BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelayanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus pada Lembaga Pendidikan SLBN Sumbang Bojonegoro dengan memberikan Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Pembelajaran di dalam Kelas meliputi: Pelatihan mengerjakan Soal-soal tentang materi yang diajarkan, Refleksi Video Pembelajaran dengan Media yang ada, dan Pemberian Materi melalui Pembelajaran dengan Games, Berbagai Macam Sentra sebagai olah tubuh kembang dan gerak anak.
2. Pelayanan Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus di SLBN Sumbang Bojonegoro juga memberikan Kegiatan diluar jam Pembelajaran berlangsung seperti Kegiatan Ekstrakulikuler sebagai penunjang bakat dan minat Peserta didik, Market Day, Home Visit, dan Monitoiring kepada Wali Peserta Didik. Agar Pelayanan Pendidikan inklusi yang dilakukan sekolah pada Jam pembelajaran dan diluar jam Pembelajaran bertujuan untuk menyamaratakan hak antara anak regular dengan anak berkebutuhan khusus dalam satu wadah pendidikan,

B. Saran

1. Hasil Penelitian ini diharapkan mampu memberikan solusi dari permasalahan yang ada pada Lembaga Pendidikan khususnya yang menangani Anak Berkebutuhan Khusus.

2. Hasil ini diharapkan mahasiswa khususnya Pelayanan Pendidikan dapat memacu meningkatkan semangat para pendidik diluar sana.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis telah selesai dalam menulis tesis ini, semua berkat rahmat dan ridho Allah SWT, tanpa pertolongan serta kasih sayang-Nya, penulis tidak akan bisa menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Meskipun demikian skripsi ini pastilah masih jauh dari kata sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca. Penulis berharap dan berdo'a semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan barokah buat penulis sendiri dan buat para pembaca. Amin.