

**ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN PLATFORM JELAJAH
ILMU KELAS DIGITAL TERHADAP PENINGKATAN MUTU
SISWA KELAS VII DI MTsN 2 ACEH BARAT DAYA**

TESIS

OLEH:

**JEMIZAN
230501015142**



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Jemizan, 2025, Analisis Pengaruh Penggunaan Platform Jelajah Ilmu Kelas Digital Terhadap Peningkatan Mutu Siswa Kelas VII di MTsN 2 Aceh Barat Daya. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan platform *Jelajah Ilmu Kelas Digital* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa kelas VII di MTsN 2 Aceh Barat Daya, mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dan siswa dalam implementasinya, serta menelaah kontribusi platform terhadap pengembangan literasi digital dan kemandirian belajar.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Jelajah Ilmu Kelas Digital* efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Hal ini tercermin dari meningkatnya keterlibatan siswa, motivasi belajar, serta nilai rata-rata hasil belajar pada beberapa mata pelajaran. Namun, implementasi platform masih menghadapi kendala berupa keterbatasan perangkat siswa, jaringan internet yang belum stabil, serta keterampilan guru dalam menguasai fitur platform. Kendala tersebut dapat diatasi melalui penyediaan fasilitas laboratorium komputer, jaringan internet sekolah, serta pelatihan bagi guru. Penelitian ini juga menemukan bahwa penggunaan platform berkontribusi signifikan terhadap pengembangan literasi digital dan kemandirian belajar siswa. Siswa terbiasa mengakses materi secara mandiri, mencari referensi tambahan, serta memanfaatkan berbagai fitur digital untuk menunjang proses belajar.

Kata Kunci: Jelajah Ilmu Kelas Digital, efektivitas pembelajaran, kendala pembelajaran, literasi digital, kemandirian belajar

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Jemizan, 2025, Analysis of the Influence of Using the *Jelajah Ilmu Digital Classroom* Platform on Improving the Quality of Grade VII Students at MTsN 2 Aceh Barat Daya. Master's Thesis in Islamic Education, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto.

This study aims to analyze the effectiveness of using the *Jelajah Ilmu Digital Classroom* platform in improving the learning quality of Grade VII students at MTsN 2 Aceh Barat Daya, to identify the challenges faced by teachers and students in its implementation, and to examine the platform's contribution to the development of digital literacy and students' learning independence.

The research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observations, and documentation, and then analyzed descriptively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings reveal that the use of the *Jelajah Ilmu Digital Classroom* platform is effective in enhancing learning quality. This is reflected in the increased student engagement, learning motivation, and the average scores in several subjects. However, the implementation of the platform still encounters challenges such as limited student devices, unstable internet connectivity, and teachers' limited mastery of the platform's features. These challenges can be overcome through the provision of computer laboratory facilities, school internet access, and teacher training. The study also found that the use of the platform contributes significantly to the development of students' digital literacy and learning independence. Students became accustomed to accessing materials independently, seeking additional references, and utilizing various digital features to support their learning process.

Keywords: Jelajah Ilmu Digital Classroom, learning effectiveness, learning challenges, digital literacy, learning independence

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ملخص

جميزان، 2025، تحليل أثر استخدام منصة جلاجاه علم كلاس ديجيتال في تحسين جودة تعلم تلاميذ آتشيه بارات دايا. أطروحة ماجستير في التربية MTsN 2 الصف السابع بمدرسة الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الخالق عبد الحليم موجوكرتو

يهدف هذا البحث إلى تحليل فعالية استخدام منصة جلاجاه علم كلاس ديجيتال في تحسين جودة التعلم آتشيه بارات دايا، والتعرف على المعوقات التي يواجهها MTsN 2 لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة المعلمون والطلاب في تطبيقها، وكذلك دراسة مساهمة هذه المنصة في تنمية الثقافة الرقمية واستقلالية التعلم.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بتصميم دراسة حالة. وقد جُمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، والوثائق، ثم حُللت تحليلًا وصفيًا عبر تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام منصة جلاجاه علم كلاس ديجيتال فعال في تحسين جودة التعلم، حيث انعكس ذلك في زيادة مشاركة التلاميذ، وارتفاع دافعيتهم للتعلم، وتحسن متوسط درجاتهم في بعض المواد الدراسية. غير أن تطبيق المنصة واجه عدة معوقات تمثلت في محدودية أجهزة الطلاب، وضعف شبكة الإنترنت، وكذلك مهارة المعلمين في التعامل مع وظائف المنصة. وقد أمكن التغلب على هذه المعوقات بتوفير مختبرات الحاسوب، وشبكة الإنترنت المدرسية، بالإضافة إلى عقد دورات تدريبية للمعلمين. كما أظهرت النتائج أن استخدام المنصة أسهم بشكل ملحوظ في تنمية الثقافة الرقمية واستقلالية التعلم لدى التلاميذ، حيث اعتادوا على الوصول إلى المواد بأنفسهم، والبحث عن مراجع إضافية، واستثمار مختلف الأدوات الرقمية لدعم عملية التعلم.

الكلمات المفتاحية: جلاجاه علم كلاس ديجيتال، فعالية التعلم، معوقات التعلم، الثقافة الرقمية، استقلالية التعلم.