

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. Metode Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana, 2020.
- Arikunto, Suharsimi. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Azizah, Viara, dan Sri Putrianingsih. “Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Keliling Persegi dan Persegi Panjang Siswa Kelas III MI Mujahidin Jati Mulyo Kepung.” *Inovatif* 7, no. 2 (2021): 1–22.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: McKay, 1956.
- Bloom, Benjamin S. *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I Cognitive Domain*. New York: David McKay Company, 1956.
- Gordon, Edwin. *Learning Sequences in Music: Skill, Content, and Patterns*. Chicago: GIA Publications, 2007.
- Gardner, Howard. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books, 1983.
- Gilbert, J. “Music and Memory in Learning.” *Journal of Cognitive Education* 12, no. 3 (2018): 45–52.
- Hake, Richard R. “Interactive Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses.” *American Journal of Physics* 66, no. 1 (1998): 64–74.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Hudoyo, Herman. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud, 1990.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Laporan Hasil Ujian Nasional 2023*. Jakarta: Kemdikbud, 2023.
- Krathwohl, David R. *Taxonomy of Educational Objectives: The Affective Domain*. New York: David McKay, 1964.
- Mayer, Richard E. *Multimedia Learning*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2009.

- Marsigit. Geometri untuk Sekolah Dasar. Yogyakarta: UNY Press, 2010.
- Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Nurmalia, Laily, dan Wanda Septiana Azzahra. "Pengaruh Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar." Jurnal Riset Konseptual 8, no. 3 (2024): 643–650.
- Nurmalia, Laily. "Efektivitas Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Siswa Sekolah Dasar." Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 15, no. 1 (2024): 44–52.
- Naning Winangsih, dan Euis Masruroh. "Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Peningkatan Bahasa (Menyimak) Anak Usia 5–6 Tahun Sekecamatan Cangkung." Islamic Journal of Education (IJED) 1, no. 1 (2022): 34–47.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. Paris: OECD Publishing, 2023.
- Piaget, Jean. The Child's Conception of the World. London: Routledge, 1990.
- Piaget, Jean. The Psychology of Intelligence. New York: Routledge, 2001.
- Piaget, Jean. The Psychology of the Child. New York: Basic Books, 1969.
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Survei Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar Indonesia 2022. Jakarta: Balitbang Kemendikbud, 2022.
- Riduwan. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Riduwan. Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Ruseffendi. Pengantar kepada Mengajar Matematika. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2016.
- Santoso, Singgih. Statistika Parametrik untuk Penelitian Pendidikan dan Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Sardiman A.M. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sloboda, John. The Musical Mind: The Cognitive Psychology of Music. Oxford: Clarendon Press, 2005.

Simpson, Elizabeth J. "The Classification of Educational Objectives in the Psychomotor Domain." *Educational Psychology Review* 6, no. 1 (1966): 22–30.

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Soedjadi. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Ditjen Dikti, 2000.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.

Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.

Susanto, dkk. *Matematika untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Kemdikbud, 2022.

Turmudi. *Landasan Matematika*. Bandung: UPI Press, 2008.

UNESCO. *Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education*. Paris: UNESCO, 2023.

Van Hiele. "Structure and Insight in Geometry Learning." *Educational Studies in Mathematics* 4, no. 2 (1973): 199–209.

Winataputra, Udin S. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2010.

Woolfolk, Anita. *Educational Psychology*. 13th ed. Boston: Pearson Education, 2016.

