

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
MTS MA'ARIF KETEGAN**

Skripsi
Oleh:

MUHAMMAD MA'RUF ARI PRATAMA
20211700101086



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
MTS MA'ARIF KETEGAN**

Skripsi

Diajukan kepada:

Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUHAMMAD MA'RUF ARI PRATAMA

20211700101086

Dosen Pembimbing:

DR. JULI AMALIYAH, M.Pd.I

NIDN.2122079101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Ma'ruf, Muhammad. 2025, *Upaya Guru Aqidah Akhlaq dalam Mengembangkan (Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di MTs Ma'arif Ketegan)*, Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Juli Amaliyah Nasuchah, M.Pd.I.

Kata kunci: Upaya Guru, Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, MTs Ketegan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk upaya yang dapat dilakukan guru aqidah akhlaq untuk mengembangkan disiplin pada siswa antara lain dengan upaya yang dilakukan meliputi peran sebagai pendidik, pemberi teladan, dan motivator. Guru tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menunjukkan keteladanan, bersikap sopan santun di hadapan siswa, dan faktor yang mendukung upaya ini meliputi keteladanan dari guru serta peran aktif orang tua dalam membimbing anak di rumah. faktor penghambatnya berasal dari pengaruh negatif teman sebaya dan lingkungan keluarga yang kurang mendukung.

Penelitian ini berfokus Bagaimana upaya guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa MTs Ma'arif Ketegan, apa faktor-faktor pendukung dan penghambat upaya guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa MTs Ma'arif Ketegan

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus karena fokus penelitian ini adalah pada fenomena tertentu yang terjadi di lingkungan sekolah, yaitu peran guru dalam mengembangkan karakter siswa. Dengan metode ini, peneliti dapat mengkaji proses, strategi, serta tantangan yang dihadapi guru.

ABSTRACT

Ma'ruf, Muhammad. 2025, Efforts of Aqidah Akhlaq Teachers in Developing (Discipline Character and Responsibility of Students at MTs Ma'arif Ketegan), Thesis of Islamic Religious Education Study Program, KH University. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Juli Amaliyah Nasuchah, M.Pd.I.

Kata kunci: Teachers' Efforts, Mts Ma'arif, Discipline.

Responsibility This study focuses on how the efforts of Akidah Akhlak teachers in developing the character of discipline and responsibility in MTs Ma'arif Ketegan students. What are the supporting and inhibiting factors of the efforts of Akidah Akhlak teachers in developing the character of discipline and responsibility of MTs Ma'arif Ketegan students.

This research uses a case study approach because the focus of this research is on certain phenomena that occur in the school environment, namely the role of teachers in developing students' character. With this method, researchers can examine the processes, strategies, and challenges faced by teachers.

The results of the study show that the form of efforts that can be made by teachers of aqidah akhlaq to develop discipline in students includes the efforts made including the role of educators, role models, and motivators. Teachers not only deliver material, but also set an example, be polite in front of students, and factors that support this effort include the example of teachers and the active role of parents in guiding children at home. The inhibiting factors come from the negative influence of peers and a less conducive social environment.

معرفة محمد. 2025، جهود معلمي أكيدة أخلاق في تطوير (الطابع التخصصي والمسؤولية لطلاب المدرسة

معارف كتيبان)، رسالة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، جامعة الهيئة. عبد الجليل، المشرف: د. جولي أماليا ناسوشا، دكتوراه في

الطب

جهود المعلمين ، الشخصية الانضباطية ، المسؤولية ، الكلمات الرئيسية تركيز هذه

الدراسة على كيفية جهود معلمي أكيدة أخلك في تنمية شخصية الانضباط والمسؤولية لدى طلاب
معارف كتيبان ما هي العوامل الداعمة والمبينة لجهود معلمي أكيدة أخلك في تنمية شخصية الانضباط
والمسؤولية لدى طلاب معارف كتيبان.

يستخدم هذا البحث نهج دراسة الحالة لأن تركيز هذا البحث ينصب على بعض الظواهر التي تحدث في البيئة المدرسية ،
وهي دور المعلمين في تنمية شخصية الطلاب. باستخدام هذه الطريقة ، يمكن للباحثين
فحص العمليات والاستراتيجيات والتحديات التي يواجهها المعلمون

وأظهرت نتائج الدراسة أن شكل الجهود التي يمكن أن يبنلها معلمو العقل لتطوير الانضباط لدى الطلاب يشمل الجهود المبذولة
بما في ذلك دور المعلمين والنماذج المحفزة. لا يقتصر الأمر على تقديم المعلمين
للمواد فحسب ، بل يقومون أيضا بقوة ، ويكونوا مهنيين أمام الطلاب ، وتشمل العوامل التي تدعم هذا الجهد مثال المعلمين والدور
النشط للآباء في توجيه الأطفال في المنزل. تأتي العوامل المبينة من التأثير السلبي

للأقران وبيئة اجتماعية أقل ملائمة