BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan Setelah melakukan kajian teoritis dan analisis data berdasarkan penelitian dan penemuan di lapangan terkait implementasi sistem informasi manajemen pendidikan dalam mendukung pelayanan administrasi di MAN 1 Mojokerto, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Mojokerto telah menerapkan sistem informasi manajemen dengan baik dengan memberikan tugas kepada seluruh staf di madrasah untuk menjalankan sistem dengan menggunakan aplikasi pengelolaan data seperti web madrasah dan emis dalam pengelolaan data seperti data guru, pegawai, dan siswa untuk penyampaian informasi secara cepat akurat kepada pihak yang membutuhkan informasi. Pengimplementasian sistem informasi manajemen dilakukan dengan pengumpulan data, pengelolaan data dan penyajian data.
2. Layanan administrasi yang ditawarkan adalah adanya implementasi sistem informasi manajemen berupa layanan informasi kenaikan pangkat, kenaikan gaji, sarana dan prasarana madrasah informasi tersebut berkaitan dengan kegiatan madrasah, guru, masyarakat, orang tua siswa dan pengguna informasi lainnya. Sedangkan faktor pendukung dan penghambatnya dalam pengimplementasian sistem informasi

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

manejemen yaitu keterlambatan pengumpulan data dari setiap unit yang bersangkutan yang berkerja sama baik itu dari pihak guru maupun perserta didik. Sedang faktor pendukung adalah adanya aplikasi emis dan aplikasi website madrasah untuk memudahkan dallam pengelolaan data. Sedangkan faktor pendukung lainya yaitu adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai.

B. Implikasi

Sistem informasi manajemen pendidikan dalam mendukung pelayananan administrasi sangan signifikan dengan peningkatan jualitas tata kelola pendidikan di MAN 1 Mojokerto. Melalui pengunaan sistem informasi manajemen pendidikan proses administrasi yang meliputi pengelolaan data siswa, penjadwalan presensi, sehingga membuat pelapordan wali an akademik menjadi lebih epektif, efisien dan akurat. Hal ini berdampak langsung terhadap peningkatan mutu pelayanan kepada siswa, guru, wali murid karena informasi dapat diakses dengan cepat dan transparan.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Selain itu, sistem informasi manajemen pendidikan juga mendorong terciptanya budaya kerja berbasis data sehingga pemimpin madrasah dapat mengambil kepuusan dengan tepat sesuai sasaran. Layanan adminstrasi Peningkatan klaborasi antara yunit kerja, pengurangan beban kerja administratif secara manual, serta kesiapan lembaga dalam menghadapi tantangan digitalisasi pendidikan.

C. Sasaran

1. Kepala madrasah, layanan administrasi sebagai pemimpin disarankan mampu menjalankan tugas dan tanggung jawab dengan baik. Kepala smadrsah berusaha menjalin hubungan baik dengan para guru-guru, kepala madrasah harus pandai menanajemen waktu sehingga dapat melaksanakan fung dan perannya sebagai kepala madrasah khususnya perannya dalam pelayanan administrasi.
2. Kepala staf Tata usaha: diharapkan dapat meningkatkan koordinasi dengan semua pihak baik iti guru, pegawai maupun siswa mengenai proses pendapat lebih gumpulan data agar pengelolaann data dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
3. Peneliti: lebih banyak menggali lebih banyak sumber maupunn refrensi yang terkait dengan implementasi sistem informasi manajemn pendidikan dalam mendukung pelayanan administrasi agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap.

UNIVERSITAS
KHAIRUN