

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik beberapa kesimpulan guna menjawab rumusan masalah. Beberapa kesimpulan tersebut terdiri dari:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* terhadap Kompetensi Guru di LPI Al-Azhar Menganti Gresik. Dimana model regresi linear berganda $y = 4.327 + 0.892x_1 + 1.282x_2$, selain itu diketahui juga nilai Adjusted R Square sebesar 0.994 yang berarti korelasi antara Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* dengan Kompetensi Guru berada dalam kategori sangat kuat yang juga dapat diartikan bahwa antara Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* mempengaruhi Kompetensi Guru sebesar 99,4% sedangkan sisanya yaitu 0,6% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* terhadap Mutu Pendidikan di LPI Al-Azhar Menganti Gresik. Dimana model regresi linear berganda yang di dapat adalah $y = 4.327 + 0.892x_1 + 1.282x_2$. Selain itu diketahui juga bahwa nilai Ajusted R Square sebesar 0.994 yang berarti korelasi antara Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* dengan Mutu Pendidikan

berada dalam kategori sangat kuat. Yang juga dapat diartikan bahwa antara Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* mempengaruhi Mutu Pendidikan sebesar 99,4% sedangkan sisanya yaitu 0,6% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Guru terhadap Mutu Pendidikan di LPI Al-Azhar Menganti Gresik. Diketahui bahwa nilai Adjusted R Square sebesar 0.978 yang berarti korelasi antara Kompetensi Guru dengan Mutu Pendidikan berada dalam kategori sangat kuat. Yang juga dapat diartikan bahwa antara Kompetensi Guru mempengaruhi Mutu Pendidikan sebesar 97,8% sedangkan sisanya yaitu 2.2% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini dan model regresi linearnya adalah $y = 10.312 + 1.059x$.
4. Ada pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan *servant*, *person job fit* terhadap mutu pendidikan melalui kompetensi guru di LPI Al-Azhar Menganti Gresik. Dengan model regresi linear bergandanya adalah $y = 5.392 + 0.673x_1 + 1.128x_2 + 0.230x_3$. diketahui bahwa nilai Adjusted R Square sebesar 0.994 yang berarti korelasi antara Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* dengan Mutu Pendidikan melalui Kompetensi Guru berada dalam kategori sangat kuat. Yang juga dapat diartikan bahwa antara Kepemimpinan *Servant*, *Person Job Fit* dan Kompetensi Guru mempengaruhi Mutu Pendidikan sebesar 99,4% sedangkan sisanya yaitu 0,6% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Implikasi Teoritis

- a. Kepemimpinan Servant sebagai Model kepemimpinan kepala sekolah yang efektif

Teori kepemimpinan *servant* dapat dijadikan acuan dalam pengembangan manajemen pendidikan untuk meningkatkan kinerja sekolah. Pendekatan ini menunjukkan bahwa fokus pada kebutuhan guru dan tenaga kependidikan tidak hanya meningkatkan kompetensi individu, tetapi juga memperkuat iklim kerja yang sehat dan kolaboratif.

- b. Person-Job Fit sebagai Aspek Penting Pengembangan sumber daya sekolah

Implikasi teoritis dari *person-job fit* menggarisbawahi pentingnya kesesuaian antara individu dan pekerjaan dalam konteks pendidikan. Hal ini memberikan kontribusi terhadap teori pengelolaan sumber daya manusia dengan menyoroti bagaimana penempatan guru dan tenaga kependidikan berbasis kesesuaian dapat meningkatkan kinerja dan komitmen guru.

- c. Kompetensi Guru sebagai Pilar Mutu Pendidikan

Secara teoretis, kompetensi guru yaitu aspek pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial dapat digunakan sebagai indikator utama untuk mengukur mutu pendidikan. Guru yang telah memiliki 4 aspek kompetensi guru tersebut, akan lebih maksimal dalam pengembangan metode pembelajaran serta kreatif dalam inovasi kegiatan belajar

mengajar. Sehingga diharapkan dengan kompetensi guru yang baik mampu berkontribusi pada hasil belajar siswa, meningkatkan mutu pendidikan dan keberhasilan sistem pendidikan secara keseluruhan.

d. Hubungan Multidimensional untuk Mutu Pendidikan

Hubungan antara kepemimpinan servant, person-job fit, dan kompetensi guru memberikan kontribusi terhadap teori pendidikan dan manajemen organisasi dengan menunjukkan bagaimana faktor-faktor ini saling berinteraksi dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dan kesimpulan yang diperoleh, dapat dikembangkan beberapa saran bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini. Adapun saran-saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, penting bagi kepala sekolah untuk lebih memperhatikan jenis kepemimpinan dimana dengan tipe kepemimpinan kepala sekolah tertentu dapat meningkatkan profesionalisme guru masing-masing. Sehingga guru mampu untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan di sekolah masing-masing.
2. Dengan pola kepemimpinan kepala sekolah, salah satunya mengatur dan mengelola kebijakan pengelolaan sekolah termasuk penempatan guru dan tenaga kependidikan sesuai kompetensinya. Dengan penempatan yang sesuai, maka guru mampu meningkatkan

kemampuannya secara maksimal sehingga berdampak pada perubahan pembelajaran dan pengajaran di kelas.

3. Diharapkan penelitian ini menjadi bahan rujukan, dan diharapkan untuk mencari refensi variabel lainnya sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.

