TESIS

STUDI KOMPARATIF EKSISTENSI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN MODERN DAN SISTEM PENDIDIKAN SALAFI DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN UNTUK MENCETAK SANTRI *TAFAQQUH FIDDIN*

Oleh :

IBNO FAQIH

230502015026

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Faqih, Ibno. 2025. Studi Komparatif Eksistensi Sistem Pendidikan Pesantren Modern dan Sistem Pendidikan Salafi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Untuk Mencetak SantriTafaqquh Fiddin. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas KH Abdul Chalim, Pembimbing Tesis: Dr. Lu'lu'il Maknuun, SE, MM

Kata Kunci: Pesantren Modern, Pesantren Salafi, Mutu Pendidikan, Kurikulum, Sistem Pembelajaran, Tafaqqah Fiddin, Globalisasi, Modernisasi, Pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan studi komparatif antara pesantren modern dan pesantren salafi dalam meningkatkan mutu pendidikan, khususnya dalam mencetak santri yang memiliki *tafaqquh fiddin.* Kajian ini mengeksplorasi perbedaan dan persamaan dalam kurikulum, sistem pembelajaran, serta orientasi lulusan dari kedua jenis pesantren. Selain itu, penelitian ini juga menganalisis faktor-faktor di era kontemporer yang mendukung pertumbuhan dan kebertahanan pesantren, termasuk strategi yang digunakan untuk mempertahankan identitas dan nilai tradisional di tengah arus globalisasi dan modernisasi. Dampak dari eksistensi kedua pesantren terhadap masyarakat Muslim dan sistem pendidikan nasional turut menjadi bagian penting dari penelitian ini.

Pesantren modern dikenal dengan kurikulum yang mengintegrasikan ilmu agama dan ilmu umum, serta metode pembelajaran yang lebih fleksibel dan berorientasi pada kesiapan global. Sebaliknya, pesantren salafi lebih menekankan pada pengajaran kitab-kitab klasik dan pendalaman ilmu agama secara tekstual. Masing-masing sistem memiliki keunggulan dan keterbatasan yang turut memengaruhi kualitas pendidikan yang diberikan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa keberlangsungan kedua jenis pesantren didukung oleh kemampuan adaptasi terhadap perubahan sosial, budaya, dan perkembangan teknologi.

Strategi yang digunakan oleh kedua tipe pesantren dalam menghadapi tantangan globalisasi dan modernisasi sangat beragam. Pesantren modern cenderung terbuka terhadap penggunaan teknologi dan pembaruan kurikulum yang inklusif, sedangkan pesantren salafi tetap konsisten dalam menjaga tradisi dan memperkuat pengajaran agama secara mendalam. Meskipun berbeda pendekatan, keduanya memiliki komitmen yang sama dalam mempertahankan nilai-nilai tradisional yang menjadi landasan pendidikan pesantren. Dengan demikian, keduanya memainkan peran penting dalam membentuk karakter santri dan memperkuat pemahaman keagamaan, serta berkontribusi nyata terhadap peningkatan mutu pendidikan Islam dan penguatan sistem pendidikan nasional secara umum.

ABSTRACT

Faqih, Ibno. 2025. A Comparative Study on the Existence of the Modern Pesantren and Salafi Pesantren Education Systems in Improving Education Quality to Produce *Tafaqquh Fiddin* Students. Islamic Religious Education Master's Program. Universitas KH Abdul Chalim.Thesis Supervisor: Dr. Lu'lu'il Maknuun, SE, MM

Keywords: Modern Pesantren, Salafi Pesantren, Education Quality, Curriculum, Learning System, Tafaqquh Fiddin, Globalization, Modernization, Islamic Education.

This study aims to conduct a comparative analysis between modern pesantren and salafi pesantren in improving the quality of education, particularly in producing students (santri) with deep understanding of Islamic knowledge *tafaqquh fiddin.* The research explores the differences and similarities in curriculum, learning systems, and graduate orientation between the two types of pesantren. In addition, it examines contemporary factors that support the growth and sustainability of pesantren, including strategies adopted to preserve their identity and traditional values amidst the forces of globalization and modernization. The impact of both pesantren models on the Muslim community and the national education system also constitutes a significant part of this study.

Modern pesantren are characterized by curricula that integrate religious sciences with general education, along with more flexible and globally-oriented teaching methods. In contrast, salafi pesantren focus more intensively on classical Islamic texts and the deepening of religious sciences. Each system presents distinct strengths and limitations that influence the quality of education provided. The findings indicate that both modern and salafi pesantren have been able to survive and grow due to their adaptability to ongoing social, cultural, and technological changes.

The strategies employed by pesantren in responding to the challenges of globalization and modernization vary greatly. Modern pesantren tend to be more open to the use of technology and inclusive curricular development, while salafi pesantren emphasize the preservation of tradition and in-depth religious instruction. Despite these differences, both models share a commitment to upholding traditional values that form the foundation of pesantren education. As a result, they play a vital role in shaping the character and religious understanding of students and contribute significantly to the enhancement of Islamic education and the national education system at large.

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

خلاصة

الفقيه، ابن. ٢٠٢٥ ، دراسة مقارنة حول وجود نظام التعليم في المدارس الدينية الحديثة

ونظام التعليم السلفي في تحسين جودة التعليم لإعداد طلاب التفقه في الدينبرنامج الماجستير في التربية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الحليم.، مشرف الرسالة :الدكتور لؤلؤ المكنون

الكلمات المفتاحية :المدارس الدينية الحديثة، المدارس السلفية، جودة التعليم، المنهج الدراسي، نظام التعليم، التفقه في الدين، العولمة، التحديث، التعليم الإسلامي.

يهدف هذا البحث إلى إجراء دراسة مقارنة بين المعهد الإسلامي الداخلي الحديث والمعهد الإسلامي الداخلي السلفي في تحسين جودة التعليم، لا سيما في إعداد الطلبة الذين يتمتعون بفهم عميق في الدين (التفقه في الدين). تستكشف هذه الدراسة أوجه التشابه والاختلاف بين هذين النموذجين من حيث المناهج الدراسية، ونظام التعليم، وتوجهات الخريجين. كما تحلل العوامل المعاصرة التي تسهم في نمو واستمرارية هذه المعاهد، بما في ذلك الاستراتيجيات التي تعتمدها للحفاظ على هويتها وقيمها التقليدية في ظل تحديات العولمة والحداثة. ويعدّ تأثير هذين النموذجين على المجتمع الإسلامي والنظام التعليمي الوطني جزءًا مهمًا من هذا البحث.

تتميّز المعاهد الإسلامية الداخلية الحديثة باعتماد مناهج تعليمية تدمج بين العلوم الشرعية والعلوم الحديثة، واتباع أساليب تدريس مرنة تتماشى مع متطلبات العصر. في المقابل، تركز المعاهد السلفية على تدريس الكتب التراثية وتعميق العلوم الدينية التقليدية. وقد كشفت نتائج الدراسة أن لكل من النموذجين مزاياه وتحدياته التي تؤثر على جودة التعليم، وأن قدرتهما على الاستمرار ترتبط بمدى التكيف مع التغيرات الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية.

تتباين الاستراتيجيات التي تعتمدها هذه المعاهد في مواجهة تحديات العولمة والحداثة. فالمعاهد الحديثة منفتحة على استخدام التكنولوجيا وتطوير المناهج الشاملة، بينما تركز المعاهد السلفية على الحفاظ على التقاليد وتعميق التعليم الديني. ورغم هذه الاختلافات، يشترك النموذجان في الحفاظ على القيم التربوية الأصيلة التي تشكل أساس التعليم في المعهد الإسلامي الداخلي. ومن ثم، يساهم كلا النموذجين بدور فعّال في تكوين شخصية الطلبة وتعميق فهمهم الديني، كما يسهمان في الارتقاء بجودة التعليم الإسلامي ودعم النظام التعليمي الوطني.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM