

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa kemampuan berhitung siswa sebelum penerapan media *Number Line Car* memiliki nilai rata-rata sebesar 52,36, sedangkan setelah diterapkannya media *Number Line Car* diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,55. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan N-Gain diperoleh nilai sebesar 56,02% yang termasuk dalam kategori (efektif), sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Number Line Car* efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas IV di MI Pancasila.



B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran peneliti, antara lain:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Number Line Car* dapat membantu proses pembelajaran matematika, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan beberapa siswa yang

kurang antusias dan kurang percaya diri saat menggunakan media di depan kelas. Selain itu, pembelajaran yang dilaksanakan pada jam siang membuat sebagian siswa lebih sulit diajak bekerja sama karena konsentrasi mereka sudah mulai menurun dan mudah teralihkan. Oleh karena itu, guru disarankan untuk memberikan pendampingan yang lebih intensif, menciptakan suasana belajar yang nyaman, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih secara bertahap agar mereka lebih aktif dan percaya diri dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Penggunaan media *Number Line Car* memberikan pengalaman belajar yang lebih konkret dan menarik. Meskipun demikian, masih terdapat siswa yang membutuhkan waktu lebih lama untuk memahami langkah-langkah penggunaan media tersebut. Oleh karena itu, siswa diharapkan lebih aktif dalam berpartisipasi, fokus saat pembelajaran berlangsung, serta terus berlatih agar kemampuan berhitung pada materi bilangan bulat dapat berkembang secara optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, terutama pada durasi penelitian dan adaptasi siswa terhadap media pembelajaran yang baru. Selain itu, tidak semua siswa menunjukkan tingkat antusiasme yang sama dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan

penelitian, menambah waktu pelaksanaan, serta mengombinasikan media *Number Line Car* dengan pendekatan pembelajaran lain agar dapat meningkatkan motivasi, kepercayaan diri, dan hasil belajar siswa secara lebih maksimal.

