

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS*
EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
MATERI DATA STATISTIK DI KELAS VA MI DARUSSALAM PACET**

SKRIPSI

Oleh:

HERI KISWANTO

20221700126020



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026**

**PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA MATERI DATA STATISTIK DI KELAS
VA MI DARUSSALAM PACET**

Skripsi

Diajukan Kepada

Fakultas Tarbiyah Universitas KH Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**HERI KISWANTO
NIM 20221700126020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2026

ABSTRAK

Kiswanto, Heri. 2026. Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Materi Data Statistik Di Kelas VA MI Darussalam Pacet. Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Kh. Abdul Chalim, Pembimbing: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

Kata kunci: Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME), Kemampuan Numerasi, Data Statistik.

Penelitian ini dilandasi oleh masih rendahnya kemampuan numerasi siswa dalam pembelajaran matematika, terutama pada materi data statistik. Salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah *Realistic Mathematics Education* (RME), yaitu pendekatan pembelajaran yang mengaitkan konsep matematika dengan situasi nyata dalam kehidupan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan pendekatan RME terhadap kemampuan numerasi siswa kelas VA MI Darussalam Pacet.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian terdiri atas 25 siswa kelas VA. Pengumpulan data dilakukan melalui tes uraian kemampuan numerasi yang telah melalui proses uji validitas dan reliabilitas. Seluruh butir soal dinyatakan valid, dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,938 yang termasuk kategori sangat tinggi. Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif, uji normalitas, perhitungan N-Gain, serta uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 34,40 pada pretest menjadi 88,64 pada posttest. Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,4217 berada pada kategori sedang. Selain itu, hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan numerasi siswa pada materi data statistik di kelas VA MI Darussalam Pacet.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Kiswanto, Heri. 2026. *The Effect of the Realistic Mathematics Education (RME) Approach on Students' Numeracy Skills in Statistics Data Material at Class VA of MI Darussalam Pacet.* Undergraduate Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Universitas KH. Abdul Chalim. Advisor: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

Keywords: Realistic Mathematics Education (RME), numeracy skills, statistics data.

This study was motivated by the low level of students' numeracy skills in mathematics learning, particularly in statistics data material. The Realistic Mathematics Education (RME) approach is considered an alternative instructional strategy that connects mathematical concepts with real-life contexts and students' experiences. This research aimed to examine the effect of the RME approach on the numeracy skills of fifth-grade students at MI Darussalam Pacet.

This study employed a quantitative method using a one-group pretest-posttest design. The participants consisted of 25 students of class VA. The research instrument was an essay-based numeracy test that had been tested for validity and reliability. All test items were declared valid, and the reliability coefficient was 0.938, categorized as very high. Data were analyzed using descriptive statistics, normality testing, N-Gain analysis, and the Wilcoxon test.

The results showed that the mean score increased from 34.40 in the pretest to 88.64 in the posttest. The average N-Gain score was 0.4217, which falls into the moderate category. Furthermore, the Wilcoxon test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between students' scores before and after the implementation of the RME approach. Therefore, it can be concluded that the Realistic Mathematics Education (RME) approach has a significant effect on improving students' numeracy skills in statistics data material at class VA of MI Darussalam Pacet.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

الملخص

كيسوانتو، هيري. ٢٠٢٦. تأثير نهج تعليم الرياضيات الواقعي (RME) على قدرة الترقيم لدى الطلاب في موضوع بيانات الإحصاء في الصف الخامس أ في المدرسة الابتدائية دار السلام باجيت. رسالة تخرج لنيل درجة البكالوريوس في تعليم معلم المدرسة الابتدائية في الجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرفة: ياسينتا أغوستيارييني، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نهج تعليم الرياضيات الواقعي (RME) ، قدرة الترقيم، بيانات الإحصاء.

تقوم هذه الدراسة على مشكلة انخفاض قدرة الترقيم لدى الطلاب في درس الرياضيات، خاصة في موضوع بيانات الإحصاء. أحد الطرق التي يمكن استخدامها لحل هذه المشكلة هو نهج تعليم الرياضيات الواقعي، وهو طريقة تعليم تربط بين مفاهيم الرياضيات والحياة الواقعية للطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير تطبيق نهج تعليم الرياضيات الواقعي على قدرة الترقيم لدى طلاب الصف الخامس أ في المدرسة الابتدائية دار السلام باجيت.

استخدمت الدراسة المنهج الكمي بتصميم اختبار قبلي – اختبار بعدي لمجموعة واحدة. وعينة الدراسة كانت ٢٥ طالبًا من الصف الخامس أ. وجمعت البيانات من خلال اختبار مقالي لقياس قدرة الترقيم وبعد التأكد من صلاحية واختبار ثباته. وقد كانت جميع أسئلة الاختبار صالحة، وبلغ معامل الثبات ٠,٩٣٨، وهو في فئة الثبات العالي جدًا. وشملت طرق تحليل البيانات التحليل الوصفي، اختبار التوزيع الطبيعي، حساب معدل N-Gain ، واختبار ويلكوكسون.

أظهرت النتائج زيادة في متوسط الدرجات من ٣٤,٤٠ في الاختبار القبلي إلى ٨٨,٦٤ في الاختبار البعدي. وكان متوسط N-Gain ٠,٤٢١٧ وهو في فئة المتوسط. كما أظهر اختبار ويلكوكسون قيمة دلالة $0,000 < 0,05$ ، مما يدل على وجود فرق مهم بين النتائج قبل وبعد التطبيق. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن تطبيق نهج تعليم الرياضيات الواقعي (RME) له تأثير مهم في تحسين قدرة الترقيم لدى الطلاب في موضوع بيانات الإحصاء في الصف الخامس أ في المدرسة الابتدائية دار السلام باجيت.

KH. ABDUL CHALIM