

DAFTAR PUSTAKA

- Aat syafaat, Dkk. Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenaakalan Remaja, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 14-15
- Abdul Majid, Dian Andayani, Pendidikan Agama Islam Berbasis kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004), (Bandung: Ramaja Rosdakarya, cet. III, 2006),.
- Afrizal. “Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu,” 33. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Agus Triyono, *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif* (Yogyakarta: Pustaka Madani, 2021).
- Ahmad Susanto, 2013, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aidil Saputra, Aplikasi Metode Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI, (Jurnal At-Ta'dib Volume VI, No. 1, April-September 2014),
- Al- Jada' Meneladani Kecerdasan Emosi Nabi, (Jakarta : Pustaka Inti, cet 2, 2005).
- Andriana, “ *Model Pembelajaran berbasis deep learning bagi siswa berkebutuhan khusus di sekolah menengah kejuruan penyelenggara pendidikan Inklusi*”, Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia 2024
<https://repository.upi.edu/115934/>
- Auliya Hamidah Haris Poernomo, Nan Rahminawati. Studi Deskriptif Model Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan dalam Mewujudkan Visi Misi

- Sekolah. *Jurnal Riset Pendidik Agama Islam*. 2022;19–26
- Bambang Warsita, *Tekhnologi Pembelajaran, Landasan, dan Aplikasinya*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), 265
- Bunguin, B.(2011). *Penelitian Kualitatif*.
- Clark, Timothy R. *The 4 Stages of Psychological Safety: Defining the Path to Inclusion and Innovation*. Oakland: Berrett-Koehler Publishers, 2020.
- Damasio, Antonio. *Self Comes to Mind: Constructing the Conscious Brain*. New York: Pantheon Books, 2010.
- Daniel Goleman, *Emotional Intelligence*,(Kecerdasan Emosional) Penerbit Gramedia Pustaka Utama Jakarta
- Deny Khusnul Khotimah and Muhammad Rohmad Abdan, “Analisis Pendekatan Deep Learning Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI Di SMKN Pringkuku,” *Jurnal Pendid'ikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 2 (2025): 866–79, <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Departemen Agama RI, *Pedoman Pendidikan Agama Islam Sekolah Umum dan Luar Biasa*.
- Dewi Kusumawati “*Model deteksi kebohongan melalui analisis wajah dan suara dengan pendekatan deep learning*”, Disertasi Universitas Hasanuddin Gowa 2024 <https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/45866>
- Ema Uzlifatul Jannah, Hubungan antara *Self-efficacy* dan Kecerdasan Emosional dengan Kemandirian Pada Kemandirian pada remaja, *Jurnal Psikologi*

Indonesia sept,2013, Vol.2 No.3.

Emzir, ed., *Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif* (Jakarta: Emzir, Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012).

Endang Juliana “*Impelementasi pembelajaran berbasis active deep learning expericence (ADLX) dengan pendekatan terpadu pada pembelajaran ipas di sekolah dasar*”, Univesitas Jambi <https://repository.unja.ac.id/78364/>

Ernest, Paul. (1998). *Social Constructivism as a Philosophy of Mathematics*. London: Albany State University of New York Press.

Eva Nauli Thaib “*Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emotional*”,*Jurnal Ilmiah Didaktika*,No. 2(2013).

Faarid, M.,Putri,dkk. Peran Teknologi dalam pembelajaran kurikulum merdeka di SDN 06 *Educational Journal : General and Specifi Research*,.

Faris Irfanuddin and Hendro Widodo, “Analisis Implementasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Kurikulum PAI Di SD Negeri 125 O Gan Komerling Ulu Sumatera Selatan” 5 (2025): 1566–76.

Freire, Paulo. 2000. *Pedagogy of the Oppressed*. Diterjemahkan oleh Myra Bergman Ramos. New York: Continuum.

Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep Learning: Engage the World Change the World*. Corwin Press

Hadian, Pkim dan Rahmi,2023. *Berteman dengan ChatGPT :Sebuah Transformasi dalam pendidikan*. Bekasi : Edu Publisher.

- Hayani, Aida, dkk. *The Indonesian National Qualification Framework & MBKM Curriculum of PAI Doctoral in PTKI, SKIJIER*. 2022, 1 (1).
- Hayani, Aida. *Artificial Intelligence Liarian as Promotion of IAIN Lhokseumawe Library in the Revolutionary Era 4.0*. 2021, 2 (2).
- Herman Budiyo, “Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis,” *Jurnal Penelitian* 3, no. 2 (2013): 12
- Immordino-Yang, Mary Helen. *Emotions, Learning, and the Brain: Exploring the Educational Implications of Affective Neuroscience*. New York: W. W. Norton & Company, 2016.
- Iswadi, Neti Karnati, Ahmad Andry Terjemah “Studi Kasus Desain & Metode Robert K.Yin” 2013 PT. RajaGrafindo Persada.
- Ivan Riyadi, “Integrasi Nilai-Nilai Kecerdasan Emosional dalam kurikulum pendidikan agama islam di SMA : Prespektif Daniel Goleman,” *Hunafa Jurnal Studi Islamika*, vol 12, No.1, juni 2015.
- Jeane Segel, *Meningkatkan Kecerdasan Emosi* (Jakarta : Citra Aksara,tt)
- Jensen, Eric. *Teaching with the Brain in Mind*. 2nd ed. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 2005.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah (2025) *Pembelajaran mendalam (Transformasi Pembelajaran menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar).
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Pembelajaran Mendalam (Transformasi Pembelajaran menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua)*.

Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar).

Majalah Ummi, “Anak Cerdas Dunia Akhirat” Edisi Spesial No. 4 Th. 2002

Marton, F & Saljo, R. 1976. Approaches of Learning. In F. Marton, D. Hounsell and N. Entwistle, eds. The Experience of Learning. Edinburg: Scottish Academic Press.

Marton, F., & Salj, R. 1976. "On qualitative differences in learning: I---Outcome and process". British Journal of Educational Psychology, 46(1), 4--11

Marton, F., & Säljö, R. (1976a). On qualitative differences in learning: I—Outcome and process. *British Journal of Educational Psychology*, 46(1), 4-11.
<https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1976.tb02980.x>

Moh. Haitami Salim, Studi Ilmu Pendidikan Islam, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012),

Muhaimin , Paradigma Pendidikan Islam : Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2002),

Muhaimin dkk, Strategi Belajar Mengajar, (Surabaya: Citra Media, 1996),

Muhammad Nur Salam “*Korelasi Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional Dan Peranan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PJOK Peserta Didik kelas VIII SMPN Se-Kecamatan Sawangan Kabupaten Magelang*”, Universitas Ngeri Yogyakarta <https://eprints.uny.ac.id/80282/>

Muzawi, R., Jannah, M., Mahrurnisaa, Soleha, M., Amierul, M. S., Simamora, M. H., Haqq, M. H., Firman, M., Rizqi, M., Atha’urrahman, M., & Isty, M. A. (2024). *Pengantar Dasar Deep Learning*. Serasi Media Teknologi.

- Nursapia Harahap, *Penelitian Kualitatif* (sumatera utara: Wal Ashari Publishing, 2020).
- Nusa Putra, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*, (Bandung : Rosada Karya, 2012).
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), Cet. 16, 201
- Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan dalam perspektif Baru* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Putri, R., Ardiansyah, S. S., Kurnia, H., Sari, M. I., Fierna, M., & Putri, J. L. (2022). Penerapan Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pamulnag*, 2-.
- Rahmawati, Fitriana. (2011). *Pengaruh pembelajaran Geometri dengan Pendekatan Induktif*. Edumatica. Vol. 01. No. 02,.
- Ramayulis, 2011, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia,
- Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Deep Learning dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3258–3267. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.805>
- Ria Rahmatul Istiqomah dkk, “Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif” (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020).
- Robert K.Yin “ *Case study research and applications: design and methods*” Sage Publications 2017

Rusyan, A. Tabrani Rusyan, dkk. (1992). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.

Sanjaya, 2011, *Model-model pembelajaran* Jakarta Bumi Aksara 2011

Saridudin and Universitas, “Deep Learning Dalam Pendidikan Agama Islam : Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Yang Lebih Mendalam,”*AL-AFK'AR : Journal for Islamic Studies* 8, no. 2 (2025): 2103–18, <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.2243.Deep>

Sarwiti Wirawan, *Pengantar Psikolog Umum*, (Rajawali, 2014)

Siregar & Nara, *Teori belajar dan Pembelajaran* 2011

Steven S. Stein, dan Howard E. Book, *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emotional Meraih Sukses*, Trj. Trianda Rainny, Dkk,

Suardi Syam, *Psikolog Perkembangan Peserta didik*. (Yogyakarta : Zanafa Publishing 2015)

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017).

Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, *Strategi belajar mengajar*

Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Tim Penyusun Kemendikbudristek. 2025. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. BSKAP Kemendikbudristek. Edisi revisi ke-3, Juli.

Tim Penyusun Kemendikdasmen. 2025. *Pembelajaran Mendalam Menuju*

- Pendidikan Bermutu untuk Semua. Kemendikdasmen: Februari.
- Tuera, dkk Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 982.
- Usman Efendi, Juhana S.Praja, Pengantar Psikolog ,(Bandung: Aksara,tth)
- Vygotsky, Lev. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Yatim Riyanto, Paradigma Baru Pembelajaran, (Jakarta: Kencana,2012),
- Yudistira, N. (2021). Peran Big Data dan Deep Learning untuk Menyelesaikan Permasalahan Secara Komprehensif. *EXPERT: Jurnal Manajemen Sistem Informasi dan Teknologi*, 11(2), 78–89.
<https://doi.org/10.36448/expert.v11i2.206>
- Yurnalis “Pengembangan Kecerdasan Emosional, Spiritual dan Intelegensi berbasis Pendidikan Islam pada siswa MAN 1 Pekanbaru” Disertasi UIN SUSKA RIAU <https://repository.uin-suska.ac.id/85063/>
- Yvonna S Lincoln and G Guba Egon, *Naturalistic Inquiry* (California: UK: Sage Publishing, 1985).
- Zakiah Darajat, Metode Khusus Pengajaran Agama Islam, (Jakarta : Bumi Aksara, 1995).
- Zubaedi, Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan (Jakarta: Kencana prenatal Media, 2011).