

**KREATIVITAS GURU AKIDAH AKHLAK UNTUK MENUMBUHKAN
BUDAYA AKADEMIK (DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
TANJUNG JABUNG BARAT)**

Untuk Memenuhi Syarat Tugas Akhir Guna Mendapatkan Gelar Magister (S2)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



SAIMULLAH
220502014144

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**KREATIVITAS GURU AKIDAH AKHLAK UNTUK MENUMBUHKAN BUDAYA
AKADEMIK (DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
TANJUNG JABUNG BARAT)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan Mendapatkan Gelar M.Pd**

Oleh

**SAIMULLAH
220502014144**

**Dosen Pembimbing
Dr. RAHMAT,M.Pd**

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

SAIMULLAH, 2024. **KREATIVITAS GURU AKIDAH AKHLAK UNTUK MENUMBUHKAN BUDAYA AKADEMIK (DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TANJUNG JABUNG BARAT)** Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Abdul Chalim Mojokerto Pembimbing Tesis. Dr. Rahmat M.Pd.,I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Beberapa aspek terkait kegiatan belajar mengajar siswa madrasah aliyah negeri (MAN) 1 Tanjung Jabung Barat. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dimana penelitian ini banyak dilapangan, penelitian kualitatif sendiri memperhatikan individu berupa aspek-aspek internal berupa kepercayaan, pandangan hidup dan latar belakang sosial dari individu yang bersangkutan. Hasil dari penelitian ini adalah : **Pertama** Guru adalah sebuah profesi yang mulia. Bahkan guru dikenal sebagai pahlawan tanpa tanda jasa. Profesi guru adalah sebuah amanah yang besar.¹ Untuk menjadi seorang pendidik perlu memenuhi persyaratan-persyaratan yang tidak mudah, meskipun tidak mudah dalam memenuhi syarat untuk dapat menjadi seorang pendidik, dalam perspektif pendidikan islam, pendidik adalah orang –orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan peserta didik dengan mengupayakan perkembangan seluruh potensi peserta didik baik potensi afektif, kognitif, afektif dan psikomotorik sesuai dengan nilai- nilai ajaran islam. **Kedua**, akidah adalah pondasi utama bagi keimanan dan praktik keagamaan mereka. Dalil aqidah adalah dalil atau bukti yang digunakan dalam agama untuk menunjukkan kebenaran keyakinan atau kepercayaan tertentu. Misalnya, dalam Islam, dalil aqidah meliputi: Al-Qur'an, yaitu kitab suci yang dianggap sebagai sumber ajaran agama Islam. Ayat-ayat Al-Qur'an sering dijadikan dalil untuk menjelaskan keyakinan fundamental dalam aqidah Islam, seperti keberadaan Allah SWT dan keutamaan beriman kepada-Nya. As-Sunnah atau Hadis, yaitu kumpulan ucapan, tindakan, dan persetujuan Nabi Muhammad SAW yang juga dianggap sebagai sumber ajaran agama Islam. Hadis sering dijadikan dalil untuk menjelaskan bagaimana menerapkan ajaran Islam dan keyakinan dasar dalam praktik kehidupan sehari-hari.

Ketiga, akidah adalah keyakinan yang kokoh atas sesuatu sehingga tidak ada keraguan yang mengiringinya. Keyakinan ini tentu saja harus sesuai dengan realita agar akidah yang dimiliki menjadi benar.

Kata Kunci : Guru, Akidah, Akhlak

ABSTRACT

SAIMULLAH, 2024. **CREATIVITY OF IMAL CREED TEACHERS TO GROW ACADEMIC CULTURE (AT MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TANJUNG JABUNG BARAT)** Postgraduate Islamic Religious Education Master's Study Program, Abdul Chalim University, Mojokerto, Thesis Supervisor. Dr. Rahmat M.Pd., I

This research aims to determine several aspects related to teaching and learning activities of students at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Tanjung Jabung Barat. In this research, the author uses a qualitative research method where this research is mostly done in the field, qualitative research itself pays attention to individuals in the form of internal aspects in the form of beliefs, views on life and social background of the individual concerned. The results of this research are:

Firstly, teaching is a noble profession. Even teachers are known as unsung heroes. The teaching profession is a great trust. To become an educator, you need to fulfill requirements that are not easy, although it is not easy to fulfill the requirements to become an educator, in the perspective of Islamic education, educators are people who are responsible for the development of students by seeking the development of all students' potential both. affective, cognitive, affective and psychomotor potential in accordance with Islamic teaching values.

Second, creed is the main foundation for their faith and religious practice. Aqidah propositions are propositions or evidence used in religion to show the truth of certain beliefs or beliefs. For example, in Islam, the propositions of aqidah include: The Koran, which is the holy book which is considered the source of Islamic religious teachings. Verses from the Qur'an are often used as arguments to explain fundamental beliefs in Islamic faith, such as the existence of Allah SWT and the primacy of believing in Him. As-Sunnah or Hadith, namely a collection of sayings, actions and agreements of the Prophet Muhammad SAW which is also considered a source of Islamic teachings. Hadith are often used as evidence to explain how to apply Islamic teachings and basic beliefs in daily life practices.

Third, aqidah is a firm belief in something so that there is no doubt accompanying it. This belief must of course be in accordance with reality so that the belief held is true,

Keywords: *Teacher, Aqidah, Morals*

خلاصة

سالم الله، 2024. إبداع معلمي عقيدة إيمان لتنمية الثقافة الأكاديمية (في المدرسة عليا نيجيري 1 تانجونج جابونج بارات)
برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، جامعة عبد الحليم، موجوكرتو، مشرف الرسالة. دكتور رحمة

يهدف هذا البحث إلى تحديد العديد من الجوانب المتعلقة بأنشطة التدريس والتعلم للطلاب في المدرسة العالية نيجيري 1 (MAN) تانجونج جابونج بارات. يستخدم المؤلف في هذا البحث أسلوب البحث النوعي حيث يتم هذا البحث في الغالب في الميدان، فالبحث النوعي نفسه يهتم بالأفراد على شكل جوانب داخلية على شكل معتقدات ووجهات نظر حول الحياة والخلفية الاجتماعية للفرد المعني. نتائج هذا البحث هي:

أولاً: التدريس مهنة نبيلة. حتى المعلمين معروفون كأبطال مجهولين. مهنة التدريس هي تكة كبيرة. لكي تصبح معلماً، عليك أن تستوفي متطلبات ليست سهلة، على الرغم من أنه ليس من السهل استيفاء المتطلبات لتصبح معلماً، فمن منظور التربية الإسلامية، المعلمون هم الأشخاص المسؤولون عن تطوير الطلاب من خلال السعي إلى تحقيق أهدافهم. تنمية إمكانات جميع الطلاب على حد سواء. الإمكانات العاطفية والمعرفية والوجدانية والحركية النفسية وفقاً لقيم التعاليم الإسلامية.

ثانياً، العقيدة هي الأساس الرئيسي لإيمانهم وممارستهم الدينية. افتراضات العقيدة هي الافتراضات أو أدلة تستخدم في الدين لإظهار حقيقة معتقدات أو معتقدات معينة. على سبيل المثال، في الإسلام، تشمل مقترحات العقيدة ما يلي: القرآن وهو الكتاب المقدس الذي يعتبر مصدر التعاليم الدينية الإسلامية. غالباً ما تستخدم آيات من القرآن كحجج لشرح المعتقدات الأساسية في العقيدة الإسلامية مثل وجود الله سبحانه وتعالى وأولوية الإيمان به. السنة أو الحديث، وهي مجموعة من أقوال وأفعال واتفاقات النبي محمد صلى الله عليه وسلم والتي تعتبر أيضاً مصدراً للتعاليم الإسلامية. غالباً ما يستخدم الحديث كدليل لشرح كيفية تطبيق التعاليم الإسلامية والمعتقدات الأساسية في ممارسات الحياة اليومية.

ثالثاً: العقيدة هي الاعتقاد الجازم بالشيء بحيث لا يكون معه شك. ويجب بالطبع أن يكون هذا الاعتقاد مطابقاً للواقع حتى يكون الاعتقاد السائد صحيحاً، الكلمات المفتاحية: المعلم، العقيدة، الأخلاق