

SKRIPSI
**EFEKTIVITAS MEDIA *NUMBER LINE CAR* TERHADAP KEMAMPUAN
BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
BULAT SISWA KELAS IV DI MI PANCASILA**

Oleh:
NUR KHOFIFAH MUSTOFA
20221700126030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026**

SKRIPSI
EFEKTIVITAS MEDIA *NUMBER LINE CAR* TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN BILANGAN BULAT SISWA KELAS IV DI MI
PANCASILA

Skripsi Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru
Madrasah Ibtida'iyah

Oleh:

NUR KHOFIFAH MUSTOFA

20221700126030

Dosen Pembimbing:

Yhasinta Agustyarini, M.Pd

NIDN. 2121088702



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDA'İYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2026

ABSTRAK

Mustofa, Nur Khofifah. 2026. Efektivitas Media *Number Line Car* terhadap Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Siswa Kelas IV MI Pancasila. Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Kh. Abdul Chalim, Pembimbing: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

Kata kunci: Media *Number Line Car*, Kemampuan Berhitung, Bilangan Bulat.

Penelitian ini dilandasi oleh rendahnya kemampuan berhitung siswa dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Salah satu media yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah media *Number Line Car*, yaitu media pembelajaran yang memvisualisasikan garis bilangan dengan bantuan alat peraga mobil sehingga membantu siswa memahami konsep secara konkret. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Number Line Car* terhadap kemampuan berhitung siswa kelas IV MI Pancasila. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian terdiri dari 22 siswa kelas IV. Pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan berhitung yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Hasil uji validitas menunjukkan seluruh butir soal valid, sedangkan uji reliabilitas memperoleh nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,944 yang termasuk kategori sangat tinggi. Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif, uji normalitas, perhitungan N-Gain, serta uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 52,36 pada pretest menjadi 78,55 pada posttest. Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,56 berada pada kategori sedang (efektif). Selain itu, hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Number Line Car* efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat siswa kelas IV MI Pancasila.

ABSTRACT

Mustofa, Nur Khofifah. 2026. The Effectiveness of Media *Number Line Car* on the Ability to Calculate Addition and Subtraction of Integer Numbers of Grade IV Students of MI Pancasila. Thesis of the Bachelor Program in Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah University Kh. Abdul Chalim, Supervisor: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

Keywords: Media Number Line Car, Counting Ability, Integers.

This research is based on the low numeracy skills of students in mathematics learning, especially in the material of addition and subtraction of integers. One of the media that can be used to overcome this problem is the Number Line Car media, which is a learning media that visualizes number lines with the help of car props so that it helps students understand concepts concretely. This study aims to determine the effectiveness of the use of Number Line Car media on the numeracy ability of fourth grade MI Pancasila students. This study uses a quantitative method with a one group pretest-posttest design. The research sample consisted of 22 students in grade IV. Data collection is carried out through a calculation ability test that has gone through validity and reliability tests. The results of the validity test showed that all questions were valid, while the reliability test obtained a Cronbach's Alpha value of 0.944, which is in the very high category. Data analysis techniques include descriptive analysis, normality test, N-Gain calculation, and Wilcoxon test. The results showed an increase in the average score from 52.36 in the pretest to 78.55 in the posttest. The average N-Gain value of 0.56 is in the medium (effective) category. In addition, the results of the Wilcoxon test showed a significance value of $0.000 < 0.05$ indicating a significant difference between the results before and after treatment. Thus, it can be concluded that the use of Number Line Car media is effective in improving the ability to count addition and subtraction integers of grade IV students of MI Pancasila.

الملخص

مصطفى، نور خفيفة. 2026. فعالية عربية خط الأرقام الإعلامية في القدرة على حساب الجمع والطرح الأعداد الصحيحة لطلاب الصف الرابع في MI Pancasila. أطروحة برنامج بكالوريوس تعليم المعلمين في مدرسة جامعة ابتدائية، خ. عبد الجميل، مشرف: يحسبنا أغوستياري، ماجستير في البنك.

الكلمات المفتاحية: خط أرقام الوسائط/السيارة، القدرة على العد، الأعداد الصحيحة.

يعتمد هذا البحث على ضعف قدرة الطلاب على الحسابات في تعلم الرياضيات، خاصة في جمع وطرح الأعداد الصحيحة. أحد الوسائط التي يمكن استخدامها لتجاوز هذه المشكلة هو وسائط *Number Line Car*، وهي وسيلة تعليمية تصور خطوط الأرقام بمساعدة أدوات السيارات بحيث يفهم الطلاب المفاهيم بشكل ملموس. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية استخدام وسائط *Number Line Car* على قدرة الحساب لدى طلاب MI Pancasila من الصف الرابع. تستخدم هذه الدراسة طريقة كمية بتصميم مجموعة واحدة من قبل الاختبار وما بعد الاختبار. تكونت عينة البحث من 22 طالباً في الصف الرابع، تم جمع البيانات من خلال اختبار القدرة العددية الذي مر باختبار الصلاحية والموثوقية. أظهرت نتائج اختبار الصلاحية أن جميع الأسئلة كانت صالحة، بينما حصل اختبار الموثوقية على قيمة كرونباخ ألفا 0.944 وهي في الفئة العالية جداً. تشمل تقنيات تحليل البيانات التحليل الوصفي، اختبار التباين، حساب N-Gain، واختبار ويلكسون. أظهرت النتائج زيادة في متوسط الدرجة من 52.36 في الاختبار التمهيدي إلى 78.55 في ما بعد الاختبار. كان متوسط قيمة N-Gain البالغ 0.56 في فئة المتوسط (فعال). بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج اختبار ويلكسون قيمة دلالة $0.000 < 0.05$ ، مما يشير إلى وجود فرق ذي دلالة بين النتائج قبل وبعد العلاج. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسائط *Number Line Car* فعال في تحسين القدرة على حساب جمع وطرح الأعداد الصحيحة لطلاب الصف الرابع في MI Pancasila.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM