BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an, yaitu :
   1) memberikan kebijakan terkait,
   2) mengajar dengan penuh tanggung jawab,
   3) menanamkan karakter yang baik.
2. Pendekatan guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an yaitu :
   a. mengendalikan kenakalan peserta didik,
   b. menunjukkan sikap tanggap,
   c. memberikan petunjuk dengan jelas(menegur dan tetap menguatkan).

   Adapun tindak lanjut guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an :
   1) pemanfaatan system,
   2) membuat jera,
   3) *homefisit*.

B. Implikasi

1. Secara teoritis, penelitian ini sangat bermanfaat guna mengembangkan sebuah ilmu pengetahuan dan menambah wawasan bagi si penulis mengenai bagaimana peran serta pendekatan guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakaln peserta didik.
2. Secara praktis, diharapkan penelitian ini bisa menjadi manfaat bagi peneliti selanjudnya serta pihak-pihak tertentu,antara lain :
   a. Bagi kepala madrasah, sebagai bahan evaluasi dalam mengatasi problema yang timbul terutama dalam mengatasi kenakalan peserta didik
   b. Bagi peneliti, sebagai pengalaman guna melatih diri dalam dunia penelitian sehingga dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peran dan pendekatan guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan peserta didik

c. Bagi Pembaca , agar dapat menjadi bahan rujukan bagi pihak yang berkompeten guna menambah wawasan keilmuan yang berkaitan dengan peran dan pendekatan guru aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan peserta didik

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan data-data yang telah ditemukan dilapangan, maka peran seorang guru Aqidah akhlak dalam mengatasi kenakalan peserta didik kelas XI di MA Unggulan Amanatul Qur'an ada beberapa yang perlu disampaikan kepada berbagai pihak terkait, diantaranya :

1. Kepala Madrasah Aliyah Amanatul Qur'an

   Disarankan dalam kebijakan penanganan kenakalan sekolah perlu diarahkan pada peningkatan sistem dalam penanganan kenakalan peserta didik.
2. Pihak-pihak yang terkait dan tenaga pendidik merancang penanganan kenakalan peserta didik yang lebih terarah sesuai dengan jenis kenakalan peserta didik.
3. Kepada peneliti

   Kepada peneliti yang akan datang, disarankan untuk lebih memperhatikan mengenai apa yang menjadi keterbatasan dalam proses penelitian, sehingga penelitian yang nantinya akan datang dapat berjalan serta terlaksana secara baik.

D. Penutup

Alhamdulillahi Robbil 'Alamiin, atas karunia serta hidayah dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Peneliti menyadari meski dalam penggarapan penelitian ini dengan waktu penelitian yang terbatas peneliti berupaya dengan semaksimal mungkin, akan tetapi dalam penyelesaian skripsi ini tentu tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Oleh karenanya, peneliti berharap saran serta kritik dari berbagi pihak agar peneliti selanjutnya dapat mencapai kesempurnaan. Kesempurnaan semata-mata hanya milik Allah. Semoga bermanfaat bagi semua pembaca. Aamiin.