

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi ke-6. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Bruner, Jerome. *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press, 1960.
- Charalambous, A. F., et al. "Enhancing Elementary Students' Understanding of Arithmetic Operations through Visual Representations." *Journal of Mathematical Behavior* 65 (2022): 101–113.
- Clements, Douglas H., dan Julie Sarama. *Learning and Teaching Early Math: The Learning Trajectories Approach*. Edisi ke-2. New York: Routledge, 2014.
- Clements, Douglas H., dan Julie Sarama. *Learning and Teaching Early Math: The Learning Trajectories Approach*. Edisi ke-2. New York: Routledge, 2022.
- Creswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Edisi ke-6. New York: Pearson, 2018.
- Ebel, Robert L., dan David A. Frisbie. *Essentials of Educational Measurement*. Edisi ke-7. Boston: Allyn & Bacon, 1991.
- Fosnot, Catherine Twomey. *Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice*. New York: Teachers College Press, 2013.
- Fuson, D., dan D. Beckmann. *Mathematics Learning in Early Childhood: Paths Toward Excellence and Equity*. New York: Routledge, 2021.
- Inayah, Ismatun, Sofyan Mustoip, dan Somantri. "Implementation of Line Card Number Media in Improving Elementary School Students' Addition and Subtraction Ability." *EduBase Journal* 3, no. 1 (2024).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka Fase B*, 2022.

Kementerian Agama Republik Indonesia, *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*, 2019.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Capaian Pembelajaran Matematika Fase A*. Jakarta: Kemendikbud, 2022.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Laporan Hasil Asesmen Nasional 2023: Capaian Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Asesmen Pendidikan, 2023.

Kilpatrick, J., J. Swafford, dan B. Findell. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academies Press, 2001.

Mustofa, N., dan R. Santosa. "The Effectiveness of Interactive Number Line Media on Students' Arithmetic Skills." *International Journal of Educational Research* 110 (2023): 102–114.

Noviani, Dwi, L. Efriani, dan E. Ramury. "MOBILBUT: Inovasi Alat Peraga Interaktif untuk Pembelajaran Operasi Bilangan Bulat." *Defermat: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2025).

Nurwidyarini, Risma, dan Arif Musthofa. "Efektivitas Penggunaan Media Garis Bilangan Karakter terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SD." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 5, no. 3 (2021).

Piaget, Jean. *The Child's Conception of Number*. New York: Norton, 1952.

Piaget, Jean. *To Understand Is to Invent: The Future of Education*. New York: Grossman, 1973.

Rahman, A. "Pengaruh Alat Peraga Mobil Garis Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 6 Klabilim." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 9, no. 1 (2021): 34–42.

Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Santoso, Singgih. *Statistika Parametrik untuk Penelitian Pendidikan dan Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Sari, Rina. *Pengembangan Kemampuan Numerik Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi, 2020.

- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- UNESCO. *Global Education Monitoring Report 2021/2: Non-State Actors in Education – Who Chooses? Who Loses?* Paris: UNESCO, 2021.
- UNICEF Indonesia. *UNICEF Indonesia Annual Report 2022*. Jakarta: UNICEF, 2022.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Van de Walle, John A., Karen S. Karp, dan Jennifer M. Bay-Williams. *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*. Edisi ke-10. New York: Pearson, 2019.
- Vygotsky, Lev. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Diedit oleh Michael Cole et al. Cambridge: Harvard University Press, 1978.
- Wardani, Rina, Yudha Surya, dan Satrio Wibowo. "Pengembangan Media Mobil Garis Bilangan dengan Materi Bilangan Bulat untuk Siswa Kelas 4 SD." *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2022): 45–56.
- Wardani, Yudha Surya, Satrio Wibowo, dan Rosyidah Umami Octavia. "Pengembangan Media Mobil Garis Bilangan dengan Materi Bilangan Bulat untuk Siswa Kelas 4 SD." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 6, no. 1 (2021): 1–10.

World Bank. *Ending Learning Poverty: What Will It Take?* Washington, DC: World Bank, 2019.

World Bank, dan UNESCO UIS. *Indonesia – Learning Poverty Brief*. Washington, DC: World Bank, 2021.

Observasi Lapangan. MI Pancasila. 19 November 2025.

Wawancara dengan Widya Tanti (Guru Kelas IV MI Pancasila). 19 November 2025.

