

**IMPLEMENTASI POLA ASUH OTORITATIF AYAH DALAM UPAYA
PENCEGAHAN *FATHERLESS* PADA ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS KB KUNCUP BUNGA PACET)**

Skripsi Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia
Dini

Oleh:

Euis Ika Silvi

NIM. 20221700148004

Dosen Pembimbing:

Dr. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

NIY. 2015.01.081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

Silvi, Euis Ika. 2026, Implementasi Pola Asuh Otoritatif Ayah dalam Upaya Pencegahan Fatherless pada Anak Usia Dini (Studi Kasus KB Kuncup Bunga Pacet), Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas KH Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

Kata Kunci: pola asuh otoritatif, *fatherless*, dan anak usia dini.

Fenomena *fatherless* menjadi persoalan sosial yang semakin mengkhawatirkan di Indonesia karena masih banyak anak yang tumbuh tanpa keterlibatan ayah yang memadai, baik secara fisik maupun emosional. Kondisi ini dapat berdampak pada perkembangan sosial, emosional, dan kognitif anak usia dini. Kehadiran ayah yang aktif dalam pengasuhan menjadi faktor penting dalam mendukung tumbuh kembang anak secara optimal. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran pola asuh ayah dalam upaya pencegahan *fatherless* pada anak usia dini serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi penerapan pola asuh otoritatif oleh ayah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang dilaksanakan di KB Kuncup Bunga Pacet, Mojokerto. Landasan teoritis penelitian mengacu pada teori pola asuh otoritatif Baumrind yang menekankan keseimbangan antara kehangatan emosional dan penerapan aturan yang jelas, serta teori keterlibatan ayah dari Michael E. Lamb yang meliputi engagement, accessibility, dan responsibility. Data diperoleh melalui observasi naturalistik, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi terhadap seorang ayah dan anak berusia empat tahun sebagai subjek penelitian. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoritatif yang diterapkan ayah berperan efektif dalam mencegah kondisi *fatherless*, baik secara fisik maupun emosional. Pola asuh tersebut ditandai dengan keterlibatan aktif ayah, kehangatan emosional, komunikasi yang baik, serta penerapan aturan yang rasional dan konsisten. Dampaknya terlihat pada terbentuknya kelekatan aman (*secure attachment*) dan perkembangan sosial-emosional anak yang optimal. Keberhasilan penerapan pola asuh ini dipengaruhi oleh keterlibatan fisik ayah, keterlibatan emosional, kesadaran ayah terhadap pentingnya pengasuhan, serta kerja sama pengasuhan (*co-parenting*) antara ayah dan ibu.

ABSTRACT

Silvi, Euis Ika. 2026, *Implementation of Father's Authoritative Parenting in Efforts to Prevent Fatherlessness in Early Childhood (Case Study of Play Group Kuncup Bunga Pacet)*, Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH Abdul Chalim University, Supervisor: Dr. Dwi Bhakti Indri M., M.Pd.

Keywords: authoritative parenting, fatherlessness, and early childhood.

The phenomenon of fatherlessness has become an increasingly worrying social problem in Indonesia because there are still many children who grow up without adequate parental involvement, both physically and emotionally. This condition can have an impact on early childhood social, emotional, and cognitive development. The presence of fathers who are active in parenting is an important factor in supporting optimal child growth and development. Based on these problems, this study aims to describe the role of paternal parenting in efforts to prevent fatherlessness in early childhood and identify the factors that affect the implementation of authoritative parenting by fathers.

This research uses a qualitative approach with a case study method carried out at KB Kuncup Bunga Pacet, Mojokerto. The theoretical foundation of the research refers to Baumrind's authoritative parenting theory which emphasizes the balance between emotional warmth and the application of clear rules, as well as Michael E. Lamb's theory of paternal involvement which includes engagement, accessibility, and responsibility. Data were obtained through naturalistic observations, semi-structured interviews, and documentation of a father and four-year-old child as study subjects. The validity of the data was tested through source triangulation and triangulation techniques, while the data analysis used the Miles and Huberman interactive model.

The results of the study show that the authoritative parenting style applied by fathers plays an effective role in preventing fatherless conditions, both physically and emotionally. The parenting style is characterized by the active involvement of the father, emotional warmth, good communication, and the application of rational and consistent rules. The impact can be seen in the formation of secure attachment and optimal social-emotional development of children. The success of the implementation of this parenting style is influenced by the father's physical involvement, emotional involvement, father's awareness of the importance of parenting, and co-parenting cooperation between father and mother.

الملخص

سيلفي، إيوييس إيكّا. ٢٠٢٦، تطبيق الأسلوب الوالدي الديمقراطي للأب في الوقاية من ظاهرة غياب الأب لدى أطفال مرحلة الطفولة المبكرة (دراسة حالة في روضة كونجوب بونغا باجيت)، بحث جامعي، قسم تعليم الإسلام للطفولة المبكرة، كلية التربية، جامعة كياهي حاج عبد الحليم، المشرف: د. دوي بهاكتي إندري م.، الماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: الأسلوب الوالدي الديمقراطي، غياب الأب، الطفولة المبكرة

أصبحت ظاهرة فقدان الأب مشكلة اجتماعية مقلقة بشكل متزايد في إندونيسيا لأن هناك العديد من الأطفال الذين لا يزالون ينشأون دون مشاركة كافية من الوالدين جسديا وعاطفيا. يمكن أن تؤثر هذه الحالة على التطور الاجتماعي والعاطفي والمعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة. وجود آباء نشطين في التربية هو عامل مهم في دعم نمو وتطور الطفل الأمثل. استنادا إلى هذه المشكلات، تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور التربية الأبوية في الجهود المبذولة لمنع فقدان الأبوة في الطفولة المبكرة وتحديد العوامل التي تؤثر على تنفيذ التربية السلطوية من قبل الآباء.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع طريقة دراسة حالة أجريت في مركز كونكوب بونغا باسيت، موجو كيرتو. الأساس النظري للبحث يشير إلى نظرية بومريند الموثوقة في التربية التي تؤكد على التوازن بين الدفء العاطفي وتطبيق القواعد الواضحة، بالإضافة إلى نظرية مايكل إي. لامب حول المشاركة الأبوية التي تشمل المشاركة، وسهولة الوصول، والمسؤولية. تم الحصول على البيانات من خلال ملاحظات طبيعية، ومقابلات شبه منظمة، وتوثيق لأب وطفل يبلغ من العمر أربع سنوات كمشاركين في الدراسة. تم اختبار صحة البيانات من خلال تقنيات تثليث وتحديد المصدر، بينما استخدم تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان التفاعلي.

تظهر نتائج الدراسة أن أسلوب التربية السلطوي الذي يتبعه الآباء يلعب دورا فعالا في منع حالات عدم وجود أب، جسديا وعاطفيا. يتميز أسلوب التربية بالمشاركة الفعالة للأب، والدفء العاطفي، والتواصل الجيد، وتطبيق قواعد عقلانية ومتسقة. يمكن رؤية التأثير في تكوين الارتباط الآمن والتطور الاجتماعي والعاطفي الأمثل للأطفال. يتأثر نجاح تطبيق هذا الأسلوب في التربية بمشاركة الأب الجسدية، ومشاركته العاطفية، ووعي الأب بأهمية التربية، والتعاون المشترك بين الأب والأم.