

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
MADRASAH ALIYAH HAQQUL YAQIN MUARA
PANCO BARAT**

TESIS



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
MADRASAH ALIYAH HAQQUL YAQIN MUARA
PANCO BARAT**

Tesis

Diajukan kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Bobi Putrawan
230502015058

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. H. Fadly Ustman, ST., MT
NIDN : 0014057601

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Bobi Putrawan, 2023. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah Haqqul Yaqin Muara Panco Barat. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing Tesis : Dr.H.Fadly Usman, ST.,MT.**

Kata Kunci : Metode Pembiasaan, Akidah Akhlak, Kedisiplinan Siswa.

Kedisiplinan merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter siswa, khususnya di lingkungan pendidikan berbasis keagamaan seperti Madrasah Aliyah. Pembelajaran Akidah Akhlak berperan strategis dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan melalui pendekatan yang sesuai dengan prinsip-prinsip Islam. Salah satu pendekatan yang dianggap efektif adalah metode pembiasaan, yaitu dengan membentuk perilaku positif melalui praktik yang berulang dan konsisten dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan metode pembiasaan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Aliyah Haqqul Yaqin Muara Panco Barat.

Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi metode pembiasaan dalam pembelajaran Akidah Akhlak serta mengidentifikasi dampaknya terhadap peningkatan kedisiplinan siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap guru mata pelajaran Akidah Akhlak, siswa, dan kepala madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembiasaan yang diterapkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak meliputi kebiasaan salat berjamaah, memberi salam, berpakaian rapi, tepat waktu dalam kegiatan, dan sikap tanggung jawab terhadap tugas. Implementasi metode ini terbukti mampu meningkatkan kedisiplinan siswa, baik dalam aspek kehadiran, ketaatan terhadap tata tertib, maupun perilaku sehari-hari di lingkungan madrasah. Faktor pendukungnya antara lain komitmen guru, lingkungan sekolah yang religius, serta peran keluarga. Adapun hambatannya adalah inkonsistensi pengawasan dan variasi karakter siswa. Dengan demikian, metode pembiasaan dalam pembelajaran Akidah Akhlak dapat menjadi strategi yang efektif dalam membentuk dan meningkatkan kedisiplinan siswa secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Bobi Putrawan, 2023. Implementation of the Habituation Method in *Aqidah Akhlaq* (Islamic Creed and Ethics) Instruction to Improve Student Discipline at Madrasah Aliyah Haqqul Yaqin, Muara Panco Barat. Master's Program in Islamic Religious Education. Postgraduate School, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. **Thesis Supervisor: Dr. H. Fadly Usman, ST, MT.**

Keywords: Habituation Method, Akidah Akhlak (Islamic Creed and Ethics), Student Discipline.

Discipline is a crucial aspect of student character building, particularly in religious-based educational settings such as *Madrasah Aliyah* (Islamic Senior High School). Instruction in *Akidah Akhlak* plays a strategic role in instilling values of discipline through approaches aligned with Islamic principles. One approach considered effective is the habituation method, which fosters positive behavior through consistent, repetitive practice in daily life. This research is motivated by the importance of applying the habituation method within the learning process to enhance student discipline at *Madrasah Aliyah Haqqul Yaqin* Muara Panco Barat.

The objective of this study is to describe and analyze the implementation of the habituation method in *Akidah Akhlak* instruction and to identify its impact on improving student discipline.

This study employs a qualitative approach utilizing a field study method. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation involving the *Akidah Akhlak* teacher, students, and the *madrasah* principal.

The research findings indicate that the habituation method applied in *Akidah Akhlak* instruction encompasses practices such as performing congregational prayers, exchanging greetings, dressing neatly, maintaining punctuality in activities, and demonstrating responsibility toward tasks. The implementation of this method proved effective in enhancing student discipline regarding attendance, adherence to school regulations, and daily behavior within the *madrasah* environment. Supporting factors included teacher commitment, a religious school environment, and the role of the family, while obstacles included inconsistent supervision and the diversity of student personalities. Thus, the habituation method in *Akidah Akhlak* instruction serves as an effective strategy for sustainably shaping and improving student discipline.

مستخلص البحث

بوبي بوتراوان، ٢٠٢٣. تنفيذ طريقة التعود في *عقيدة الأخلاق* (العقيدة الإسلامية والأخلاق) تعليمات لتحسين انضباط الطلاب في المدرسة العالية حق يقين، موارا بانكو بارات. برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. مدرسة الدراسات العليا، جامعة KH عبد الحليم، موجو كيرتو. المشرف على الأطروحة: د. فضلي عثمان، ST، MT.

الكلمات المفتاحية: أسلوب التعويد، العقيدة والأخلاق، انضباط الطلاب.

يُعد الانضباط جانباً جوهرياً في بناء شخصية الطالب، لا سيما في البيئات التعليمية ذات الطابع الديني مثل "المدرسة العالية" (المدرسة الثانوية الإسلامية). وتؤدي عملية تدريس مادة "العقيدة والأخلاق" دوراً استراتيجياً في غرس قيم الانضباط من خلال أساليب تتماشى مع المبادئ الإسلامية. ومن بين الأساليب التي تُعتبر فعالة في هذا الصدد "أسلوب التعويد"، الذي يعزز السلوك الإيجابي عبر الممارسة المستمرة والمتكررة في الحياة اليومية. وتنبع أهمية هذا البحث من ضرورة تطبيق أسلوب التعويد ضمن العملية التعليمية لتعزيز انضباط الطلاب في مدرسة "حق اليقين" العالية (Madrasah Aliyah Haqqul Yaqin) في منطقة "موارا بانكو بارات".

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل تطبيق أسلوب التعويد في تدريس مادة "العقيدة والأخلاق"، وتحديد أثره في تحسين انضباط الطلاب.

تعتمد الدراسة المنهج النوعي (الكيفي) من خلال أسلوب الدراسة الميدانية. وقد شملت تقنيات جمع البيانات: الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، ومراجعة الوثائق، وذلك بمشاركة معلم مادة "العقيدة والأخلاق"، والطلاب، ومدير المدرسة.

وتشير نتائج البحث إلى أن أسلوب التعويد المطبق في تدريس "العقيدة والأخلاق" يشمل ممارسات مثل أداء الصلاة جماعةً، وتبادل التحية، والالتزام بالمظهر المهندم، والالتزام بالمواعيد في الأنشطة، وإظهار المسؤولية تجاه المهام الموكلة. وقد أثبت تطبيق هذا الأسلوب فعاليته في تعزيز انضباط الطلاب فيما يتعلق بالحضور، والالتزام بلوائح المدرسة، والسلوك اليومي داخل بيئة المدرسة. وشملت العوامل الداعمة: التزام المعلم، والبيئة المدرسية ذات الطابع الديني، ودور الأسرة؛ في حين تمثلت العقبات في عدم اتساق الإشراف وتنوع شخصيات الطلاب. وبناءً على ذلك، يُعد أسلوب التعويد في تدريس "العقيدة والأخلاق" استراتيجية فعالة لتشكيل انضباط الطلاب وتحسينه بشكل مستدام.