

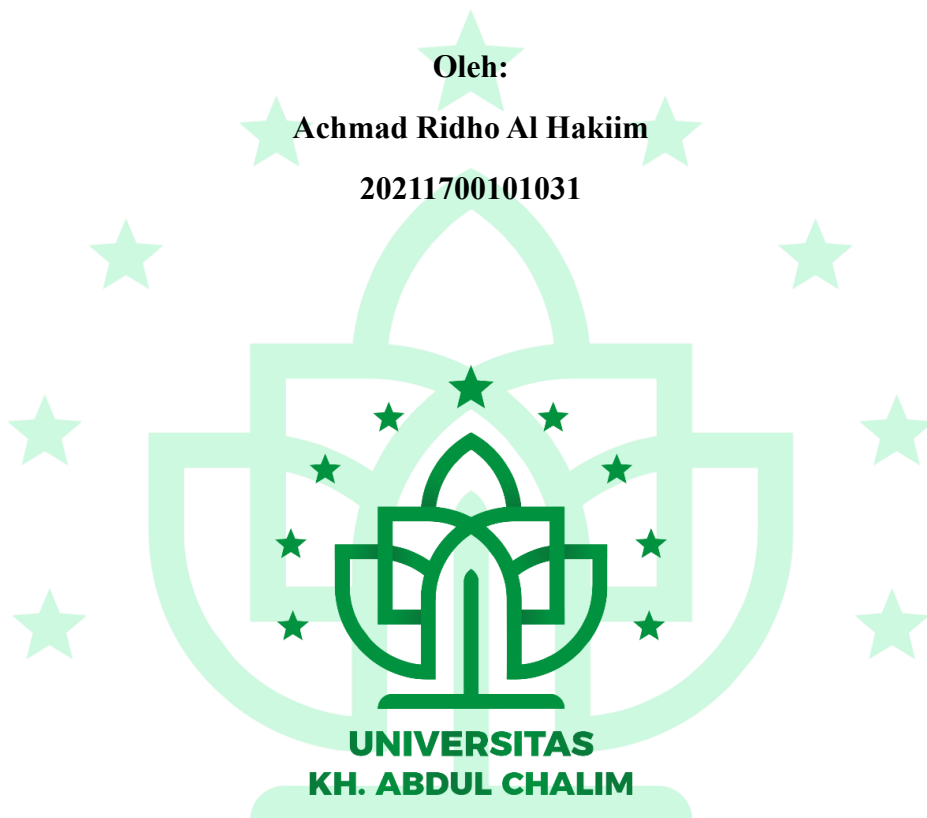
**PERAN PENGURUS DALAM MENANAMKAN  
AKHLAK SANTRI PONDOK PESANTREN ALMAABA  
MOJOGENENG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Achmad Ridho Al Hakiim**

**20211700101031**



**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2025**

**PERAN PENGURUS DALAM MENANAMKAN AKHLAK  
SANTRI PONDOK PESANTREN ALMAABA  
MOJOGENENG**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Achmad Ridho Al Hakiim

20211700101031

**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

## ABSTRAK

**Achmad Ridho Al Hakiim. 2025** Peran Pengurus dalam Menanamkan Akhlak Santri Pondok Pesantren Almaaba Mojogeneng, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim Pacet – Mojokerto, bersama dengan Pembimbing Abdul Rohim, M.Pd.I.

---

---

**Kata Kunci : Peran Pengurus, Menanamkan Akhlak Santri.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pengurus dalam menanamkan akhlak santri serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut di Pondok Pesantren Almaaba Mojogeneng. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena degradasi akhlak di kalangan remaja, termasuk santri, yang menjadi tantangan serius di era digital saat ini. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk karakter santri, dan pengurus pondok berperan sebagai garda terdepan dalam proses penanaman nilai-nilai akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi pengasuh pondok, ketua pondok, ketua pengurus, serta santri. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengurus memiliki peran strategis dalam menanamkan akhlak santri melalui pembiasaan, keteladanan, pengawasan, dan pemberian motivasi. Faktor pendukung keberhasilan penanaman akhlak meliputi struktur kepengurusan yang rapi, dukungan pengasuh, program kegiatan yang terjadwal, dan kerja sama antar pengurus. Sementara itu, faktor penghambatnya antara lain kelabilan sebagian pengurus, karakter santri yang beragam, serta pengaruh negatif lingkungan luar dan kurangnya peran aktif orang tua.

UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM

## ABSTRACT

**Achmad Ridho Al Hakiim. 2025.** The Role of Administrators in Instilling Moral Values in Santri at Pondok Pesantren Almaaba Mojogeneng, Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University, Pacet – Mojokerto, under the supervision of Abdul Rohim, M.Pd.I.

---

---

**Keywords : Administrator Role, Instilling Morals in Students.**

This study aims to examine the role of the boarding school administrators in instilling moral values (akhlak) among the students (santri) at Pondok Pesantren Almaaba Mojogeneng and to identify the supporting and inhibiting factors in the process. The background of this research is the increasing concern over moral degradation among adolescents, including those in Islamic boarding schools, especially in the digital era. As a traditional Islamic educational institution, the pesantren plays a vital role in character building, where administrators act as the frontline agents in nurturing Islamic moral values.

This research employs a qualitative approach using a case study method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects include the boarding school caregivers, head administrators, student coordinators, and the santri. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings show that administrators play a crucial role in shaping the students' character through habituation, exemplary behavior, supervision, and motivation. Supporting factors include a well-structured organization, strong collaboration among administrators, guidance from pesantren caregivers, and well-organized student programs. Inhibiting factors include the unstable character of some administrators, varying student attitudes, external environmental influences, and limited involvement of parents in religious education.

UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM

## مستخلص

أحمد رضى الحكيم. ٢٠٢٥ دور الإدارة في غرس الأخلاق لدى طلاب معهد الإقامة "المعابا" في موجوجينينغ، رسالة جامعية، برنامج دراسات التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الحليم، باسات - مجوكيرتو، تحت إشراف: عبد الرحيم، الماجستير في التربية الإسلامية

### الكلمات المفتاحية: دور الإدارة، أخلاق الطلاب

يهدف هذا البحث إلى معرفة دور إدارة المعهد في غرس الأخلاق لدى الطلاب، وكذلك التعرف على العوامل الداعمة والمعيقة في هذه العملية في معهد الإقامة المعابا موجوجينينغ. وتنبثق خلفية هذا البحث من ظاهرة تدهور الأخلاق بين فئة الشباب، بمن فيهم طلاب المعاهد، وهو ما يشكل تحدياً كبيراً في العصر الرقمي الحالي. فالمعهد باعتباره مؤسسة تعليمية إسلامية تقليدية، يتحمل مسؤولية كبيرة في تشكيل شخصية الطالب، وتعد الإدارة طليعة في عملية غرس القيم الأخلاقية

، استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً (كيفياً) (من خلال أسلوب دراسة الحالة. وتم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. وشملت عينة الدراسة مشرفي المعهد، ورئيس المعهد، ورئيس الإدارة، وبعض الطلاب. وتم تحليل البيانات من خلال تقنيات التصفية والعرض، واستخلاص النتائج

أظهرت نتائج البحث أن الإدارة تؤدي دوراً استراتيجياً في غرس الأخلاق لدى الطلاب من خلال التعود، والقُدوة الحسنة، والرقابة، وتقديم التحفيز. وتشمل العوامل الداعمة لنجاح هذه العملية هيكلًا إداريًا منظمًا، ودعمًا من المشرف، وبرامج مجدولة، وتعاونًا فعالًا بين أفراد الإدارة أما العوامل المعوقة فتتمثل في عدم استقرار بعض أفراد الإدارة، وتنوع شخصيات الطلاب، وتأثير البيئة الخارجية السلبية، وقلة دور الآباء في التربية

UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM