

TESIS
Penilaian Kinerja Kepala Madrasah (PKKM) Pada
Kompetensi Supervisi Akademik di RA. PERWANIDA
Pacet_Mojokerto Jawa Timur.

Oleh :

Reni Puspita Yanti

220501011040



UNIVERSITAS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2024

JUDUL

PENILAIAN KINERJA KEPALA MADRASAH (PKKM)

PADA KOMPETENSI SUPERVISI AKADEMIK DI RA PERWANIDA

PACET_MOJOKERTO

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Reni Puspita Yanti
220501011040

Dosen Pembimbing:
Dr.H. Zakariya M.Pd.I
2015.01.007

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO 2024

ABSTRAK

Reni Puspita Y. 2024. Peran Penilaian Kinerja Kepala Madrasah Pada Kompetensi Supervisi Akademik di RA. Perwanida Pacet_Mojokerto. Tesis, Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim.

Pembimbing Tesis: Dr.H. Zakariyah M. Pd.I

Kata Kunci: Penilaian Kinerja Kepala Madrasah, Kompetensi Supervisi Akademik.

Penilaian Kinerja Kepala Madrasah (PKKM) pada dasarnya merupakan faktor kunci dalam mengembangkan organisasi madrasah secara efektif dan efisien.

Penilaian Kinerja Kepala Madrasah (PKKM) sebagai individu sangat bermanfaat bagi dinamika pertumbuhan organisasi madrasah secara keseluruhan, melalui penilaian tersebut maka dapat diketahui kondisi sebenarnya tentang bagaimana kinerja Kepala Madrasah demi peningkatan kompetensi dan mutu Kepala Madrasah.

Fokus penelitian ini meliputi 1) Bagaimana perencanaan penilaian kinerja Kepala Madrasah dalam kompetensi Supervisi Akademik di RA.Perwanida Pacet_Mojokerto 2) Bagaimana pelaksanaan penilaian kinerja Kepala Madrasah dalam kompetensi Supervisi Akademik di RA.Perwanida Pacet Mojokerto 3) Bagaimana evaluasi hasil pelaksanaan penilaian kinerja Kepala Madrasah dalam kompetensi Supervisi Akademik di RA.Perwanida Pacet_Mojokerto.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan 1) Perencanaan penilaian kinerja Kepala Madrasah dalam kompetensi Supervisi Akademik RA.Perwanida Pacet_Mojokerto 2) Pelaksanaan penilaian kinerja Kepala Madrasah dalam kompetensi Supervisi Akademik RA.Perwanida Pacet_Mojokerto. (3) Evaluasi hasil pelaksanaan penilaian kinerja Kepala Madrasah dalam kompetensi Supervisi Akademik di RA.Perwanida Pacet_Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Model analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Sedangkan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, dan triangulasi metode. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan PKKM di RA.Perwanida Pacet_Mojokerto dengan tahapan Sosialisasi PKKM, Surat pemberitahuan jadwal pelaksanaan PKKM serta Kepala Madrasah koordinasi dengan guru dan tendik terkait pemenuhan bukti fisik dalam pelaksanaan PKKM. 2) Pelaksanaan PKKM di RA.Perwanida Pacet_Mojokerto meliputi pemaparan Program atau indikator kerja dari kepala madrasah sekaligus mempresentasikan video profil Madrasah, pemeriksaan bukti fisik sesuai dengan indikator kerja kepala Madrasah, dan Penentuan nilai kinerja kepala Madrasah.3) Evaluasi hasil PKKM yakni dengan pelaporan hasil penilaian kinerja dan menindaklanjuti dengan melibatkan kepala madrasah pada Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) yakni dengan Mengikuti Diklat Supervisi Akademik.

Abstract

Reni Puspita Y. 2024. The Role of Principal Performance Assessment in Improving Academic Supervision Competence at RA Perwanida Pacet Mojokerto. Thesis, Postgraduate Islamic Education Management, KH. Abdul Chalim University. Thesis Supervisor: Dr H. Zakariyah M. Pd.I

Keywords: Principal Performance Assessment, Academic Supervision Competence

Principal performance assessment is basically a key factor in developing madrasah organisations effectively and efficiently. Principal performance assessment as an individual is very useful for the dynamics of the growth of the madrasah organisation as a whole, through this assessment, the actual condition of how the Principal's performance can be known in order to improve the competence and quality of the Principal.

The focus of this research includes 1) How is the planning of School performance assessment in Academic Supervision competence in RA.Perwanida Pacet Mojokerto 2) How is the implementation of the Principal's performance appraisal in the competence of Academic Supervision at RA.Perwanida Pacet Mojokerto 3) How is the evaluation of the results of the implementation of the Principal's performance appraisal in the competence of Academic Supervision at RA.Perwanida Pacet Mojokerto.

The purpose of this study describes 1) The planning of the Principal's performance assessment in the Academic Supervision competence of RA.Perwanida Pacet Mojokerto 2) The implementation of the Principal's performance appraisal in the Academic Supervision competency of RA.Perwanida Pacet Mojokerto. (3) Evaluation of the results of the implementation of the Principal's performance appraisal in the Academic Supervision competency at RA.Perwanida Pacet-Mojokerto.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research, and the data collection is done by interview, observation, and documentation methods. The data analysis model uses the Miles and Huberman model. While the validity of the data in this study using triangulation of sources, and triangulation of methods. The conclusion of this research shows that: 1) Principal performance assessment planning at RA.Perwanida Pacet-Mojokerto with the stages of PKKM socialisation, notification letter of PKKM implementation schedule and principal coordination with teachers and staff related to the fulfillment of physical evidence in the implementation of PKKM. 2) The implementation of PKKM at RA.Perwanida Pacet-Mojokerto includes the presentation of the programme or work indicators from the principal as well as presenting the school profile video, examining physical evidence in accordance with the principal's work indicators, and determining the principal's performance score. 3) Evaluation of PKKM results, namely by reporting the results of the performance assessment and following up by involving the principal in Continuous Professional Development (PKB), namely by attending Academic Supervision Training.

ريني فوسفيتا ي. 2024. دور تقييم أداء مدير المدرسة في تحسين كفاءة الشراف الكاديمي في روضة الطفل فيروانيدا باتشيت موجوكرطا. رسالة الماجستير. دراسة العليا في قسم إدارة التربية اسلمية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: د. الحاج ذكريا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تقييم أداء مدير المدرسة، كفاءة اسراف الكاديمي

يعد تقييم أداء مدير المدرسة الدينية في الساس عامل رئيسيا في تطوير منظمات المدارس الدينية بفعالية وكفاءة. إن تقييم أداء مدير المدرسة الدينية كفرد مفيد جدا لديناميكية نمو منظمة المدرسة الدينية ككل، فمن الال التقييم يمكن معرفة الحالة الفعلية لكيفية أداء مدير المدرسة الدينية من أجل تحسين كفاءة وجوده مدير المدرسة الدينية.

يتضمن محور هذا البحث ما يلي: (1) كيف يتم التخطيط لتقييم أداء مدير المدرسة الدينية في كفاءة اسراف الكاديمي في روضة الطفل فيروانيدا باتشيت موجوكرطا؛ (2) كيف يتم تنفيذ تقييم أداء مدير المدرسة في كفاءة اسراف الكاديمي في روضة الطفل فيروانيدا باتشيت موجوكرطا؛ (3) كيف يتم تقييم نتائج تنفيذ تقييم أداء مدير المدرسة في كفاءة اسراف الكاديمي في روضة الطفل فيروانيدا باتشيت موجوكرطا.

الغرض من هذه الدراسة يصف (1) تخطيط تقييم أداء مدير المدرسة في كفاءة اسراف الكاديمي في روضة الطفل فيروانيدا باتشيت موجوكرطا؛ (2) تنفيذ تقييم أداء مدير المدرسة في كفاءة اسراف الكاديمي في روضة الطفل فيروانيدا باتشيت موجوكرطا؛ (3) تقييم نتائج تنفيذ تقييم أداء مدير المدرسة في كفاءة اسراف الكاديمي في روضة الطفل فيروانيدا باتشيت موجوكرطا. يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع بحث دراسة الحالة، ويتم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة وأساليب التوثيق. ويستخدم نموذج تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان. في حين أن صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام تثليث المصادر، وتثليث الساليب. وتظهر الصلة هذا البحث ما يلي (1) تخطيط تقييم أداء مدير المدرسة في روضة الطفل فيروانيدا باتشيت موجوكرطا مع مراحل التنشئة الاجتماعية عن تقييم أداء مدير المدرسة ، واطاب اساطار بالجدول الزمني لتنفيذ تقييم أداء مدير المدرسة وتنسيق رئيس المدرسة مع المعلمين والموظفين المتعلقة بتحقيق الدلة المادية في تنفيذ تقييم أداء مدير المدرسة؛ (2) يتضمن تنفيذ تقييم أداء مدير المدرسة في روضة الطفل فيروانيدا باتشيت موجوكرطا عرض برنامج أو مؤشرات عمل رئيس المدرسة أثناء عرض فيديو الملف الشخصي للمدرسة، وفحص الدلة المادية وفقا لمؤشرات عمل رئيس المدرسة، وتحديد قيمة أداء رئيس المدرسة. (3) تقييم نتائج تقييم الأداء الوظيفي لرئيس المدرسة، أي من الال اسبلغ عن نتائج تقييم الداء ومتابعته من الال إشراك رؤساء المدارس في التطوير المهني المستمر، أي من الال حضور تدريب اسراف الكاديمي.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM