : ديني , انضباط الشخصية

تهدف هذه الدراسة إلى وصف استراتيجية الأنشطة الدينية في تعزيز شخصية طلاب بتفاصيل لوصف كيفية تنفيذ الأنشطة الدينية ، والأساليب المستخدمة في بناء الشخصية ، والأهداف ، وقيم الشخصية التي تم بناؤها من خلال هذه الأنشطة.

أظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجية الأنشطة الدينية في لم تكن تعمل على النحو الأمثل ولكن تم تنفيذها باستمرار ولها تأثير إيجابي على تنمية شخصية الطلاب. إن طريقة استراتيجية الأنشطة الدينية في تعزيز طابع الانضباط الطلابي هي تكييف البيئة بالعادات الجيدة ، وتقديم النموذج ، وتقديم المشورة والإشراف على تنفيذ كل من هذه الأنشطة.

تشمل الأنشطة الدينية التي يتم تنفيذها في MTsN 5 Pidie أنشطة روتينية مثل الصلاة المشتركة في كل نشاط ، وقراءة القرآن وتحفيذ القرآن ، وصلاة الذم والظهور في الجماعة ، وتهتم التحليل ، والخطب. الأنشطة الدينية التي يتم تنفيذها مرة واحدة في السنة هي أنشطة مثل المولد النبوي والإسراء معراج و 1 محرم والمدرسة الداخلية الإسلامية. قيم الشخصية التي تغرسها هذه الأنشطة الدينية هي القيم الدينية ، والانضباط ، والمسؤولية ، والصدق ، وحب القراءة ، والرعاية الاجتماعية ، والعمل الجاد ، والتواصل ، والتسامح ، وتقدير الإنجازات.

وتشمل العقبات التي تعترض تنفيذ الأنشطة الدينية عدم انضباط الطلاب ، ونقص الحافز لدى الطلاب ، والافتقار إلى الإشراف المتساوي والقوة من المعلمين. يمكن تقليل هذه العقبات من خلال حضور كل نشاط ديني ، وتقديم المكافآت والعقوبات ، وتوفير التدريب أو التقييم للمعلمي