

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PESANTREN JUMAT SABTU
DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
KELAS 9 DI SMP MUHAMMADIYAH 1 JOMBANG**

TESIS

OLEH :

**AMINUR ROHIM
240502012013**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2026

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PESANTREN JUMAT SABTU
DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
KELAS 9 DI SMP MUHAMMADIYAH 1 JOMBANG**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd)
pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Aminur Rohim
240502012013

Pembimbing

Dr. M. Maulana Nur Kholis, M.A.

NIDN.2015.01.037

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2026

ABSTRAK

Rohim, Aminur, 2026. Implementasi Kegiatan Pesantren Jumat Sabtu Dalam Menumbuh Kembangkan Karakter Religius Dan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas 9 Di Smp Muhammadiyah 1 Jombang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto.
Pembimbing Tesis : Dr.M. Maulana Nurcholis, MA.

Kata Kunci: Pesantren, Karakter Religius, Kemampuan Kognitif

Pendidikan seharusnya mampu melahirkan generasi yang berbudi luhur serta berakhlakul karimah. Dan upaya untuk melahirkan generasi yang baik merupakan tanggung jawab semua pihak karena menyangkut kepentingan bersama. Oleh karena itu diperlukan dalam berbagai zaman dan generasi yang memiliki daya kemampuan membangun diri masyarakat dan bangsa.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) untuk menganalisis implementasi kegiatan pesantren jumat sabtu dalam menumbuh kembangkan karakter religius dan kemampuan kognitif peserta didik kelas 9 di SMP Muhammadiyah 1 Jombang, 2) untuk menganalisis implikasi kegiatan pesantren jumat sabtu dalam menumbuh kembangkan karakter religius dan kemampuan kognitif peserta didik kelas 9 di SMP Muhammadiyah 1 Jombang, 3) untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan pesantren jumat sabtu peserta didik kelas 9 di SMP Muhammadiyah 1 Jombang.

Sedangkan jenis penelitian yang dimanfaatkan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian berupa pendekatan penelitian studi kasus di SMP Muhammadiyah 1 Jombang.

Hasil penelitian ini yaitu *pertama*, strategi implementasi kegiatan pesantren jumat sabtu ahad di SMP Muhammadiyah 1 Jombang, terdapat 2 (dua) strategi yaitu 1) setiap akan melaksanakan kegiatan pesantren jumat sabtu diadakan rapat dan dibagi petugas piket. 2) membuat program yang jelas sebelum melaksanakan kegiatan pesantren jumat sabtu seperti : program kerja dan susunan acara. *Kedua* , implikasi kegiatan pesantren jumat sabtu dalam menumbuh kembangkan karakter religius terdapat 2 (dua) yaitu 1. peserta didik menjadi mampu melaksanakan salat tahajjud secara mandiri dan penuh kesadaran. 2. peserta didik dapat memahami hadist, menambah hafalan, serta melaksanakan salat berjamaah dengan baik dan disiplin. Adapun implikasi kegiatan pesantren jumat sabtu terhadap kemampuan kognitif peserta didik terdapat 2 (dua) yaitu (1) peserta didik mampu mengasah kemampuan berfikir dengan menjawab pertanyaan secara mandiri tanpa melihat telepon genggam. (2) peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusinya dengan baik dan jelas. *Ketiga* faktor pendukung kegiatan pesantren jumat sabtu yaitu adanya program yang jelas dan menarik agar membuat peserta didik senang dalam mengikuti kegiatan tersebut. Adapun faktor penghambat kegiatan pesantren jumat sabtu yaitu : saat akan menjalankan sholat tahajjud peserta didik sudah bangun karena belum terbiasa.

ABSTRACT

Rohim, Aminur, 2026. Implementation of Friday-Saturday Islamic Boarding School Activities in Cultivating Religious Character and Cognitive Abilities in Grade 9 Students at Muhammadiyah 1 Junior High School, Jombang. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. **Thesis Supervisor: Dr. M. Maulana Nurcholis, MA.**

Keywords: Islamic Boarding School, Religious Character, Cognitive Abilities

Education should be able to produce a generation with noble character and noble morals. Efforts to produce a good generation are the responsibility of all parties because they concern the common good. Therefore, it is necessary for all ages and generations to have the ability to build themselves, society, and the nation. The objectives of this study are: 1) to analyze the implementation of Friday-Saturday Islamic boarding school activities in developing the religious character and cognitive abilities of ninth-grade students at Muhammadiyah 1 Junior High School, Jombang. 2) to analyze the implications of Friday-Saturday Islamic boarding school activities in developing the religious character and cognitive abilities of ninth-grade students at Muhammadiyah 1 Junior High School, Jombang. 3) to analyze the supporting and inhibiting factors in the implementation of Friday-Saturday Islamic boarding school activities for ninth-grade students at Muhammadiyah 1 Junior High School, Jombang.

The type of research utilized in this study is qualitative research with a case study approach at Muhammadiyah 1 Junior High School, Jombang.

The results of this study are first, the strategy for implementing Friday-Saturday-Sunday Islamic boarding school activities at Muhammadiyah 1 Junior High School Jombang, there are 2 (two) strategies, namely 1) every time a Friday-Saturday Islamic boarding school activity is carried out, a meeting is held and assigned to duty officers. 2) make a clear program before carrying out Friday-Saturday Islamic boarding school activities such as: work programs and event schedules. Second, the implications of Friday-Saturday Islamic boarding school activities in developing religious character are 2 (two), namely 1. students are able to carry out tahajjud prayers independently and consciously. 2. students can understand the hadith, increase memorization, and carry out congregational prayers well and with discipline. The implications of Friday-Saturday Islamic boarding school activities on students' cognitive abilities are 2 (two), namely (1) students are able to hone their thinking skills by answering questions independently without looking at their cell phones. (2) students are able to present the results of their discussions well and clearly. The three supporting factors for Friday-Saturday Islamic boarding school activities are a clear and engaging program to make students enjoy participating. The inhibiting factor for Friday-Saturday Islamic boarding school activities is that students are already awake when they are about to perform the Tahajjud prayer because they are not used to it.

خلاصة

روهم، أمينور، ٢٠٢٦. تطبيق أنشطة المدرسة الإسلامية الداخلية يومي الجمعة والسبت في تنمية الشخصية الدينية والقدرات المعرفية لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة محمدية ١ الإعدادية، جومبانج. رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة الملك عبد الشاليم، موجوكتو. المشرف على الرسالة: الدكتور محمد مولانا نورشوليس، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: المدرسة الإسلامية الداخلية، الشخصية الدينية، القدرات المعرفية

ينبغي أن يكون التعليم قادرًا على تنشئة جيل يتمتع بأخلاق حميدة وقيم نبيلة. إن السعي لتنشئة جيل صالح مسؤولية مشتركة، لأنه يصب في المصلحة العامة. لذا، من الضروري أن يمتلك جميع الأعمار والأجيال القدرة على بناء أنفسهم ومجتمعهم ووطنهم. تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تحليل تطبيق أنشطة المدرسة الإسلامية الداخلية يومي الجمعة والسبت في تنمية الشخصية الدينية والقدرات المعرفية لدى طلاب الصف التاسع في مدرسة محمدية ١ الإعدادية، جومبانج. (٢) تحليل آثار أنشطة المدرسة الإسلامية الداخلية التي تُقام يومي الجمعة والسبت على تنمية الشخصية الدينية والقدرات المعرفية لطلاب الصف التاسع في مدرسة محمدية ١ الإعدادية، جومبانج. (٣) تحليل العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيق أنشطة المدرسة الإسلامية الداخلية التي تُقام يومي الجمعة والسبت لطلاب الصف التاسع في مدرسة محمدية ١ الإعدادية، جومبانج.

استخدمت في هذه الدراسة منهج البحث النوعي، وتحديدًا دراسة الحالة في مدرسة محمدية ١ الإعدادية، جومبانج. تُشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: أولاً، استراتيجية تنفيذ أنشطة المدرسة الإسلامية الداخلية أيام الجمعة والسبت والأحد في مدرسة محمدية ١ الإعدادية في جومبانج، وهي: (١) عقد اجتماع قبل كل نشاط من أنشطة المدرسة الإسلامية الداخلية أيام الجمعة والسبت، وتحديد المسؤولين عنه. (٢) وضع برنامج واضح قبل تنفيذ أنشطة المدرسة الإسلامية الداخلية أيام الجمعة والسبت، يتضمن برامج العمل وجداول الفعاليات. ثانياً، تُبين الدراسة أثر أنشطة المدرسة الإسلامية الداخلية أيام الجمعة والسبت في تنمية الشخصية الدينية، حيث تُسهم في: ١. تمكين الطلاب من أداء صلاة التهجد بوعي وإدراك. ٢. تمكين الطلاب من فهم الأحاديث النبوية، وزيادة حفظها، وأداء صلاة الجماعة بشكل جيد ومنضبط. كما تُبين الدراسة أثر أنشطة المدرسة الإسلامية الداخلية أيام الجمعة والسبت على القدرات المعرفية للطلاب، حيث تُسهم في: (١) تمكين الطلاب من صقل مهاراتهم الفكرية من خلال الإجابة على الأسئلة بشكل مستقل دون استخدام هواتفهم. (٢) يتمكن الطلاب من عرض نتائج مناقشاتهم بشكل جيد وواضح. تتمثل العوامل الداعمة الثلاثة لأنشطة المدرسة الإسلامية الداخلية يومي الجمعة والسبت في برنامج واضح وجذاب يجعل الطلاب يستمتعون بالمشاركة. أما العامل المُعيق لهذه الأنشطة فهو أن الطلاب يكونون مستيقظين بالفعل عند أداء صلاة التهجد لعدم اعتيادهم عليها.