

DAFTAR RUJUKAN

Referensi Buku Primer (Grand Theory)

- Abadi, Husnu. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Arifuddin, dan Ismail Suardi Wekke. *Keluarga dalam Pembentukan Akhlak Islamiyah: Kajian Dakwah Islam Melalui Pendekatan Fenomenologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015.
- Aziz, Rahmat. *Psikologi Pendidikan: Model Pengembangan Kreativitas dalam Praktik Pembelajaran*. Malang: UIN Malang Press, 2010.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Creswell, John W. *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Rajawali Grafindo, 2016.
- Fadli, Muhammad Rijal. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021).
- Idris, Muhammad, dan Amrullah. *Pendidikan Keluarga Perspektif Islam*. Curup, Bengkulu: LP2 IAIN Curup, 2022.
- Riany, Yuliana Eva. *Mewujudkan Layanan PAUD Berkualitas: Dialog Kebijakan Anak Usia Dini dan Pendidikan Keluarga 2018*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 2020.
- Sudirman, Raros Firdariani, Rosramadhana, Anifah, Raros Firdariani, dan Adindo Yulfina. *Pengantar Pendidikan Keluarga*. Jawa Tengah: Pena Persada, 2022.
- Supriaji, Ujud, dan M. Yusuf Amin Nugroho. *Pendidikan Spiritual: Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam*. Wonosobo: Bimalukar Kreativa, 2021.

Referensi Buku Pendukung (Supporting Theory)

- Al-Ghazali. *Ayyuhal Walad*. Terjemahan oleh Mahmud Yunus. Bandung: Penerbit Diponegoro, 2005.
- Al-Ghazali. *Bidayat al-Hidayah*. Terjemahan oleh Abdullah bin Abdul Hamid. Jakarta: Pustaka Azzam, 2003.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulum al-Din*. Jilid III. Terjemahan oleh Bahrin Abu Bakar. Jakarta: Pustaka Amani, 2000.
- Anton, Rizke Islami, Almasdi Syahza, dan Suarman. *Model Edukasi Masyarakat Suku Sakai dalam Meningkatkan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Keluarga (Sumber Elektronik)*. Pekanbaru: Taman Karya, 2022.
- Aziz, Safrudin. *Pendidikan Keluarga: Konsep dan Strategi*. Yogyakarta: CV. Gava Media, 2015.
- Bahrudin. *Pendidikan Berbasis Tarikat Pemikiran Pendidikan Spiritual Syaikh 'Abd Al-Qadir Al-Jilaniy*. Bandung: Pustaka Al-Kasyaf, 2018.
- Bourdieu, Pierre. *Teori tentang Praktik*. Diterjemahkan oleh Selly Riawanti. Bandung: Ultimius, 2017.
- Cahyadi, Dian. *Berpikir Lebih Kreatif dengan Menggunakan Nalar Logis: Konsep Berpikir Lateral dalam Berinovasi*. Makassar: Program Studi Desain Komunikasi Visual Fakultas Seni dan Desain, 2023.
- Cahyono, Bambang Eko Hari, Sarwiji Suwandi, Herman J Waluyo, dan Nugraheni Eko Wardani. *Model Pembelajaran Cerita Pendek Berbasis Pengembangan Kreativitas*. Surakarta: CV. Djiwa Amarta, 2017.
- Clara Evy, dan Ajeng Agrita Dwikasih Wardani. *Sosialisai Keluarga (Bahan Ajar dan Pembelajaran MSDM)*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2020.

- Fadhilah, Muthia Nur. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV. Grafika Indah, 2018.
- Falah, Saiful. *Parents Power (Sumber Elektronik): Membangun Karakter Anak Melalui Pendidikan Keluarga*. Bogor: Republika Penerbit, 2020.
- Farida, Anna, Suhud Rois, dan Edi S Ahmad. *Sekolah yang Menyenangkan: Metode Kreatif Mengajar dan Pengembangan Karakter Siswa*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia, 2022.
- Farida, Anna. *Pilar-pilar Pembangunan Karakter Remaja: Metode Pembelajaran Aplikatif untuk Guru Sekolah Menengah*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia, 2018.
- Hadi, H. Saiful. *Pendidikan Keluarga: Konsepsi Strategi Belajar Wirausaha pada Keluarga Migran Madura*. Surabaya: Pena Salsabila, 2016.
- Helmawati. *Pendidikan Keluarga "Teoretis dan Praktis."* Bandung: Rosdakarya, 2014.
- Hidayatulloh, Deden Syarif. *Peran Media dalam Pendidikan Keluarga Samara*. Bandung: Sintesa Mandiri Karya, 2021.
- Huliyah, Muhiyatul. *Strategi Pengembangan Moral dan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2021.
- Idrus, H. S. Ali Jadid Al. *Spiritualisme Sasak: Pendidikan Spiritual dan Gerakan Tarekat TGH Muhammad Mutawalli*. Mataram: Yayasan Elkatarie, 2022.
- Indra, Hasbi. *Pendidikan Keluarga Islam Membangun Generasi Unggul*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Indrawati, Endang Sri, dan Muhammad Zulfa Alfaruqy. *Pemberdayaan Keluarga dalam Perspektif Psikologi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, 2018.

- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Edisi Penyempurnaan. Jakarta: Kemenag RI, 2019.
- Mahbub, Syukron. *Pendidikan Keluarga Berwawasan Gender (PKBG) dalam Perspektif Islam*. Pamekasan: CV. Rumah Literasi Publishing, 2021.
- Muchsin, Misri A. *Pendidikan Keluarga Berbasis Budaya pada Masyarakat Perkotaan di Banda Aceh*. Banda Aceh: Balai Pelestarian Nilai Budaya Aceh, 2014.
- Muhit, Mugni. *Menggagas Pendidikan Spiritual Anak Usia Dini di Era Digital*. Ciamis: Galuh Nurani Publishing House, 2021.
- Munisa, dan Abdi Syahrial Harahap. *Pendidikan Keluarga bagi Usia Dini*. Medan: CV. Andalan Bintang Ghonim, 2021.
- Muradi, Ahmad, dan M. Noor Fuady. *Kurikulum Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Hadits*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Perpustakaan Nasional, 2022.
- Ngalimun, dan H. Abu Bakar H Muhammad. *Psikologi Perkembangan: Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: K-Media, 2016.
- Nurani, Yuliani, Sofia Hartati, dan Sihadi. *Memacu Kreativitas Melalui Bermain*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Pajarianto, Hadi, dan Hamdan Juhannis. *Muhammadiyah Pluralis: Relasi Muslim Puritan, Kristen dan Aluk Todolo dalam Pendidikan Keluarga dan Falsafah Tongkonan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2021.
- Palintang, Tien Asmara, Nurlina Jalil, Yonia Ilma Insyira, Nurhasanah Bahtiar, dan Sutiya Nova Irawati. *Pendidikan Keluarga (Parenting Education)*. Yogyakarta: Penerbit PPIAUD, 2024.

- Philips, Gerardette, Mochamad Ziaul Haq, dan Faizal Zaeni. *Young Muslim Voices: Esai Inspirasi dari A Young Muslim's Guide to the Modern Word (Seyyed Hossein Nasr)*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati, 2022.
- Puspitawati, Herien, Lilik Sulistyowati, Ma'mun Sarma, dan Ahmad Syahrul Fakhri. *Pembelajaran Pendidikan Keluarga Responsif Gender*. Bogor: PT Penerbit IPB Press, 2019.
- Rachmawati, Yeni, dan Euis Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2017.
- Rahim, Abdul. *Permasalahan, Modal Dasar, dan Solusi Pendidikan Anak, Pendidikan Keluarga dan Pemberdayaan Masyarakat terhadap Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Pena Persada Kerta Utama, 2021.
- Rahim, Maryam, dan Wenny Hulukati. *Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. Gorontalo: Ideas Publishing, 2020.
- Rahmatullah, Azam Syukur. *Pendidikan Spiritual Berbasis Tasawuf: Upaya Meminimalisir Perilaku Homoseksual Kaum Santri di Pesantren*. Malang: Ahlimedia Press, 2020.
- Rahmawati, Aeni. *Program Parenting pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Cirebon: CV. Rumah Pustaka, 2022.
- Rais, Sasli. *Pengembangan Kreativitas Guru Madrasah*. Bogor: Bukit Mas Mulia, 2022.
- Rakimahwati, dan Amalia Husna. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Padang: Rajawali Press, 2023.
- Ratna. *Pendidikan Keluarga Berbasis Budaya Tradisional pada Masyarakat Kota Medan*. Banda Aceh: Balai Pelestarian Nilai Budaya Aceh, 2014.
- Santoso, Joko. *Pondasi Pendidikan Keluarga: Preparing Family to Bear Godly*. Semarang: UPT Penerbit Universitas PGRI Semarang Press, 2019.

- Sastra, Ahmad, dan Ema Mahmudah. *Paradigma Pendidikan Keluarga: dari Epistemologi Islam samapi Pendidikan Keluarga Masa Pandemi*. Bogor: Media Luhur Sentosa, 2021.
- Sidjabat, BS. *Membesarkan Anak dengan Kreatif, Panduan Menanamkan Iman dan Moral Kepada Anak Sejak dini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2024.
- Sit, Masganti. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Mulya Sarana, 2016.
- Soesilo, dan Tritjahjo Danny. *Pengembangan Kreativitas: Teori, Ciri-ciri dan Proses Kreatif*. Salatiga: Griya Media, 2012.
- Sopiah. *Alat Permainan Edukatif untuk Pengembangan Kreativitas Anak: Implementasi Evaluasi Program Model Krikpatrick pada Guru TK*. Bekasi: Panca Sakti Bekasi University Press, 2019.
- Sutianah, Cucu, Bandi Sobandi, dan Alfian Azhar Yamin. *Pengembangan Kreativitas dan Inovasi Produk Kriya Kreatif SMK Melalui New Teaching Factory Berbasis Life Skills*. Bandung: Penerbit Lakeisha, 2024.
- Suwendra, I Wayan. *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra, 2018.
- Umami, Ida. *Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi dalam Pengembangan Kreativitas dan Kemampuan Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT. Pena Persada Kerta Utama, 2021.
- Yaumi, Muhammad. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Zwagery, Rika Vera, Esty Aryani Safithri, dan Latifah. *Psikologi Perkembangan: Konsep Dasar Pengembangan Kreativitas Anak*. Yogyakarta: Parama Ilmu, 2020.

Referensi Buku Berbahasa Asing (Arab)

Bushroui, Suhail, dan Mirdad Masoudi. *تراثنا الروحي: من بدايات التاريخ إلى الأديان المعاصرة*. Qatar: Dar al Saqi, 2017.

Hamdan, Muhammad Ziyad. *التربية الأسرية السلمية للأطفال (Family Peaceful Education of Children)*. India: Modern Education House, 2016.

Mersal, Mazen. *العائلة*. United States: دار فاصله للنشر, ٢٠٢٠.

Referensi Buku Berbahasa Asing (Inggris)

Chapman, Amy, Barbara Steele, Mahnaz Moallem, Mubina Hassanali, Kirmani, dan Stephen T Schroth. *Supporting Children and Youth Through Spiritual Education*. Hershey, Pennsylvania: IGI Global, 2023.

Darling, Carol A, Dawn Cassidy, dan Sharon M Ballard. *Family Life Education (Working with Families across the Lifespan, Fourth Edition)*. New York: Waveland Press, 2022.

Duncan, Stephen F, dan H. Wallace Goddard. *Family Life Education (Principles and Practices for Effective Outreach)*. Los Angeles: SAGE Publications, 2016.

Lincoln, Yvonna S., and Egon G. Guba. *Naturalistic Inquiry*. Newbury Park, CA: Sage Publications, 1985.

Moustakas, Clark. *Phenomenological Research Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1994.

Runco, Mark A. *Creativity (Theories and Themes: Research, Development, and Practice)*. Amsterdam, The Netherlands: Elsevier Science, 2014.

Referensi Jurnal Nasional

- Adewidar, Vonnisye, M Pata'dungan Berlian, Zetikarya Haryati, Willy Yavet, Tandirerung Jens, dan Batara Marewa. "Implementasi Tugas Proyek dalam Upaya Pembentukan Keterampilan Kerja Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan* 7, no. 1 (2022): 24–31.
- Adhitya, Imanuel, Wulanata Christmastianto, Wayan Lasmawan, Gusti Putu Suharta, dan Gede Ratnaya. "Upaya Mengembangkan Profil Kompetensi Peserta Didik di Era Society 5.0 dalam Perspektif Ilmu Pengetahuan Sosial." *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah* 19, no. 2 (2023): 47–62. <https://doi.org/10.1966/pji.v19i2.6311>.
- Akbar, Zulfikar Nur, dan Mohammad Zakki Azani. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami di SMA Muhammadiyah PK Kotta Barat Surakarta." *Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024). <https://jurnaldidaktika.org>.
- Amaliah, Riski Ayu, Muljono Damopolii, M Shabir, Universitas Islam, dan Negeri Alauddin Makassar. "Mengeksplorasi Esensi Kemanusiaan dalam Era Digital: Perspektif Pedagogik Kontemporer." *Jurnal Kependidikan* 12, no. 4 (2023). <https://jurnaldidaktika.org/793>.
- Ambarwati, Dewi, Udik Budi Wibowo, Hana Arsyiadanti, dan Sri Susanti. "Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 8, no. 2 (Oktober 2021): 173–84. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>.
- Amil Muttaqin, Fikri, Sofyan Tsauri, dan Uin Kiai Haji Achmad Siddiq. "Studi Komparasi Kecerdasan Spiritual Siswa Ditinjau dari Perbedaan Kelas IPA dan IPS." *Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024). <https://jurnaldidaktika.org>.
- Aziz, Safrudin. "Pendidikan Spiritual Berbasis Sufistik bagi Anak Usia Dini dalam Keluarga." *Dialogia* 15, no. 1 (Juni 2017): 131–49.

Briliantara, Tanzillal Ula, dan Hakimuddin Salim. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Negeri 3 Purwodadi.” *Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024). <https://jurnaldidaktika.org>.

Chayati, Nur, dan Gema Akbar Purnama Juandi. “Pendidikan Kesehatan Berbasis Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Keluarga tentang Pencegahan Luka Tekan.” *Jurnal kesehatan komunitas (Journal of community health)* 9, no. 3 (5 Februari 2024): 557–66. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol9.iss3.1448>.

Damayanti, Maryam Isnaini, Mochammad Nursalim, dan Diana Rahmasari. “Analisis Penguatan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa PGSD FIP UNESA melalui Aktivitas Menulis Jurnal Syukur.” *Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024). <https://jurnaldidaktika.org>.

Dewi, Kartika Sari. “Perjalanan menuju kebahagiaan: Studi fenomenologis pengalaman coping spiritual positif pada ibu tunggal perempuan kepala keluarga.” *Jurnal Psikologi Ulayat* 11, no. 1 (17 Mei 2024): 75–96. <https://doi.org/10.24854/jpu730>.

Duta, Clara, Wahyu Dinata, dan Mohamad Ali. “Strategi Inovatif Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik: Sebuah Kajian dengan Pendekatan Fenomenologi.” *Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024). <https://jurnaldidaktika.org>.

Eriani, Eva, Mardiah Mardiah, Martina Napratilora, dan Sri Erdawati. “Loose parts: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 5, no. 1 (30 April 2022): 175–81. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.316>.

Fadjaritha, Feby, Tarmilia, Intan Wahyu Istiqomah, dan Lisnawati Ruhaena. “Peningkatan Pengetahuan Orang Tua Tentang Gaya Belajar dalam Mendampingi Anak TK Belajar Daring.” *CARADDE: Jurnal Pengabdian*

Kepada Masyarakat 4, no. 3 (April 2022).
<https://doi.org/10.31960/caradde.v4i3.1056>.

Fikriyah, Titi Rohaeti, dan Anri Solihati. “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 4, no. 1 (Agustus 2020): 94–107. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc>.

Fitria, Aini, dan Dea Mustika. “Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Sekolah Dasar.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 7, no. 1 (22 Januari 2024): 43–52.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.582>.

Fitria, Mei. “Problem Psikospiritual Lansia dan Solusinya dengan Bimbingan Penyuluhan Islam (Studi Kasus Balai Pelayanan Sosial Cepiring Kendal).” *Jurnal Ilmu Dakwah* 36, no. 1 (Juni 2016): 70–95.
<https://doi.org/10.21580/jid.36.1.1626>.

Fitriani, Atika, dan Eka Yanuarti. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa.” *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2018): 173–202.

Hadi, Masul dan Abdul Muhid “Pola Asuh Orang Tua Autonomy-Supportive dan Controlling dalam Perkembangan Kreativitas Anak: Scoping Review”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 10, no. 1 (25 Januari 2026): 327-339, DOI: 10.31004/obsesi.v10i1.7792.

Hanifah, Siti, dan Euis Kurniati. “Eksplorasi Peran Lingkungan dalam Masa Transisi Pendidikan Anak Usia Dini ke Sekolah Dasar.” *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 1 (29 Februari 2024): 130–42.
<https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.11576>.

Harahap, Fauziah, Rosmaimuna Siregar, dan Jumaita Nopriani Lubis. “Bermain Pasir Kinetik untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (25 Oktober 2023): 5931–41. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5365>.

- Harimulyo, Muhammad Syamsi, Benny Prasetya, dan Devy Habibi Muhammad. “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Risalatul Mu’awanah Dan Relevansinya.” *Jurnal Penelitian Ipteks* 6, no. 1 (Januari 2021): 72–89.
- Heriyanto, Husain. “Spiritualitas, Transendensi Faktisitas, dan Intergrasi Sosial.” *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 16, no. 2 (7 Januari 2019): 145. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v16i2.2384>.
- Hidayatulloh, Taufik, dan Theguh Saumantri. “Kerukunan Beragama dalam Lensa Pengalaman Keagamaan Versi Joachim Wach.” *Al-Adyan: Journal of Religious Studies* 4, no. 1 (Juni 2023): 24–37.
- Istianti, Tuti. “Pengembangan Keterampilan Sosial untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini.” *Cakrawala Dini* 5, no. 1 (Mei 2015): 32–38.
- Jannah, Khalawati, dan Triono Ali Mustofa. “Implementasi Bimbingan Keagamaan Melalui Kajian Rutin Gelombang Laju Siswa di SMA MTA Surakarta.” *Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024). <https://jurnaldidaktika.org>.
- Jannah, Miftahul. “Konsep Keluarga Idaman dan Islami.” *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies* 4, no. 2 (September 2018): 87–102.
- Kaddi, Sitti Murni, Puji Lestari, dan Donal Adrian. “Komunikasi Keluarga Dalam Pencegahan Coronavirus Disease 2019.” *Jurnal Ilmu Komunikasi* 18, no. 1 (April 2020): 63–74.
- Khasanah, Yuli Nur, dan Ichsan. “Meningkatan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak.” *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 4, no. 1 (Maret 2019): 69–84.
- Kusumah, Rita. “Pola Asuh Orang Tua Siswa Berprestasi.” *Jurnal Pelita PAUD* 7, no. 1 (31 Desember 2022): 236–42. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2553>.

- Lestari, Inda, dan Husnel Anwar Matondang. "Harmoni Tauhid dalam Wadah Islamic Parenting pada Kasus Kabupaten Karo Sumatera Utara." *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* 7, no. 2 (2024): 130–42. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya>.
- Lilawati, Agustin. "Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (22 Juli 2021): 549–58. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>.
- Manuputty, Feky, dan NATlia Debby Makaruku. "Membangun Keluarga Harmonis: Kombinasi Nilai Adat dan Agama di Negeri Hukurila, Maluku." *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 13, no. 1 (April 2024): 93–102. <https://doi.org/10.23887/jish.v13i1.73080>.
- Mardhiyah, Annisa Nurul, dan Ayub Ilfandy Imran. "Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Anak melalui Komunikasi Interpersonal." *Nyimak: Journal of Communication* 3, no. 2 (September 2019): 97–105. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/nyimak>.
- Margaretha, Junita, dan Niko Sudibjo. "Pengaruh Intrinsic Motivation, Perceived Autonomy Support, dan Job Crafting terhadap Innovative Work Behavior di TK-SD XYZ Tangerang Selatan." *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah* 20, no. 1 (2024): 23–43. <https://doi.org/10.1966/pji.v20i1.6550>.
- Mufidah, Eka, Nur Jannah, Heri Suwignyo, dan Titik Harsiati. "Analisis Nilai-nilai Karakter Hasil Karya Menulis Kreatif Siswa." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 2 (Februari 2019): 149–55. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Mulia, Pupun Suci, dan Euis Kurniati. "Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Wilayah Pedesaan Indonesia." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2 Juli 2023): 3663–74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4628>.

- Natsir, MHD. "Pola Pengasuhan Matrilineal dan Dampaknya Terhadap Karakter Remaja pada Keluarga di Kota Padang." Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.
- Naziah, H.R., E. Sunarti, dan Y.E. Riany. "Pengaruh Manajemen Stres dan Status Pekerjaan Ibu terhadap Pengasuhan Anak Usia Sekolah saat Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* 16, no. 1 (1 Januari 2023): 23–36. <https://doi.org/10.24156/jikk.2023.16.1.23>.
- Ningrum, Mallewi Agustin. "Peran Keluarga dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Sejak usia dini." *Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (2017): 29–32.
- Nisa, Siti Khairun, dan Zulkarnain Abdurrahman. "Pola Asuh Orang Tua dalam Pelaksanaan Ibadah Sholat Anak." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (29 Juli 2023): 517–27. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.260>.
- Nur Fauziyyah, Alina, Ulwan Syafrudin, dan Hasan Hariri. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini 5-6 Tahun." *Jurnal Pelita PAUD* 7, no. 1 (24 Desember 2022): 92–97. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.1983>.
- Nurfadilah, Siti. "Eksplorasi Nilai-Nilai Pendidikan dan Spiritual dalam Doa Bele Kampung: Studi pada Tradisi Masyarakat Melayu Desa Igal, Kecamatan Mandah, Indragiri Hilir." *Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024). <https://jurnaldidaktika.org>.
- Panggabean, W., D. Hastuti, dan T. Herawati. "Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua, Identitas Moral, dan Pemisahan Moral Remaja terhadap Perilaku Cyberbullying Remaja." *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* 15, no. 1 (1 Januari 2022): 63–75. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.1.63>.
- Rahmi, Azmia Aulia, Rina Hizriyani, dan Cucu Sopiah. "Analisis Teori Hierarki of Needs Abraham Maslow terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak

- Usia Dini.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 5, no. 3 (6 Desember 2022): 205–14. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i3.385>.
- Riyono, Bagus. “Keluarga sebagai Fondasi Peradaban Bangsa: Sebuah Strategi Memanfaatkan Bonus Demografi secara Optimal.” *Buletin Psikologi* 30, no. 1 (27 Juni 2022): 59–77. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.68234>.
- Rumbewas, Selfia S, Beatus M Laka, dan Naftali Meokbun. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi.” *Jurnal EduMatSains* 2, no. 2 (Januari 2018): 201–12.
- Saputra, Andika Riyan, “Analisis Pola Asuh Keluarga dalam Menunjang Pendidikan Karakter Anak selama Pandemi”, *Jurnal Pendidikan Karakter* 14, no. 2 (30 Oktober 2023): 122-129, DOI. 10.21831/jpka.v14i2.54341.
- Saputri, Navy Ana, dan Hayani Wulandari. “Parental problems in early children’s education in the digital era.” *Inovasi Kurikulum* 21, no. 1 (21 Februari 2024): 287–302. <https://doi.org/10.17509/jik.v21i1.64115>.
- Sibarani, Dobora Pratiwi. “Evaluation of the Creativity Activity Service (CAS) Program at a Private International Baccalaureate School Using Stake’s Evaluation Model.” *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah* 20, no. 1 (2024): 1–22. <https://doi.org/10.1966/pji.v20i1.6611>.
- Sutarto. “Strategi guru untuk meningkatkan keterampilan 4c’s (kolaborasi, komunikasi, berpikir kritis dan kreatif) dalam pembelajaran pendidikan agama islam.” *JPPI: Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 9, no. 3 (2023): 1543–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/0202312187>.
- Wahyudin, Dinn, dan Laksmi Dewi. “Inovasi Kurikulum Integration of integrated Islamic school curriculum into Kurikulum Merdeka.” *Inovasi Kurikulum* 21, no. 1 (2024): 229–42. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>.
- Wahyuni. “Pola Pengasuhan Anak Antar Generasi dalam Masyarakat Jejaring (Studi Kasus pada Etnis Bugis di Kota Makassar).” Disertasi, Universitas Hasanuddin Makassar, 2021.

Referensi Jurnal Internasional

- Abio, Gemma, Concepció Patxot, Guadalupe Souto, dan Tanja Istenič. "The role of gender, education and family in the welfare organization: Disaggregating National Transfer Accounts." *Journal of the Economics of Ageing* 20 (1 Oktober 2021). <https://doi.org/10.1016/j.jeoa.2021.100348>.
- Bereczki, Enikő Orsolya, dan Andrea Kárpáti. "Technology-enhanced creativity: A multiple case study of digital technology-integration expert teachers' beliefs and practices." *Thinking Skills and Creativity* 39 (1 Maret 2021). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100791>.
- Cerisola, Silvia. "Creativity and local economic development: The role of synergy among different talents." *Papers in Regional Science* 97, no. 2 (1 Juni 2018): 199–215. <https://doi.org/10.1111/pirs.12254>.
- Chele, Gabriela Elena, Dragos Lucian Lucinschi, dan Cristinel Stefanescu. "Ethical Aspects of Internet Derived Information Utilization in Adolescents: The Role of Family and Education." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 149 (September 2014): 164–68. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.181>.
- Daniel, Carole, Rafi M.M.I. Chowdhury, dan Elodie Gentina. "Mindfulness, spiritual well-being, and sustainable consumer behavior." *Journal of Cleaner Production* 455 (25 Mei 2024). <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2024.142293>.
- Dellenborg, Lisen, dan Daniel Enstedt. "Balancing hope at the end of life organisational conditions for spiritual care in palliative homecare in Sweden." *Social Science and Medicine* 331 (1 Agustus 2023). <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2023.116078>.
- Do, Tat Thien, dan Thien Vu Giang. "Mindfulness-based social-emotional learning program: Strengths and limitations in Vietnamese school-based mindfulness practice." *Heliyon* 10, no. 12 (30 Juni 2024). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32977>.

- Faghir Ganji, Monireh, Narjes Abdolmohammadi, Maryam Nikbina, Alireza Ansari-Moghaddam, dan Arash Tehrani-Banihashemi. "Mothers' experience of virtual education during and after the COVID-19 pandemic: A qualitative study." *Heliyon* 10, no. 8 (30 April 2024). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29532>.
- Filimonau, Viachaslau, Mirosław Mika, Magdalena Kubal-Czerwińska, Alina Zajadacz, dan Małgorzata Durydiwka. "Religious values and family upbringing as antecedents of food waste avoidance." *Global Environmental Change* 75 (1 Juli 2022). <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2022.102547>.
- Garcia, Aileen. "Factors Influencing Childcare Providers' Engagement of Parents Regarding Child Nutrition." *Journal of Nutrition Education and Behavior* 50, no. 7 (2018).
- Groot, Brenda De, Naike D. Gorr, Mariska E. Kret, Carolien Rieffe, Yung Ting Tsou, dan Larissa Mendoza Straffon. "Development and preliminary validation of a questionnaire to measure parental support for drawing." *Thinking Skills and Creativity* 47 (1 Maret 2023). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101228>.
- Hanefar, Shamsiah Banu, Saedah Siraj, dan Che Zarrina Sa'ari. "The Application of Content Analysis toward the Development of Spiritual Intelligence Model for Human Excellence (SIMHE)." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 172 (Januari 2015): 603–10. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.409>.
- Hidalgo, María Victoria, Lucía Jiménez, Isabel López-Verdugo, Bárbara Lorence, dan José Sánchez. "'family Education and Support' program for families at psychosocial risk: The role of implementation process." *Psychosocial Intervention* 25, no. 2 (1 Agustus 2016): 79–85. <https://doi.org/10.1016/j.psi.2016.03.002>.
- Huang, Ya Hui, dan Yan Ma. "Climate change and divorce behavior: Implication for family education." *Innovation and Green Development* 3, no. 1 (1 Maret 2024). <https://doi.org/10.1016/j.igd.2023.100115>.

- Jailani, Mohammad. "Creative Imagination of Islamic Education Learning Perspectives in Neuroscience Discourse: Implications for Students in Schools." *Journal of Education* 4, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v%vi%i.625>.
- Ma, Chenwei, dan Chen Qirui. "Spatial-temporal evolution pattern and optimization path of family education policy: An LDA thematic model approach." *Heliyon* 9, no. 7 (1 Juli 2023). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17460>.
- Maguire, Laura. "Including a parental perspective in neonatal education." *Journal of Neonatal Nursing* 29, no. 5 (1 Oktober 2023): 773–75. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2023.02.012>.
- Masaeva, Zarema, dan Malka Lechieva. "Psychological Aspects of the Family Values and their Effect on Aggression Events Associated with Pre-school Children." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 233 (Oktober 2016): 216–19. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.10.206>.
- Mestre, Teresa Dionísio, Manuel José Lopes, David Matias Mestre, Rogério Ferrinho Ferreira, Ana Pedro Costa, dan Ermelinda Valente Caldeira. "Impact of family-centered care in families with children with intellectual disability: A systematic review." *Heliyon* 10, no. 7 (15 April 2024). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28241>.
- Mynbayeva, Aigerim, Anastassiya Vishnevskay, dan Zukhra Sadvakassova. "Experimental Study of Developing Creativity of University Students." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 217 (Februari 2016): 407–13. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.113>.
- Narmaditya, Bagus Shandy, Sheerad Sahid, dan Muhammad Hussin. "How does family economic education foster students' economic behavior? The mediating role of economic and entrepreneurial literacy." *Heliyon* 9, no. 5 (1 Mei 2023). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15608>.

- Navarro Ramón, Laura, dan Helena Chacón-López. “The impact of musical improvisation on children’s creative thinking.” *Thinking Skills and Creativity* 40 (1 Juni 2021). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100839>.
- Oliva, Stefania. “Cultural heritage, creativity and economic development.” *Papers in Regional Science* 99, no. 3 (Juni 2020): 853–54. <https://doi.org/10.1111/pirs.12514>.
- Park, Ji Hoon, Yitian Li, dan Weihua Niu. “Revisiting creativity and critical thinking through content analysis.” *Journal of Creativity* 33, no. 2 (1 Agustus 2023). <https://doi.org/10.1016/j.yjoc.2023.100056>.
- Pater, CATrina De, Bas Verschuuren, Birgit Elands, Iris van Hal, dan Esther Turnhout. “Spiritual values in forest management plans in British Columbia and the Netherlands.” *Forest Policy and Economics* 151 (1 Juni 2023). <https://doi.org/10.1016/j.forpol.2023.102955>.
- Pedersen, Jesper, Martin Gillies Rasmussen, Line Grønholt Olesen, Heidi Klakk, Peter Lund Kristensen, dan Anders Grøntved. “Recreational screen media use in Danish school-aged children and the role of parental education, family structures, and household screen media rules.” *Preventive Medicine* 155 (1 Februari 2022). <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2021.106908>.
- Pinto, Cristina Teixeira, Filipe Veiga, L. úcia Guedes, Sara Pinto, dan Rui Nunes. “Models of spiritual intelligence interventions: A scoping review.” *Nurse Education in Practice*. Elsevier Ltd, 1 November 2023. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103829>.
- Potters, Olga T.A., Tessa J.P. van Schijndel, Suzanne Jak, dan Joke Voogt. “Two decades of research on children’s creativity development during primary education in relation to task characteristics.” *Educational Research Review*. Elsevier Ltd, 1 Mei 2023. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2023.100532>.
- Saleem, Sumayya, Samantha Burns, dan Michal Perlman. “Cultivating young minds: Exploring the relationship between child socio-emotional

competence, early childhood education and care quality, creativity and self-directed learning.” *Learning and Individual Differences* 111 (1 April 2024).
<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102440>.

Suratno, Bagus Shandy Narmaditya, dan Agus Wibowo. “Family economic education, peer groups and students’ entrepreneurial intention: the mediating role of economic literacy.” *Heliyon* 7, no. 4 (1 April 2021).
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06692>.

Wan, Jingjing, Qianwen Zhang, dan Yanhong Mao. “How filial piety affects Chinese college students’ social networking addiction A chain-mediated effect analysis.” *Computers in Human Behavior Reports* 14 (1 Mei 2024).
<https://doi.org/10.1016/j.chbr.2024.100378>.

Referensi Data Penelitian

Data Monografi Kecamatan, Kode C.2, Kecamatan Metro Utara, Provinsi Lampung, Januari 2025.

Dokumentasi FR Sedang Belajar Huruf Hijaiyah dan Mengaji Murotal, 21 Mei 2025.

Dokumentasi Jadwal dan Target yang Harus Dicapai FA dan FR Setiap Hari, 21 Mei 2025.

Dokumentasi Media Pembelajaran Berhitung FA, 21 Mei 2025.

Dokumentasi AL Latihan Taekwondo, 26 Mei 2025.

Dokumentasi SA Menulis Ungkapan Kasih Sayang Kepada Keluarga di Papan Tulis, 24 Mei 2025.

Dokumentasi SA sedang Mengumandangkan Azan, 12 Juni 2025.

Dokumentasi DI dan NI sedang Bermain Perosotan Bersama Teman di Rumah, 29 Mei 2025.

Dokumentasi EL Menggambar dan Mewarnai Karyanya, 30 Mei dan 05 Juni 2025.

Dokumentasi EL sedang Belajar Membaca Huruf Hijaiyah, 05 Juni 2025.

Dokumentasi FR sedang Menyebutkan Nama Buah yang Dipegang oleh Ibunya, 11 Juni 2025.

Dokumentasi FR Suka Bernyanyi dengan Memperagakannya, 21 Mei 2025.

Dokumentasi FA dan FR Berbagi Makan Roti Bersama, 21 Mei 2025.

Dokumentasi FA sedang Memindahkan Pakaian dari Mesin Cuci ke Ember, 23 Mei 2025.

Dokumentasi Kegiatan Pramuka AL, 07 Juni 2025.

Dokumentasi Kegiatan Tari Sembah (Lampung) AL, 13 Juni 2025.

Dokumentasi Ketiga Anak Ibu JA Sukses Sesuai Profesinya, 03 Juni 2025.

Dokumentasi Media Pembelajaran Berhitung FR, 21 Mei 2025.

Dokumentasi MD dan SA Makan Bersama, 10 Juni 2025.

Dokumentasi MD dan SA sedang Belajar Membawa dan Menyajikan Makanan/Cemilan untuk Tamu, 02 Juni 2025.

Dokumentasi MD dan SA sedang Bermain Bersama dengan Kelinci, 30 Mei 2025.

Dokumentasi MD dan SA sedang Menjelaskan Cara Merangkai Pesawat dengan Bongkar Pasang, 01 Juni 2025.

Dokumentasi MD sedang Belajar Membaca Jilid Iqra, 12 Juni 2025.

Dokumentasi MD sedang Menggambar dan Belajar Berhitung, 11 Juni 2025.

Dokumentasi NR Lomba Akademik, 01 Juni 2025.

Dokumentasi RY Belajar Membuat Topi Koki Bersama Teman Sekolahnya, 09 Juni 2025.

Dokumentasi RY Mengikuti Ajang Lomba Tahfidz, 24 Mei 2025.

Dokumentasi RY Mengikuti Kegiatan Tari di Sekolahnya, 28 Mei 2025.

Dokumentasi RY Sedang Melafalkan Asmaul Husna melalui Alunan Lagu, 23 Mei 2025.

Observasi AL Latihan Taekwondo di Lingkungan Sekolah, 26 Mei 2025.

Observasi AT Menulis Ungkapan Kasih Sayang Kepada Keluarga di Papan Tulis, 24 Mei 2025

Observasi AT sedang Mengumandangkan Azan, 12 Juni 2025.

Observasi Belajar Huruf Hijaiyah dan Mengaji Murotal di Rumah Ibu AZ, (Kelurahan Purwosari), 21 Mei 2025.

Observasi di Rumah Bapak AT dan Ibu GA, 05 Juni 2025.

Observasi di Rumah Bapak AT dan Ibu GA, 30 Mei dan 05 Juni 2025.

Observasi di Rumah Bapak CH, 29 Mei 2025.

Observasi di Rumah Ibu JA, (Kelurahan Purwosari), 03 Juni 2025.

Observasi DI dan NI sedang Bermain Perosotan Bersama Teman di Rumah, 29 Mei 2025.

Observasi EL sedang Belajar Membaca Huruf Hijaiyah, 05 Juni 2025.

Observasi FR sedang Menyebutkan Nama Buah yang Dipegang oleh Ibunya, 11 Juni 2025.

Observasi FR Suka Bernyanyi dengan Memperagakannya, 21 Mei 2025.

Observasi FA dan FR Berbagi Makan Roti Bersama, 21 Mei 2025.

Observasi FA sedang Memindahkan Pakaian dari Mesin Cuci ke Ember, 23 Mei 2025.

Observasi Jadwal dan Target Materi Harian di Rumah Ibu AZ, (Kelurahan Purwosari), 21 Mei 2025.

Observasi Kegiatan Pramuka AL di Sekolah, 07 Juni 2025.

Observasi Kegiatan Tari Sembah (Lampung) AL, 13 Juni 2025.

Observasi Media Pembelajaran Berhitung di Rumah Ibu AZ, (Kelurahan Purwosari), 21 Mei 2025.

Observasi Media Pembelajaran Berhitung FR, 21 Mei 2025.

Observasi MD dan SA Makan Bersama, 10 Juni 2025.

Observasi MD dan SA sedang Belajar Membawa dan Menyajikan Makanan/Cemilan untuk Tamu, 02 Juni 2025.

Observasi MD dan SA sedang Bermain Bersama dengan Kelinci, 30 Mei 2025.

Observasi MD dan SA sedang Menjelaskan Cara Merangkai Pesawat dengan Bongkar Pasang, 01 Juni 2025.

Observasi MD sedang Belajar Membaca Jilid Iqra, 12 Juni 2025.

Observasi MD sedang Menggambar dan Belajar Berhitung, 11 Juni 2025.

Observasi NR Lomba Akademik, 01 Juni 2025.

Observasi RY Belajar Membuat Topi Koki Bersama Teman Sekolahnya, 09 Juni 2025.

Observasi RY Melafalkan Asmaul Husna melalui Alunan Lagu di Rumah Ibu EP Prasetiawati, 23 Mei 2025.

Observasi RY Mengikuti Ajang Lomba Tahfidz, 24 Mei 2025.

Observasi RY Mengikuti Kegiatan Tari di Sekolahnya, 28 Mei 2025.

Wawancara dengan Bapak AT, (Kelurahan Purwoasri), 06 Juni 2025.

Wawancara dengan Bapak CH, (Kelurahan Purwosari), 08 Juni 2025.

Wawancara dengan Ibu AM, (Kelurahan Banjarsari), 27 Mei 2025.

Wawancara dengan Ibu GA, (Kelurahan Purwoasri), 06 Juni 2025.

Wawancara dengan Ibu AZ Nur Azizah, (Kelurahan Purwosari), 22 Mei 2025.

Wawancara dengan Ibu JA, (Kelurahan Purwosari), 04 Juni 2025.

Wawancara dengan Ibu MZ, (Kelurahan Purwosari), 31 Mei 2025.

