

SKRIPSI

PENGARUH METODE DRILL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADITS

**(Studi Pada Kelas IX MTs “Hasyim Asy’ari” Desa Wonojati, Kecamatan
Gondangwetan, Kabupaten Pasuruan)**

Oleh:

ROHIQI MAHTUM

NIM: 202117001-01098



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2025

SKRIPSI

PENGARUH METODE DRILL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADITS

**(Studi Pada Kelas IX MTs “Hasyim Asy’ari” Desa Wonojati, Kecamatan
Gondangwetan, Kabupaten Pasuruan)**

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ROHIQI MAHTUM
NIM: 202117001-01098

Pembimbing:

Dr. AINUR ROFIQ, M.Pd.I
NIDN. 2115078201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Dengan Judul “Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Alqur’an Hadits (Studi Pada Kelas IX MTs “Hasyim Asy’Ari” Desa Wonojati, Kecamatan Gondangwetan, Kabupaten Pasuruan) Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diujikan.

Mojokerto, 4 September 2025

Pembimbing,

Dr. AINUR ROFIQ, M.Pd.I
NIDN: 2115078201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dr. JULI AMALIYA NASUCHA, M.Pd.I
NIDN: 2122079101

ABSTRAK

PENGARUH METODE DRILL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADITS (Studi Pada Siswa Kelas Ix Mts Hasyim Asy'ari Wonojati, Gondangwetan, Pasuruan)

**Oleh:
ROHIQI MAHTUM**

Tugas utama seorang pengajar adalah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran. Agar kegiatan itu terselenggara dengan efektif. Pengajar harus mengetahui hakekat kegiatan belajar, mengajar, dan strategi pembelajaran. Metode drill salah satu metode yang efektif untuk di terapkan pada pembelajaran Alqur'an Hadits. Rumusan masalah “Adakah pengaruh Metode Drill terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadits kelas IX MTs Hasyim Asy'Ari Wonojati?” Tujuan penelitian, mengetahui pengaruh Metode Drill terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadist.

Hipotesis Penelitian Diduga terdapat pengaruh Metode Drill terhadap hasil belajar Alqur'an Hadits. Pendekatan penelitian kuantitatif, Metode survey, pengumpulan datanya menggunakan instrument questioner dan Nilai Raport siswa kelas IX semester genap tahun 2024/2025. Sampel menggunakan teknik nonprobability sampel. Teknik analisa data Uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik: (Uji Normalitas, Uji Heteroskedastisitas, dan Uji Linieritas), uji regresi linier sederhana, menentukan persamaan Regresi, uji “t”, dan analisa R square, dengan menggunakan SPSS 26.0.

Output coeficiens SPSS, menghasilkan nilai Sig. sebesar 0,000 lebih kecil dari probabilitas 0,05, dan nilai t hitung sebesar 13,513 lebih besar dari t tabel sebesar 2,052 maka terdapat pengaruh signifikan antara Metode Drill terhadap hasil belajar Alqur'an Hadits. Persamaan Regresi: $LnY = Ln46,824 + 0,017X$. Nilai R Square 0,871. Ini mengandung arti Pengaruh Metode Drill terhadap hasil belajar Alqur'an Hadis adalah sebesar 87,10 %, sedangkan sisanya 12,90 % dipengaruhi oleh variable lain yang tidak terteliti.

Kata kunci: Pengaruh, Metode Drill, Hasil Belajar Alqur'an Hadits

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DRILL METHOD ON THE LEARNING OUTCOMES OF QUR'AN AND HADITH SUBJECTS

(A Study on Ninth Grade Students of MTs Hasyim Asy'ari Wonojati,
Gondangwetan, Pasuruan)

By:

ROHIQI MAHTUM

The main task of an educator is to organize learning activities. For these activities to be carried out effectively, the educator must understand the nature of learning, teaching, and learning strategies. The drill method is one of the effective methods to be applied in teaching Qur'an and Hadith. **Research Problem:** "Is there an effect of the Drill Method on the learning outcomes of Qur'an and Hadith for grade IX students of MTs Hasyim Asy'ari Wonojati?" **Research Objective:** To determine the effect of the Drill Method on the learning outcomes of Qur'an and Hadith.

Research Hypothesis: It is assumed that there is an effect of the Drill Method on the learning outcomes of Qur'an and Hadith. **Research Approach:** Quantitative. **Method:** Survey. **Data Collection:** Questionnaire instruments and students' report card scores of grade IX in the even semester of the 2024/2025 academic year. **Sample:** Non-probability sampling technique. **Data Analysis Techniques:** Validity and reliability tests, classical assumption tests (Normality Test, Heteroscedasticity Test, and Linearity Test), simple linear regression test, determining the regression equation, t-test, and R-square analysis, using SPSS 26.0.

SPSS Output: The coefficient table shows a Sig. value of 0.000, which is smaller than the probability value of 0.05, and a t-count value of 13.513, which is greater than the t-table value of 2.052. Thus, there is a significant effect of the Drill Method on the learning outcomes of Qur'an and Hadith. **Regression Equation:** $LnY = Ln46.824 + 0.017X$. **R Square Value:** 0.860. This means that the influence of the Drill Method on the learning outcomes of Qur'an and Hadith is 87.10%, while the remaining 12.90% is influenced by other variables not examined in this study.

Key word: The influence. The Drill Method. The learning outcomes of Qur'an and Hadith

ملخص

تأثير أسلوب التدريب العملي على نتائج تعلم القرآن الكريم والحديث الشريف

(دراسة على طلاب الصف التاسع في مدرسة هاشم أسياشي وونوجاتي، غوندانغويتان، باسوروان)

بقلم:

روحيفي مهتوم

المهمة الأساسية للمعلم هي تنظيم أنشطة التعلم. ولكي تكون هذه الأنشطة فعالة، يجب على المعلم أن يعرف حقيقة عمليتي التعلم والتعليم واستراتيجيات التدريس. وتعد طريقة التدريب (Drill) من الطرق الفعالة التي يمكن تطبيقها في تعليم مادة القرآن والحديث. صياغة المشكلة: "هل هناك تأثير لطريقة التدريب على نتائج التعلم لمادة القرآن والحديث لدى تلاميذ الصف التاسع في مدرسة هاشم أشعري (وونوجاتي)؟" أهداف البحث: معرفة تأثير طريقة التدريب على نتائج التعلم لمادة القرآن والحديث.

فرضية البحث: يُفترض أن هناك تأثيراً لطريقة التدريب على نتائج التعلم لمادة القرآن والحديث. منهجية البحث: المنهج كمي (Quantitative)، والطريقة: المسح (Survey). وأداة جمع البيانات: الاستبيان ودرجات التلاميذ في التقرير المدرسي للصف التاسع في الفصل الثاني من السنة الدراسية 2024/2025. العينة: باستخدام أسلوب Nonprobability Sampling. أساليب تحليل البيانات: اختبار الصدق والثبات، اختبارات الفروض الكلاسيكية: (اختبار التوزيع الطبيعي، اختبار التباين غير المتجانس Heteroskedasticity، واختبار الخطية Linearity). ثم اختبار الانحدار الخطي البسيط، تحديد معادلة الانحدار، اختبار "t"، وتحليل معامل التحديد (R Square)، باستخدام برنامج SPSS 26.0.

نتائج التحليل: أظهر مخرج Coefficients SPSS أن قيمة Sig = 0.000 = أصغر من مستوى الاحتمال 0.05، وأن قيمة t المحسوبة = 13.513 أكبر من قيمة t الجدولية = 2.052، مما يدل على وجود تأثير معنوي لطريقة التدريب على نتائج التعلم لمادة القرآن والحديث. معادلة الانحدار: $Ln Y = 46.824 + 0.017X$ قيمة R Square = 0.871، وهذا يعني أن تأثير طريقة التدريب على نتائج التعلم لمادة القرآن والحديث يبلغ 86.0%، في حين أن الباقي بنسبة 14.0% يتأثر بمتغيرات أخرى لم تُبحث في هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية: التأثير. أسلوب التدريب. مخرجات تعلم القرآن والحديث.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM