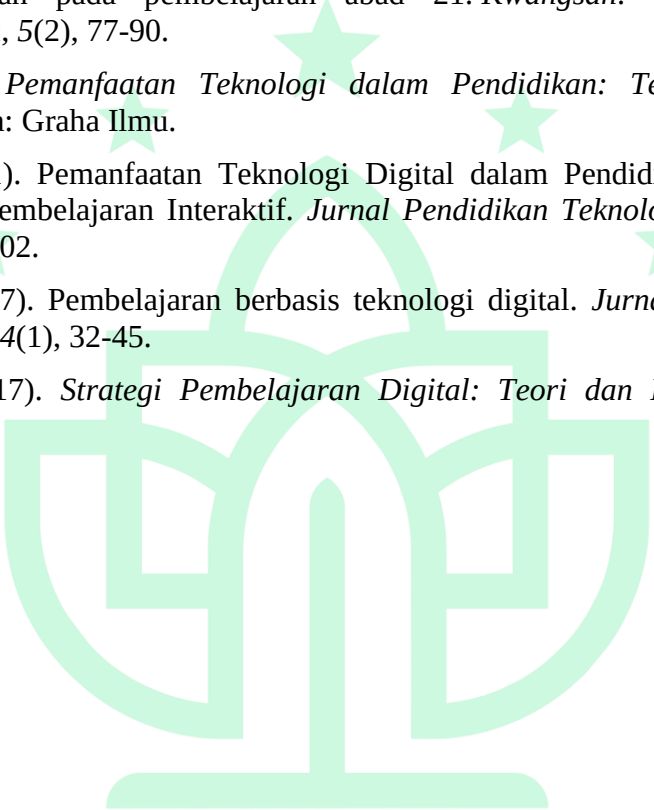


DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyiadanti, H., & Susanti, S. (2021). Studi literatur: Peran inovasi pendidikan pada pembelajaran berbasis teknologi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173-184.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. (2019). *Standar Pendidikan Menengah: Pedoman untuk Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Fricticarani, A., Hayati, A., Ramdani, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi pendidikan untuk sukses di era teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56-68.
- Ghofur, A., & Rachma, E. A. (2021). Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Menggunakan Kelas Digital. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 56-65.
- Halim, A., & Hadi, M. S. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Media Digital dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 275 Jakarta. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 8333-8341.
- Hidayati, N., Zubaidah, S., & Amnah, S. (2023). Effective learning model bases problem based learning and digital mind maps to improve student's collaboration skills. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 12(3), 1307-1314.
- Huda, M. F. (2021). *Implementasi penanganan perkara perdata secara e-litigasi pada Pengadilan Negeri Bangil tinjauan teori implementasi kebijakan George C Edward III* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Izni, I. (2019). *Kemampuan Literasi Digital Dalam Menilai Berita Hoax Di Media Daring Di Kalangan Mahasiswa Aktivis Universitas Airlangga Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitawati, R., & Rahmawati, S. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis teknologi terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(3), 215-227.
- Rahmah, U. (2024). *Evaluasi Literasi Digital Siswa di Sekolah MAN 1 Aceh Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh).
- Satria, A., & Hakim, A. (2017). Evaluasi pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(1), 77-85.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, B. (2019). Keterlibatan siswa dalam pembelajaran digital. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 154-162.

- Sutarsih, W., & Haryati, T. (2024). Peran digitalisasi sekolah terhadap mutu pendidikan. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 288-295.
- Wahyuni, I. (2020). Kolaborasi dalam pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 7(1), 99-111.
- Wahyuni, L. (2020). *Pendidikan Orang Dewasa (Andragogi)*. Universitas Brawijaya Press.
- Warsita, B. (2016). *Teknologi Pendidikan: Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Warsita, B. (2017). Peran dan tantangan profesi pengembang teknologi pembelajaran pada pembelajaran abad 21. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2), 77-90.
- Warsita. (2012). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuliana, E. (2021). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pendidikan: Studi Kasus Platform Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi*, 12(2), 89-102.
- Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran berbasis teknologi digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(1), 32-45.
- Zubaidah, S. (2017). *Strategi Pembelajaran Digital: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM