

# TESIS

## **PENGARUH KEPEMIMPINAN *SERVANT, PERSON* *JOB FIT* TERHADAP MUTU PENDIDIKAN MELALUI KOMPETENSI GURU DI LPI AL-AZHAR MENGANTI GRESIK**

Oleh :

**ACHMAD MISFAKUL JANUDIN**

**220501012071**



# UNIVERSITAS

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

**TAHUN 2025**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN *SERVANT, PERSON JOB FIT* TERHADAP  
MUTU PENDIDIKAN MELALUI KOMPETENSI GURU DI LPI AL  
AZHAR MENGANTI GRESIK**

**Tesis**

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

ACHMAD MISFAKUL JANUDIN

220501012071

**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM  
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO  
TAHUN 2025**

## ABSTRAK

Janudin, Achmad, Misfakul, 2025. *Pengaruh Kepemimpinan Servant, Person Job Fit Terhadap Mutu Pendidikan melalui Kompetensi Guru di LPI Al-Azhar Menganti Gresik*. Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Ari Kartiko, S.T., M.T.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Servant, Person Job Fit, Kompetensi Guru, Mutu Pendidikan.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin yang mampu memberdayakan guru dan menciptakan lingkungan pembelajaran yang berkualitas. Kepemimpinan servant yang mengedepankan pelayanan, empati, dan pemberdayaan dipandang selaras dengan upaya meningkatkan kinerja guru. Di sisi lain, *person job fit* yang mencerminkan kesesuaian antara individu dan pekerjaannya, juga menjadi faktor penting dalam mendukung komitmen dan kinerja guru serta pengembangan kompetensi guru yang mampu mendukung pengembangan mutu Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis pengaruh antara Kepemimpinan Servant dan Person Job Fit terhadap Kompetensi Guru di LPI Al-Azhar Menganti Gresik, 2) menganalisis pengaruh antara Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* terhadap Mutu Pendidikan di LPI Al-Azhar Menganti Gresik, 3) menganalisis pengaruh antara kompetensi guru terhadap mutu pendidikan di LPI Al-Azhar Menganti Gresik dan 4) menganalisis pengaruh antara kepemimpinan *servant*, *person job fit* dan terhadap mutu pendidikan melalui kompetensi guru di LPI Al-Azhar Menganti Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Populasi penelitian adalah seluruh guru di LPI Al-Azhar Menganti Gresik sebanyak 211 orang, dengan teknik pengambilan sampel *stratified Proportional Sampling* dan jumlah sampel sebanyak 30 guru. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan antara Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* terhadap Kompetensi Guru di LPI Al-Azhar Menganti Gresik yang berada dalam kategori sangat kuat selain itu Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* mempengaruhi Kompetensi Guru sebesar 99,4%. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara Kepemimpinan Servant dan Person Job Fit terhadap Mutu Pendidikan di LPI Al-Azhar Menganti Gresik berada dalam kategori sangat kuat selain itu Kepemimpinan *Servant* dan *Person Job Fit* mempengaruhi Mutu Pendidikan sebesar 99,4%. 3) Ada pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Guru terhadap Mutu Pendidikan di LPI Al-Azhar Menganti Gresik berada dalam kategori sangat kuat selain itu, Kompetensi Guru mempengaruhi Mutu Pendidikan sebesar 97,8%. 4) Ada pengaruh yang signifikan

antara kepemimpinan *servant*, *person job fit* terhadap mutu pendidikan melalui kompetensi guru di LPI Al-Azhar Menganti Gresik berada dalam kategori sangat kuat selain itu, Kepemimpinan *Servant* , *Person Job Fit* dan Kompetensi Guru mempengaruhi Mutu Pendidikan sebesar 99,4%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa mutu Pendidikan dipengaruhi oleh banyak factor diantaranya adalah Kepemimpinan *Servant* sebagai Model kepemimpinan kepala sekolah yang melayani, *Person-Job Fit* sebagai Aspek Penting Pengembangan sumber daya sekolah dan Kompetensi Guru sebagai Pilar Mutu Pendidikan.



**UNIVERSITAS**  
**KH. ABDUL CHALIM**

## ABSTRACT

Janudin, Achmad, Misfakul, 2025. *The Influence of Servant Leadership, Person Job Fit on the Quality of Education through Teacher Competence at LPI Al-Azhar Menganti Gresik*. Thesis. Master Program in Islamic Education Management. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Ari Kartiko, S.T., M.T.

---

**Keywords:** Servant Leadership, Person Job Fit, Teacher Competence, Education Quality.

The background of this research stems from the importance of the principal's role as a leader capable of empowering teachers and creating a quality learning environment. Servant leadership, which prioritizes service, empathy, and empowerment, is seen as aligned with efforts to improve teacher performance. Furthermore, person-job fit, which reflects the fit between the individual and their job, is also a crucial factor in supporting teacher commitment and performance, as well as developing teacher competencies that can support the development of educational quality.

This study aims to: 1) analyze the influence of Servant Leadership and Person-Job Fit on Teacher Competence at LPI Al-Azhar Menganti Gresik; 2) analyze the influence of Servant Leadership and Person-Job Fit on Educational Quality at LPI Al-Azhar Menganti Gresik; 3) analyze the influence of teacher competency on educational quality at LPI Al-Azhar Menganti Gresik; and 4) analyze the influence of servant leadership, person-job fit, and educational quality through teacher competency at LPI Al-Azhar Menganti Gresik.

This research uses a quantitative approach with an ex post facto design. The study population consisted of 211 teachers at LPI Al-Azhar Menganti Gresik, using a stratified proportional sampling technique with a sample size of 30 teachers. Data were collected through questionnaires, interviews, and documentation, then analyzed using descriptive and inferential statistics.

The results of this study indicate that 1) There is a significant influence between Servant Leadership and Person-Job Fit on Teacher Competence at LPI Al-Azhar Menganti Gresik, which is categorized as very strong. 2) There is a significant influence between Servant Leadership and Person-Job Fit on Educational Quality at LPI Al-Azhar Menganti Gresik, which is categorized as very strong. 3) There is a significant influence between Teacher Competence on Educational Quality at LPI Al-Azhar Menganti Gresik, which is categorized as very strong. Furthermore, Teacher Competence influences Educational Quality by 97.8%. 4) There is a significant influence between servant leadership and person-job fit on educational quality through teacher competency at LPI Al-Azhar Menganti Gresik, which is categorized as very strong. Furthermore, servant leadership, person-job fit, and teacher competency influence educational quality by 99.4%.

Based on these research results, it can be concluded that educational quality is influenced by many factors, including servant leadership as an effective principal leadership model, person-job fit as a crucial aspect of school resource development, and teacher competency as a pillar of educational quality.



**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**

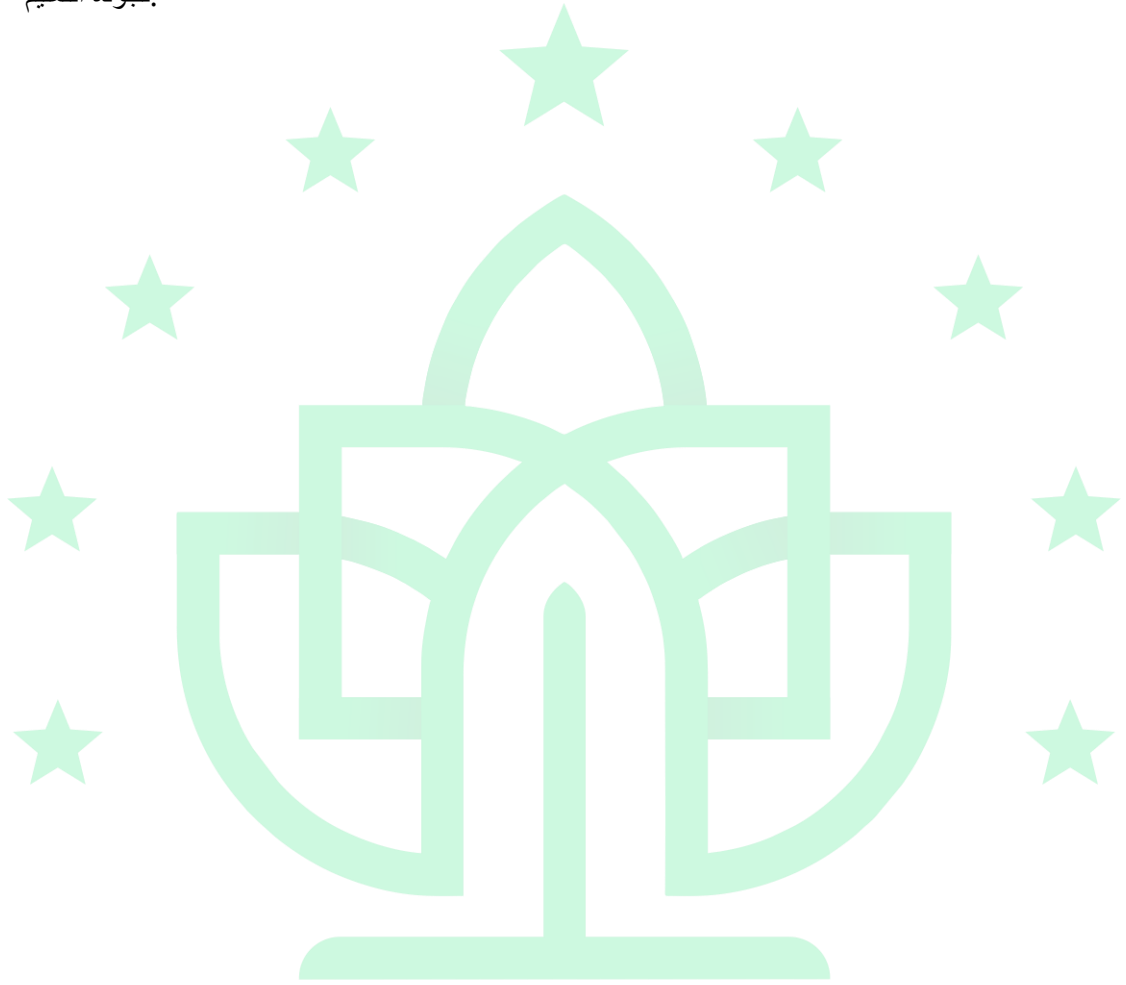
## مستخلص البحث

جانودين، أحمد، ميسفاكول، ٢٠٢٥. تأثير القيادة الخدمية، وملاءمة الشخص للوظيفة على جودة التعليم من خلال كفاءة المعلم في معهد الأزهر منغانتى جريسيك. رسالة ماجستير. برنامج إدارة التعليم الإسلامي. برنامج الدراسات العليا، جامعة عبد الحليم، موجو كيرتو. مشرف الرسالة: الدكتور آري كارتيكو.

**الكلمات المفتاحية:** القيادة الخادمة، وملاءمة وظيفة الشخص، وكفاءة المعلم، وجودة التعليم.

تتبع خلفية هذا البحث من أهمية دور المدير كقائد قادر على تمكين المعلمين وخلق بيئة تعليمية عالية الجودة. ويُنظر إلى القيادة الخدمية، التي تعطي الأولوية للخدمة والتعاطف والتمكين، على أنها تتماشى مع الجهود المبذولة لتحسين أداء المعلم. علاوة على ذلك، فإن ملاءمة الشخص للوظيفة، والتي تعكس التوافق بين الفرد ووظيفته، هي أيضًا عامل حاسم في دعم التزام المعلم وأدائه، بالإضافة إلى تطوير كفاءات المعلمين التي يمكن أن تدعم تطوير جودة التعليم. تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحليل تأثير القيادة الخدمية وملاءمة الشخص للوظيفة على كفاءة المعلم في مؤسسة الأزهر الإسلامية التعليمية في مينجانتى، جريسيك؛ (2) تحليل تأثير القيادة الخدمية وملاءمة الشخص للوظيفة على جودة التعليم في مؤسسة الأزهر الإسلامية التعليمية في مينجانتى، جريسيك؛ (3) تحليل تأثير كفاءة المعلم على جودة التعليم في مؤسسة الأزهر الإسلامية التعليمية في مينجانتى، جريسيك؛ و(4) تحليل تأثير القيادة الخدمية، وملاءمة الشخص للوظيفة، وجودة التعليم من خلال كفاءة المعلمين في مؤسسة الأزهر الإسلامية التعليمية في مينجانتى، جريسيك. استخدمت هذه الدراسة منهجًا كميًا بتصميم بأثر رجعي. كان مجتمع الدراسة جميع المعلمين البالغ عددهم 211 معلمًا في مؤسسة الأزهر الإسلامية التعليمية في مينجانتى، جريسيك. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات النسبية الطبقية، بحجم عينة قدره 30 معلمًا. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات والمقابلات والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام الإحصاءات الوصفية والاستدلالية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) يوجد تأثير كبير بين القيادة الخدمية وملاءمة الشخص للوظيفة على كفاءة المعلمين في مؤسسة الأزهر الإسلامية التعليمية في مينجانتى، جريسيك، والذي تم تصنيفه على أنه قوي جدًا. (2) يوجد تأثير كبير بين القيادة الخادمة والملاءمة الشخصية للوظيفة على جودة التعليم في مؤسسة الأزهر الإسلامية التعليمية في مينجانتى، جريسيك، والتي تصنف على أنها قوية جدًا. (3) تؤثر القيادة الخادمة والملاءمة الشخصية للوظيفة على جودة التعليم في مؤسسة الأزهر الإسلامية التعليمية في مينجانتى، جريسيك، والتي تصنف على أنها قوية جدًا. (4) تؤثر القيادة الخادمة والملاءمة الشخصية للوظيفة على جودة التعليم في مؤسسة الأزهر الإسلامية التعليمية في مينجانتى، جريسيك، والتي تصنف على أنها 99.4٪. (3) يوجد تأثير كبير بين كفاءة المعلم على جودة التعليم في مؤسسة الأزهر الإسلامية التعليمية، مينجانتى، جريسيك، والتي تصنف في فئة قوية جدًا. بالإضافة إلى ذلك، تؤثر كفاءة المعلم على جودة التعليم بنسبة 97.8٪. (٤) هناك تأثير كبير بين القيادة الخدمية وتوافق الفرد مع الوظيفة على جودة التعليم من خلال كفاءة المعلمين في مؤسسة الأزهر

الإسلامية التعليمية، منغانتى، جريسك، والتي تُصنف ضمن الفئة القوية جدًا. بالإضافة إلى ذلك، تؤثر القيادة الخدمية، وتوافق الفرد مع الوظيفة، وكفاءة المعلم على جودة التعليم بنسبة ٩٩.٤٪. وبناءً على نتائج هذه الدراسة، يمكن الاستنتاج أن جودة التعليم تتأثر بالعديد من العوامل، بما في ذلك القيادة الخدمية كنموذج قيادي فعال لمديري المدارس، وتوافق الفرد مع الوظيفة كعنصر مهم في تطوير موارد المدرسة، وكفاءة المعلم كركيزة أساسية لجودة التعليم.



**UNIVERSITAS**  
**KH. ABDUL CHALIM**