

**EVALUASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI
MAS PERGURUAN HIDAYATUL ISLAMİYAH (PHI)
KUALA TUNGKAL JAMBI**

TESIS

OLEH

**NURULALFIAH
230501015110**



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**EVALUASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI
MAS PERGURUAN HIDAYATUL ISLAMIYAH (PHI)
KUALA TUNGKAL JAMBI**

Tesis

Diajukan Kepada:

**Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan Gelar M.Pd**

Oleh

**Nurul Alfiah
230501015110**

Dosen Pembimbing:

Dr. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

NIDN. 2120099101

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Nurul Alfiah 2025, Evaluasi Manajemen Sarana Prasarana dalam meningkatkan kompetensi guru di MAS Perguruan Hidayatul Islamiyah (PHI) Kuala Tungkal Jambi. Tesis.Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH.Abdul Chalim. Pembimbing, Dr. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

Kata Kunci: Evaluasi, Manajemen Sarana Prasarana, Kompetensi Guru.

Manajemen sarana prasarana adalah fasilitas yang diperlukan dalam menjalankan proses pendidikan disekolah. kompetensi guru tidak hanya tentang konteks pendidikan tetapi mencakup kemampuan dalam melaksanakan tugas sebagai guru dengan cerdas dan penuh tanggung jawab. penelitian ini bertujuan menganalisis evaluasi dan upaya manajemen sarana prasarana di MAS PHI Kuala Tungkal, serta upaya mengatasi hambatan. Dengan menggunakan jenis penelitian Kualitatif dan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.sumber data yang terlibat langsung yaitu Kepala Sekolah,Waka Sarana dan Prasarana,Ketua TU,Staff TU dan Guru.

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti adalah: *pertama*, evaluasi manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan kompetensi guru di MAS PHI Kuala Tungkal Jambi telah dilaksanakan dengan baik oleh pihak sekolah. Evaluasi tersebut dilaksanakan satu bulan sekali melalui komunitas belajar (Kombel) yang didalamnya tidak hanya membahas sarana prasarana tetapi semua yang berkaitan dengan kompetensi guru. *Kedua*, hambatan evaluasi manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan kompetensi guru di MAS PHI Kuala Tungkal adalah (a) kurangnya pengawasan sarana prasarana dari pihak sekolah (b) kurangnya ruang kelas (c) kurangnya sarana seperti: Proyektor,Laptop dan buku di perpustakaan. *ketiga*, Upaya yang dilakukan oleh MAS PHI Kuala Tungkal adalah: (a) meningkatkan inventaris dan pengawasan pada sarana prasarana yang ada di sekolah (b) mengoptimalkan pengadaan sarana prasarana yang ada.(c) melaksanakan komunitas belajar secara rutin.

ABSTRACT

Nurul Alfiah 2025, evaluation of facilities and infrastructure management in improving teacher competence at MAS PHI Kuala Tungkal Jambi. Thesis of Islamic education management study program postgraduate university KH. Abdul Chalim. Supervisor Dr.Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

Keyword: Evaluation, Management Of Infrastructure, Teacher Competence.

Management of infrastructure refers to the facilities required in the educational process at school. Teacher competence is not only about the context of education but also includes the ability to perform duties as a teacher intelligently and responsibly. This research aims to analyze the evaluation and efforts of infrastructure management at MAS PHI Kuala Tungkal, as well as efforts to overcome obstacles. it uses a qualitative research type and a case study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. the data sources directly involved are the head of school, head of facilities and infrastructure, head of administration, administration staff and teachers.

the research findings conducted by the researcher are: *First*, the evaluation of facilities and infrastructure management in improving teacher competence at MAS PHI Kuala Tungkal, jambi. has been well implemented by the school. This is carried out monthly through a learning community (Kombel) which discusses not only facilities and infrastructure but also everything relates to teacher competence. *Second*, the obstacles in evaluating facilities and infrastructure management in improving teacher at MAS PHI Kuala Tungkal are: (a) lack of supervision of facilities and infrastructure by the school, (b) lack of classrooms, (c) lack of facilities such as projectors, laptops, and book in the library. *Third*, The efforts made by MAS PHI Kuala Tungkal are: (a) increasing inventory and supervision of existing facilities and infrastructure in the school, (b) optimizing the procurement of existing facilities and infrastructure, (c) regularly conducting learning communities.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ملخص

نُزُولُ الْفِيَّةِ، ٢٠٢٥، تَقْيِيمُ إِدَارَةِ الْوَسَائِلِ وَالْمُرَافِقِ فِي تَحْسِينِ كَفَاءَةِ الْمُعَلِّمِ فِي مَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْخَاصَةِ فَرْكَ وَرَوَانِ هِدَايَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ كَوَالَا تُنْعَكَالُ جَامِي. رِسَالَةُ مَا جَسْتِير، بَرْنَامُجُ دِرَاسَةِ إِدَارَةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، بَرْنَامُجُ الدَّرَاسَاتِ الْغَلِيَا جَامِعَةُ كِيَاهِي الْحَاج. عَبْدُ الْحَالِمِ، بِإِشْرَافِ: الْدُّكْتُورُ ذَوِي بَكْتِي إِنْذَرِي م، م.بِدْ.

كَلِمَاتُ مِفْتَاحِيَّةٍ: تَقْيِيمُ، إِدَارَةُ الْوَسَائِلِ وَالْمُرَافِقِ، كَفَاءَةُ الْمُعَلِّمِ.

إدارة المرافق والبنية التحتية هي التسهيلات اللازمة لتنفيذ العملية التعليمية في المدرسة. كفاءة المعلمين لا تقتصر على الجانب التعليمي فحسب، بل تشمل أيضًا القدرة على أداء المهام بذكاء ومسؤولية. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تقييم الجهود المبذولة في إدارة المرافق والبنية التحتية في المدرسة الإسلامية العالية الخاصة فرك وروان هداية الإسلامية في كوالا تونغكال، وكذلك الجهود للتغلب على التحديات. تم استخدام منهج البحث النوعي مع دراسة حالة كأداة بحثية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، بمشاركة مصادر البيانات المباشرة مثل مدير المدرسة، ونائب مدير المرافق، ورئيس الشؤون الإدارية، والموظفين الإداريين، والمعلمين. أظهرت نتائج البحث ما يلي: - أولاً: تم تنفيذ تقييم إدارة المرافق والبنية التحتية لتعزيز كفاءة المعلمين في المدرسة بشكل جيد من قبل إدارة المدرسة. يتم إجراء هذا التقييم شهريًا من خلال "مجتمع التعلم" (كوميبل)، والذي لا يقتصر على مناقشة المرافق فحسب، بل يشمل جميع الجوانب المتعلقة بكفاءة المعلمين - - . - ثانياً: التحديات التي تواجه التقييم تشمل: (أ) ضعف الرقابة على المرافق من قبل المدرسة، (ب) نقص الفصول الدراسية، (ج) نقص بعض المرافق مثل أجهزة العرض والحواسيب والكتب في المكتبة - - . ثالثاً: الجهود التي تبذلها المدرسة تشمل: (أ) تعزيز الجرد والرقابة على المرافق المتاحة، (ب) تحسين توفير المرافق، (ج) تنظيم اجتماعات مجتمع التعلم بشكل منتظم.