

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan peningkatan prestasi belajar siswa pada matpel SKI melalui video pembelajaran di MTS Assholach Pasuruan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan peningkatan prestasi belajar siswa pada matpel SKI melalui media video pembelajaran di MTs Assholach Pasuruan dilaksanakan secara kolaboratif antara kepala madrasah, guru, dan siswa. Kepala madrasah mengarahkan sesuai kurikulum, guru menyusun perangkat ajar yang kontekstual, dan siswa menunjukkan kesiapan teknis dan mental. Perencanaan ini tidak hanya fokus pada penyampaian materi, tetapi juga mendorong keterlibatan aktif dan peningkatan prestasi melalui pendekatan yang adaptif dan relevan dengan kebutuhan zaman.
2. Pelaksanaan peningkatan prestasi belajar siswa melalui media video pembelajaran di MTs Assholach Pasuruan menunjukkan pendekatan holistik dan berpusat pada siswa. Guru menciptakan suasana kondusif, menggunakan metode partisipatif dan strategi interaktif seperti diskusi dan proyek kolaboratif. Metode ceramah, diskusi, dan proyek dipadukan dengan media video yang

relevan, menjadikan siswa aktif dalam mencatat, berdiskusi, mempresentasikan, dan merefleksikan nilai moral. Hasilnya, video tidak hanya mempermudah pemahaman materi, tetapi juga membentuk karakter dan meningkatkan keterlibatan siswa secara nyata.

3. Evaluasi peningkatan prestasi belajar siswa melalui media video pembelajaran di MTs Assholach Pasuruan menunjukkan bahwa efektif meningkatkan minat belajar, pemahaman, dan partisipasi siswa. Guru menilai keberhasilan melalui observasi, evaluasi hasil belajar, dan umpan balik siswa. Video dinilai menarik, mudah dipahami, dan fleksibel. Meski masih ada kendala teknis, pendekatan ini mendorong berpikir kritis dan sikap islami siswa, namun tetap perlu peningkatan dalam manajemen kelompok dan evaluasi proyek.
4. Peningkatan prestasi belajar siswa melalui media video pembelajaran di MTs Assholach Pasuruan memberikan implikasi positif terhadap aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Proses ini tidak hanya meningkatkan pemahaman materi, tetapi juga membentuk karakter religius melalui pendekatan habituasi. Guru menanamkan nilai Islami secara konsisten dan kontekstual, sementara siswa menunjukkan peningkatan motivasi, antusiasme, serta keberanian berpendapat. Elemen visual-audio video menjadikan pembelajaran lebih menarik dan sesuai dengan gaya belajar siswa masa kini, yang pada akhirnya mendorong penerapan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

B. Implikasi

1. Secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan mengenai Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada matpel SKI melalui video pembelajaran di MTs Assholach Pasuruan

2. Secara praktis

a. Universitas K.H Abdul Chalim

Sebagai bahan pertimbangan dan penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama di bangku kuliah.

b. Lembaga MTs Assholach Pasuruan

Sebagai bahan masukan dan pertimbangan agar lembaga dapat menerapkan pendidikan pesantren dengan kualitas yang lebih baik setiap tahunnya.

c. Siswa

Sebagai bentuk pengoptimalan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada matpel SKI melalui video pembelajaran di MTs Assholach Pasuruan.

d. Peneliti

Sebagai bahan studi banding penelitian yang relevan di masa yang akan datang dan sebagai pengamalan ilmu untuk membantu menyelesaikan masalah pendidikan.

C. Saran

1. Untuk Lembaga MTs Assholach Pasuruan

Lembaga disarankan meningkatkan fasilitas pendukung pembelajaran video, seperti alat proyeksi dan internet, serta memberikan pelatihan rutin bagi guru dalam penggunaan media digital dan integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran.

2. Untuk Guru Matpel SKI dan lainnya:

Guru sebaiknya mengembangkan video yang relevan dengan karakter siswa, mengelola kelas secara kolaboratif, serta mendorong refleksi agar nilai-nilai Islam dapat dihayati dan diterapkan dalam kehidupan siswa.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya:

Mendatang dapat memperluas fokus pada pembentukan karakter melalui video pembelajaran dan menggunakan pendekatan eksperimen atau tindakan kelas untuk hasil yang lebih mendalam.