

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru akidah akhlak memiliki peran yang strategis dalam mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Upaya yang dilakukan meliputi peran sebagai pendidik, pemberi teladan, dan motivator. Guru tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menunjukkan keteladanan dalam berpakaian, datang tepat waktu, dan bersikap sopan santun di hadapan siswa.
2. Faktor yang mendukung upaya ini meliputi keteladanan dari guru serta peran aktif orang tua dalam membimbing anak di rumah. Adapun faktor penghambatnya berasal dari pengaruh negatif teman sebaya dan lingkungan keluarga yang kurang mendukung .

B. Implikasi Penelitian

Disiplin dan tanggung jawab merupakan pembentukan karakter yang harus dibentuk bagi siswa sejak dini. Hal ini sangat sesuai dengan upaya guru akidah akhlak yang membantu mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa kelas VIII MTs Ma'arif Ketegan Tanggulangin.

Guru memiliki peran strategis dalam membentuk karakter siswa melalui pendekatan keteladanan, motivasi, dan pembiasaan yang konsisten. Kolaborasi antara sekolah dan orang tua sangat penting dalam memperkuat nilai-nilai karakter yang diajarkan di sekolah. Namun sekolah perlu memberikan perhatian pada faktor lingkungan dan teman sebaya sebagai unsur penting dalam pembentukan karakter siswa.

