

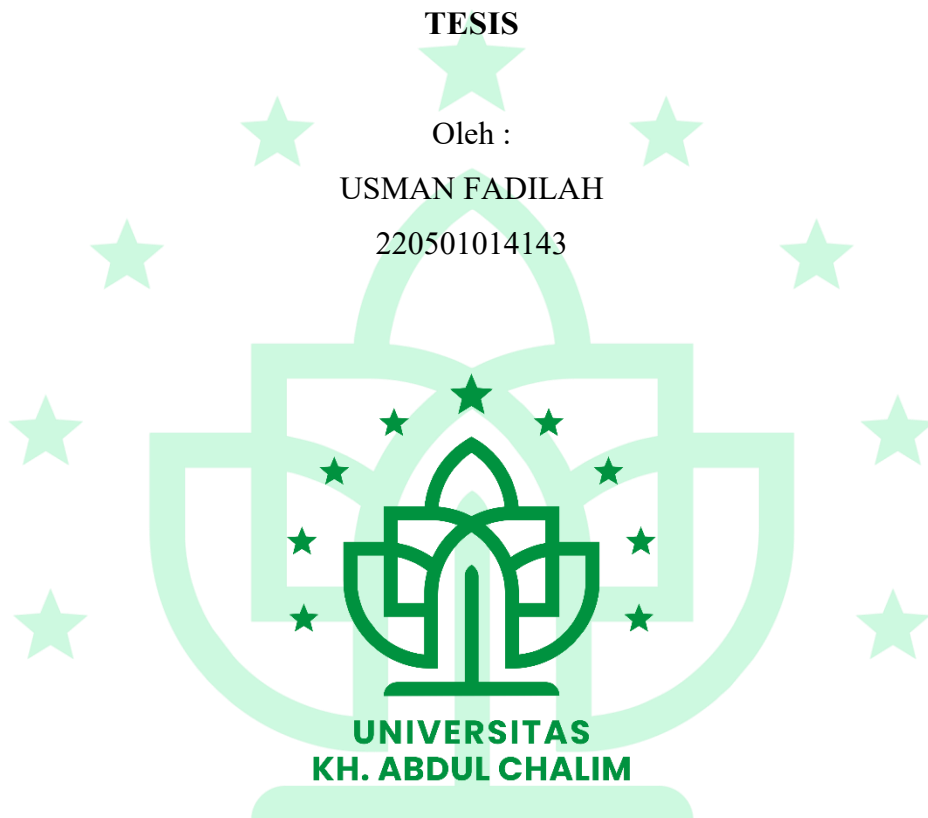
**KONTRIBUSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
PROFESIONALITAS GURU
(Studi Penerapan Fungsi Manajemen Kepala Sekolah Di Smp It Darussalam
Plered-Purwakarta)**

TESIS

Oleh :

USMAN FADILAH

220501014143



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**KONTRIBUSI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
PROFESIONALITAS GURU
(Studi Penerapan Fungsi Manajemen Kepala Sekolah Di Smp It Darussalam
Plered-Purwakarta)**

Tesis

Diajukan kepada Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh :

USMAN FADILAH

220501014143

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Fadilah, Usman, 2024. Kontribusi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru (Studi Penerapan Fungsi Manajemen Kepala Sekolah di Smp It Darussalam Plered-Purwakarta). Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil

Kata Kunci : Manajemen, Kepala Sekolah, Manajer, pemimpin

Untuk meningkatkan mutu dan professional guru dibutuhkan seorang leader dan manager agar mampu membuat manajemen sekolah dengan baik. Analisis deskriptif kualitatif merupakan jenis penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini. Penelitian analisis deskriptif kualitatif merupakan teknik penelitian ilmiah dengan melihat situasi yang ada di lingkungan sekitar dengan metode-metode ilmiah dengan berdasarkan eksperimen atau percobaan dengan melihat kondisi lingkungan secara langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen Kepala Sekolah di SMP IT Darussalam terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pengorganisasian. Peneliti melakukan observasi secara langsung terhadap guru. Mereka melihat bagaimana guru menyusun kurikulum dan menyusun penilaian dan evaluasi. Guru melakukan kinerja yang baik dalam menyelesaikan perangkat pembelajaran yang dibuat setiap semester dari semester satu hingga semester dua. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan salah satu syarat utama pelaksanaan pembelajaran guru yang harus diselesaikan. Dalam program pelaksanaan, kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikutsertakan dalam pelatihan yang didasarkan pada kompetensi yang akan meningkatkan kinerja mereka. Pelatihan dari sumber luar dan dalam dapat diikuti sesuai dengan kemampuan guru. Pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah SMP IT DARUSSALAM ialah dengan cara melakukan cek kehadiran setiap minggu bagi para guru, setiap guru yang melakukan izin atau absen jika dalam 1 bulan melebihi 2 kali tidak masuk maka akan diberikan surat peringatan dan tidak diberikan honor tambahan. Kepala sekolah juga melakukan pengawasan dengan melakukan cek dadakan ketika guru sedang mengajar, hal ini untuk melihat kemajuan dan perkembangan para siswa ketika diberikan pembelajaran oleh guru tersebut.

ABSTRACT

Fadilah, Usman, 2024. *The Contribution of School Principals in Developing Teacher Professionalism (Study on the Implementation of Principal Management Functions at Junior High School It Darussalam Plered-Purwakarta)*. Thesis. Master of Islamic Education Management Study Program. Postgraduate of KH Abdul Chalim Mojokerto University. Supervisor: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil

Keywords : Management, Principal, Manager, Leader

To improve the quality and professionalism of teachers, a leader and manager are needed to be able to make good school management. Qualitative descriptive analysis is a type of research that will be carried out in this study. Quantitative descriptive analysis research is a scientific research technique by looking at the situation in the environment with scientific methods based on experiments or experiments by looking at environmental conditions directly.

The results of the study show that the Principal Management at SMP IT Darussalam consists of planning, implementation, supervision and organization. The researcher makes direct observations of teachers. They see how teachers prepare the curriculum and prepare assessments and evaluations. Teachers perform well in completing learning tools that are made every semester from semester one to semester two. The preparation of learning tools is one of the main requirements for the implementation of teacher learning that must be completed. In the implementation program, the principal provides teachers with the opportunity to participate in training based on competencies that will improve their performance. Training from outside and internal sources can be followed according to the teacher's ability. The supervision carried out by the principal of SMP IT DARUSSALAM is by conducting a weekly attendance check for teachers, every teacher who makes a permit or is absent if in 1 month exceeds 2 times he does not enter, he will be given a warning letter and will not be given an additional honorarium. The principal also supervises by conducting impromptu checks when the teacher is teaching, this is to see the progress and development of the students when given learning by the teacher.

الملخص

فاديلة، عثمان، 2024. مساهمة مديري المدارس في تطوير احترافية المعلمين (دراسة حول تنفيذ وظائف إدارة المديرين في المدرسة الإعدادية في دار السلام بليرد-بورواكرتا). أطروحة. برنامج دراسة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي. خريج من جامعة كي إتش عبد الخالق موجوكيرتو. المشرف: الدكتور مسلمهون، إم إم فيل

الكلمات المفتاحية : الإدارة، المدير، المدير، القائد

لتحسين جودة واحترافية المعلمين، هناك حاجة إلى قائد ومدير ليتمكنوا من إدارة المدرسة بشكل جيد. التحليل الوصفي النوعي هو نوع من الأبحاث التي ستجرى في هذه الدراسة. البحث التحليلي الوصفي الكمي هو تقنية بحثية علمية من خلال النظر إلى الوضع في البيئة باستخدام طرق علمية مبنية على تجارب أو تجارب من خلال النظر مباشرة إلى الظروف البيئية.

تظهر نتائج الدراسة أن الإدارة الرئيسية في SMP IT Darussalam تتكون من التخطيط والتنفيذ والإشراف والتنظيم. يقوم الباحث بملاحظات مباشرة على المعلمين. يرون كيف يعد المعلمون المنهج ويعدون التقييمات والتقييمات. يحقق المعلمون أداء جيداً في إكمال أدوات التعلم التي تصنع كل فصل دراسي من الفصل الأول إلى الفصل الثاني. يعد إعداد أدوات التعلم من المتطلبات الرئيسية لتنفيذ تعلم المعلمين الذي يجب إكماله. في برنامج التنفيذ، يوفر المدير للمعلمين فرصة المشاركة في التدريب بناءً على الكفاءات التي تحسن أدائهم. يمكن متابعة التدريب من مصادر خارجية وداخلية وفقاً لقدرة المعلم. الإشراف الذي ينفذه مدير SMP IT Darussalam هو إجراء فحص أسبوعي للحضور للمعلمين، وكل معلم يحصل على تصريح أو يتغيب إذا تجاوز عدد المرات السابقة خلال شهر واحد، سيعطى خطاب تحذير ولن يمنح مكافأة إضافية. كما يشرف المدير من خلال إجراء فحوصات مرتجلة أثناء تدريس المعلم، وذلك لمتابعة تقدم وتطور الطلاب عند تلقي المعلم.