

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

a. Internalisasi

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini ada beberapa hal yang menjadi kesimpulan pokok terkait tema penelitian:

1. Pelaksanaan pembelajaran materi akhlak bagi santri di Pondok Pesantren Al Ghozali Bogor telah berjalan dengan cara dilakukannya persiapan, memiliki tujuan, materi, metode, media dan mengikuti proses pelaksanaan pembelajaran. Walaupun demikian masih terdapat kekurangan yaitu kadang terlambat masuk kelas beberapa menit ketika akan memulai pembelajaran.
2. Mempunyai peran besar dalam rangka penerapan kultur pesantren bagi seluruh warganya terutama para santri. Sebagai acuan pelaksanaannya, pimpinan pesantren telah membuat aturan ataupun peraturan dalam bentuk SOP (Standard Operational Procedur), jadwal-jadwal kegiatan harian, mingguan dan bulanan. Aturan ataupun peraturan tersebut bersifat mengikat seluruh warga pesantren terutama para santri agar melaksanakan aturan dan peraturan tersebut dalam seluruh aktifitas kegiatan kesehariannya di lingkungan pesantren Al Ghozali Bogor. Dimana kegiatan-kegiatan

tersebut berlangsung secara kontinu dan terjadi berulang setiap harinya sesuai jadwal. Sehingga dengan demikian diharapkan dapat membangun tradisi yang baik bagi santri dalam lingkungan pesantren.

3. Implementasi kultur pesantren dalam lingkungan pesantren Al Ghozali Bogor dilakukan melalui transformasi nilai-nilai ajaran agama Islam. Akhlak dan adab santri sebagai seorang anak terpelihara dengan baik terutama terhadap Kyai. Dimana posisi Kyai sebagai pengayom dan pembimbing santri di pesantren menghasilkan hubungan yang dekat layaknya hubungan orang tua-anak. Demikian halnya dengan sikap ketundukan dan kepatuhan santri terhadap Kyai sebagai seorang guru telah dilakukan santri sesuai dengan tuntunan kitab-kitab kuning yang telah mereka pelajari dan mengambil teladan yang baik sebagaimana yang dicontohkan sang Kyai. Menghormati dan menuruti perintah Kyai adalah salah satunya. Selain itu, santri di pesantren Muqimus Sunnah juga telah diajarkan untuk hidup sederhana, mandiri dan disiplin dalam berbagai hal. Baik dalam hal pakaian, makan-minum, keuangan dan belajar. Santri juga diajarkan untuk dapat membangun kerjasama yang baik antar santri sehingga berkembang sistem gotong royong dan persaudaraan.

b. Implikasi

1. Pelaksanaan pembelajaran materi akhlak bagi santri di Pondok Pesantren Al Ghozali Bogor yang telah berjalan dengan baik dan tertib walupun masih terdapat kekurangan maka secara bertahap akan dapat membentuk pribadi santriawan dan santriawati.
2. Internalisasi delapan nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran materi akhlak bagi santri di Pondok Pesantren Al Ghozali Bogor telah sesuai dengan kriteria-kriteria nilai pendidikan karakter, walaupun internalisasi nilai disiplin waktu masuk kelas belum dapat dilaksanakan secara baik, maka akan menghasilkan santri - santri yang berakhlak mulia dan sukses.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat penulis sampaikan, antara lain:

1. Pesantren Al Ghozali Bogor hendaknya tetap dapat mempertahankan budaya, tradisi yang baik di pesantren terutama dalam hal penghormatan dan ketundukan santri terhadap Kyai ataupun guru dengan cara lebih mengedepankan adab dan akhlak santri dalam kehidupan kesehariannya.
2. Bagi Pemerintah melalui Kemenag Provinsi dan Kota, hendaklah melakukan pendataan kondisi nyata pondok- pondok pesantren seprovinsi Jawa Barat dan kondisi para ustadz maupun ustadzah. Dengan data ini, maka dipilih mereka yang benar-benar membutuhkan bantuan secara materil dan moril. Secara materil

adalah berupa bantuan dana untuk perbaikan fisik dan non fisik civitas akademika Pondok Pesantren Al Ghozali Bogor.

3. Bagi Pimpinan Pondok Pesantren Al Ghozali Bogor, agar memperhatikan peningkatan kualitas pengajaran melalui pembinaan dan perizinan serta bantuan bagi para ustaz ataupun ustazahnya untuk melanjutkan studi S.I dan S.2.
4. Bagi Para Peneliti, hendaklah meneliti Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter yang lain selain yang telah Peneliti teliti dan dapat pula dilakukan penelitian komparatif antara berbagai pondok pesantren Al Ghozali yang ada di Bogor.



