

TESIS

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATPEL SKI
MELALUI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
DI MTs ASSHOLACH PASURUAN**

Oleh:

**Suci Endarwati
NPM:230502012026**



PROGRAM PASCASARJANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2024/2025

TESIS

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATPEL SKI
MELALUI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
DI MTs ASSHOLACH PASURUAN**

Oleh:

Suci Endarwati
NPM:230502012026

Dosen Pembimbing:
Dr. Abu Darim, M.Si, M.Pd



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM PASCASARJANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2024/2025

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah memeriksa hasil tesis yang ditulis oleh :

Nama : Suci Endarwati
NIM : 230502012031
Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Matpel SKI Melalui
Media Video Pembelajaran Di MTs Assholach Pasuruan

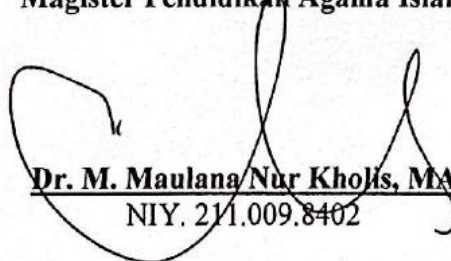
Pembimbing menyetujui untuk diajukan pada Seminar Tesis di hadapan para
penguji.

Mojokerto, 8 Juli 2025
Pembimbing,



Dr. Abu Darim, M.Pd
NIY. 073.112.6204

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. M. Maulana Nur Kholis, MA
NIY. 211.009.8402

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

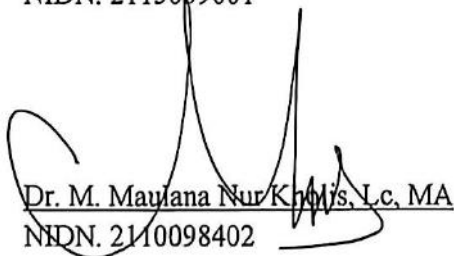
Tesis dengan Judul **“Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Matpel SKI Melalui Media Video Pembelajaran Di MTs Assholach Pasuruan”** ini telah diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Juni 2025.

Dewan Penguji,



Dr. Muslihun, Lc, M.Fil.
NIDN. 2115039001

Penguji Utama



Dr. M. Maulana Nur Kholid, Lc, MA
NIDN. 2110098402

Penguji Kedua



Dr. Abu Darim, M.Pd M.Si
NIDN. 0731126204

Pembimbing

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Mojokerto



Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc, M.E.I
NIDN. 2015.01.008

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suci Endarwati

NIRM : 230502012026

Judul Tesis : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Matpel SKI
Melalui Media Video Pembelajaran Di MTs Assholach
Pasuruan

Menyatakan bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam tesis ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya siap bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Mojokerto, 8 Juli 2025

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI', and 'UNPAK'. The serial number '8AANX278957479' is visible at the bottom of the stamp.

Suci Endarwati

NIRM: 230502012026

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Karya tesis ini saya persembahkan
Untuk kedua orang tua, keluarga dan para dosen
Universitas KH. Abdul Chalim
serta civitas lembaga MTs Assholach Pasuruan.**



ABSTRAK

Suci Endarwati, Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Matpel SKI Melalui Media Video Pembelajaran Di MTs Assholach Pasuruan, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. Abu Darim, M.Pd., M. Si.

Kata Kunci: Peningkatan Prestasi Belajar, Media Video Pembelajaran

Penelitian ini membahas integrasi tentang Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Matpel SKI Melalui Media Video Pembelajaran Di MTs Assholach Pasuruan. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini: 1) Perencanaan peningkatan prestasi belajar siswa pada matpel SKI melalui media video pembelajaran di MTs Assholach Pasuruan, 2) Pelaksanaan peningkatan prestasi belajar siswa pada matpel SKI melalui media video pembelajaran di MTs Assholach Pasuruan, 3) Evaluasi peningkatan prestasi belajar siswa pada matpel SKI melalui media video pembelajaran di MTs Assholach Pasuruan, 4) Implikasi peningkatan prestasi belajar siswa pada matpel SKI melalui media video pembelajaran di MTs Assholach Pasuruan. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara dengan kepala madrasah, guru matpel SKI, dan murid. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus, analisis data dilakukan sejak peneliti menentukan fokus penelitian sampai menyusun laporan penelitian. Terdapat tiga alur dalam kegiatan analisis penelitian kualitatif yang terjadi secara bersama, yang meliputi reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau dapat disebut dengan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan media video dalam pembelajaran SKI di MTs Assholach Pasuruan terbukti efektif meningkatkan prestasi belajar siswa. Perencanaan dilakukan secara kolaboratif, pelaksanaan menggunakan metode partisipatif, dan evaluasi menunjukkan peningkatan minat, pemahaman, serta karakter religius siswa. Media video tidak hanya mempermudah pemahaman materi, tetapi juga membentuk sikap kritis, aktif, dan islami, meskipun masih diperlukan perbaikan dalam manajemen kelompok.

ABSTRACT

Suci Endarwati, Improving Student Learning Achievement in SKI Subject Through Learning Video Media at MTs Assholach Pasuruan, Thesis, Postgraduate Islamic Religious Education Study Program, Abdul Chalim University. Thesis Advisor: Dr. Abu Darim, M.Pd., M. Si.

Keywords: Improving Learning Achievement, Learning Video Media

This study discusses the integration of Improving Student Learning Achievement in SKI Subjects Through Learning Video Media at MTs Assholach Pasuruan. The objectives of this study are: 1) Planning to improve student learning achievement in SKI subjects through learning video media at MTs Assholach Pasuruan, 2) Implementation of improving student learning achievement in SKI subjects through learning video media at MTs Assholach Pasuruan, 3) Evaluation of improving student learning achievement in SKI subjects through learning video media at MTs Assholach Pasuruan, 4) Implications of improving student learning achievement in SKI subjects through learning video media at MTs Assholach Pasuruan. This study was conducted by conducting interviews with the head of the madrasah, SKI subject teachers, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

This research is a type of qualitative research using a case study approach, data analysis is carried out since the researcher determines the focus of the research until compiling the research report. There are three flows in qualitative research analysis activities that occur simultaneously, which include data reduction, data presentation and drawing conclusions or can be called verification.

The research results show that use of video media in SKI learning at MTs Assholach Pasuruan has proven effective in improving student learning achievement. Planning is done collaboratively, implementation uses participatory methods, and evaluation shows an increase in students' interest, understanding, and religious character. Video media not only makes it easier to understand the material, but also forms a critical, active, and Islamic attitude, although improvements are still needed in group management.

ملخص

سوتشي إنداراتي، "تحسين تحصيل الطلاب في مادة التربية الإسلامية باستخدام الوسائط التعليمية المرئية في معهد أسولاش باسوروان للتكنولوجيا"، أطروحة، برنامج الدراسات العليا في التربية الإسلامية، جامعة عبد الحلیم. مشرف الرسالة: د. أبو دارم، ماجستير في التصميم الجرافيكي، ماجستير في العلوم

الكلمات المفتاحية: تحسين تحصيل الطلاب، الوسائط التعليمية المرئية

تناقش هذه الدراسة تكامل تحسين تحصيل الطلاب في مادة التربية الإسلامية باستخدام الوسائط التعليمية المرئية في معهد أسولاش باسوروان للتكنولوجيا. أهداف هذه الدراسة هي: (١) التخطيط لتحسين تحصيل مدرسة أسولاش باسوروان الطلاب في مادة التربية الإسلامية من خلال الوسائط التعليمية بالفيديو في تنفيذ التحسن في تحصيل الطلاب في مادة التربية الإسلامية من خلال الوسائط التعليمية المتوسطة ، (٢) تقييم التحسن في تحصيل الطلاب في مادة التربية (مدرسة أسولاش باسوروان المتوسطة ، (٣) بالفيديو في مدرسة أسولاش باسوروان المتوسطة ، و (٤) آثار تحسين الإسلامية من خلال الوسائط التعليمية بالفيديو في مدرسة أسولاش باسوروان تحصيل الطلاب في مادة التربية الإسلامية من خلال الوسائط التعليمية بالفيديو في المتوسطة.

هذا البحث بحث نوعي يعتمد على منهج دراسة الحالة. وقد أجري تحليل البيانات منذ تحديد الباحث لموضوع البحث وحتى إعداد تقريره. ويعتمد التحليل النوعي على ثلاثة مسارات متزامنة: اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، والمعروف أيضًا بالتحقق.

وتظهر نتائج البحث أن استخدام الوسائط المرئية في تعلم مهارات القيادة والمهارات الاجتماعية في مدرسة أسولاش باسوروان المتوسطة فعاليتها في تحسين تحصيل الطلاب. وتم التخطيط بشكل تعاوني، واستخدمت أساليب تشاركية في التنفيذ، وأظهرت التقييمات زيادة في اهتمام الطلاب وفهمهم وشخصيتهم الدينية. ولم يقتصر دور الوسائط المرئية على تسهيل فهم المادة فحسب، بل عززت أيضًا المواقف النقدية والنشطة الإسلامية، مع أن تحسينات إدارة المجموعات لا تزال مطلوبة.