

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan pada bab terdahulu yang telah dilakukan, maka dapat diambil Kesimpulan, diuraikan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara variable Metode Drill terhadap Hasil Belajar Alqur'an Hadits siswa kelas IX MTs Hasyim Asy'Ari Wonojati, Gondangwetan, Pasuruan. Adanya pengaruh tersebut menunjukkan bahwa dengan semakin meningkatnya efektifitas penerapan metode Drill dalam hal ini mengenai: Siswa harus diberi pengertian yang mendalam sebelum diadakan latihan tertentu, Latihan untuk pertama kalinya hendaknya bersifat diagnostis. Jika kurang berhasil, lalu diadakan perbaikan agar lebih sempurna, Latihan tidak perlu lama asalkan sering dilaksanakan, Harus disesuaikan dengan taraf kemampuan siswa dan Proses latihan hendaknya mendahulukan hal-hal yang esensial dan berguna, lalu evaluasi dan tindak lanjut. Maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alqur'an Hadits akan meningkat.

Berdasarkan data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar siswa menunjukkan bahwa Nilai Rerata siswa berada pada predikat sangat baik sebesar 20,69% atau sebanyak 6 siswa, dan sisanya sebesar 79,31% atau sebanyak 23 siswa berada pada predikat baik. Sehingga seluruh siswa atau 100% siswa hasil belajarnya diatas KKM (Nilai Ketuntasan Minimum) yang telah ditentukan oleh Lembaga MTs Hasyim Asy'ari yaitu sebesar 70. Dengan demikian maka Metode Drill berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar siswa kelas IX MTs Hasyim Asy'ari Wonojati, Kecamatan Gondangwetan, Kabupaten Pasuruan. Sehingga penggunaan Metode Drill sangat cocok diterapkan pada pembelajaran Alqur'an Hadits. Bila diteliti lebih

dalam, dilihat dari hasil belajar siswa, Nilai terendah siswa pada angka 76 sebanyak hanya 2 siswa atau hanya 6,89%. Nilai 76 ini berada jauh diatas nilai KKM, atau masih terpaut 6 angka diatas KKM. dan nilai tertinggi sebesar 94 sebanyak 4 siswa atau sebesar 13,98%. Nilai 94 ini menunjukkan nilai hampir sempurna.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Bedasarkan Analisa dan hasil penelitian ini Secara teoritis penelitian ini mempunyai implikasi bahwa Metode Drill yang mempunyai Langkah-langkah Siswa harus diberi pengertian yang mendalam sebelum diadakan latihan tertentu, Latihan untuk pertama kalinya hendaknya bersifat diagnostis. Jika kurang berhasil, lalu diadakan perbaikan agar lebih sempurna, Latihan tidak perlu lama asalkan sering dilaksanakan, Harus disesuaikan dengan taraf kemampuan siswa dan Proses latihan hendaknya mendahulukan hal-hal yang esensial dan berguna, lalu evaluasi dan tindak lanjut. Berpengaruh terhadap Hasil Belajar siswa, dan efektif digunakan pada mata pelajaran yang berkaitan dengan kemampuan motorik misalnya: hafalan, menulis, ketangkasan, ketrampilan, maupun kemampuan intelek misalnya: berhitung, memahami konsep dan teori.

Hasil penelitian ini menguatkan teori Metode Drill and Practice dan peneliti-peneliti terdahulu yang berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa, terutama pada materi Pelajaran dan mata Pelajaran yang membutuhkan hafalan, ketrampilan, dan ketangkasan.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan Analisa dan hasil penelitian serta kesimpulan bahwa Metode Drill terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata Pelajaran Alqur'an Hadits. Sehingga metode ini cocok untuk diterapkan dan dipertahankan, serta bila perlu dikembangkan.

Metode Drill ada potensi membosankan, menimbulkan kejenuhan dan perilaku kaku. Untuk meminimalisir hal tersebut dalam penerapan Metode Drill, guru perlu menyampaikan dengan cara yang menyenangkan, misalnya melalui games, variative dalam berlatih, atau bisa menggabungkan dengan metode pengajaran yang lain.

Perbedaan karakter individual siswa perlu mendapatkan perhatian yang serius oleh guru, agar kebutuhan dan kemampuan masing-masing siswa dapat tersalurkan dan dikembangkan dengan baik dan optimal dalam pelaksanaan latihan dan pembelajaran.

Guru juga perlu dan penting mengawasi dan memperhatikan Latihan perseorangan agar mengetahui bahwa siswa betul-betul menguasai materi dengan baik dan tidak terpengaruh terhadap hal-hal yang kurang esensial.

Penjelasan dan penyampaian tujuan pembelajaran atau Latihan harus disampaikan dengan seksama oleh guru, karena hal itu sangat penting untuk membantu siswa mudah memahami materi, dan mengikuti pelajaran maupun latihan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini diharapkan dan peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait, yaitu:

1. Untuk Guru

Penerapan Metode Drill yang Lebih Luas: Mengingat efektivitas metode drill dalam meningkatkan kemampuan memahami materi, mengikuti pembelajaran, menghafal dan ketangkasan siswa, disarankan agar metode ini dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif

pembelajaran pada mata pelajaran lain atau materi lain yang disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran. Perhatian terhadap perbedaan Individualitas Siswa. Guru perlu memperhatikan perbedaan karakter, kemampuan dan kebutuhan masing-masing siswa selama pelaksanaan latihan drill. Hal ini dapat dilakukan dengan memperhatikan siswa, memberikan bimbingan dan mengoreksi secara individu atau personal. Penggunaan Contoh Soal latihan yang bervariasi dan Bertahap: Agar proses latihan lebih efektif, guru dapat menyiapkan contoh-contoh soal mulai dari tingkat yang sederhana hingga yang lebih kompleks untuk meningkatkan kemampuan siswa secara bertahap.

2. Untuk Peserta Didik

Meningkatkan Keaktifan: Disarankan agar siswa lebih aktif, fokus, sungguh-sungguh dan konsentrasi selama proses pembelajaran metode drill untuk mendapatkan hasil yang maksimal dan meminimalkan kesalahan. Fokus pada Latihan Berulang: Untuk menanamkan pemahaman, pengertian, pengetahuan atau keterampilan secara permanen, siswa perlu sering mengikuti latihan secara berulang dan kontinyu, bila perlu melakukan Latihan-latihan mandiri sehingga asosiasi atau keterampilan tersebut semakin kuat.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Demi pengembangan Materi yang beragam: Penelitian selanjutnya dapat menelaah, meneliti, mengembangkan dan menguji efektivitas metode drill pada berbagai jenis materi pembelajaran dan mata pelajaran, tidak hanya pada mata Pelajaran dan materi pembelajaran yang sudah diteliti.

Analisis Faktor Pendukung: Disarankan untuk menganalisis lebih lanjut faktor-faktor lain yang dapat mendukung keberhasilan penerapan metode drill, misalnya peralatan pendukung

Metode Drill pengaruh motivasi, lingkungan belajar, suasana belajar atau penggunaan teknologi pendukung Metode Drill.

Studi Perbandingan Metode: Dapat juga dilakukan studi perbandingan antara metode drill dengan metode lain untuk mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan masing-masing dalam konteks mata Pelajaran dan materi yang berbeda.



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM