

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan analisis terhadap data yang telah peneliti kumpulkan, maka peneliti mendapatkan kesimpulan temuan berdasarkan fokus penelitian, Yaitu:

1. Peran kurikulum Pendidikan Agama Islam pada peserta MA PHI Kuala Tungkal terdiri dari dua peran yaitu: *Pertama*, peran kreatif yaitu bagaimana para peserta menjadi lebih kreatif dalam melaksanakan kegiatan agar mendapatkan hasil yang maksimal sebagai penunjang untuk melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi bagi siswa yang ingin melanjutkan. Dan *Kedua* peran kritis dan evaluative yang dalam kegiatan ini para peserta didik akan lebih kritis dan evaluative saat melakukan kegiatan-kegiatan seperti yang tertera pada paparan data BAB IV.
2. Pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam di MA PHI Kuala Tungkal saat ini sudah sesuai dengan apa yang diinginkan oleh pihak sekolah. Sebagaimana yang dijelaskan bahwa pelaksanaan-pelaksanaan kegiatan maupun pembelajaran hampir seluruh siswa mengikuti tanpa terkecuali dan dengan sangat tertib sesuai yang telah diarahkan oleh pihak sekolah. Dengan dilaksanakan kurikulum Pendidikan agama Islam ini maka proses membentuk karakter siswa juga akan semakin membaik.
3. Untuk standar penilaian pada peserta didik telah sesuai dengan apa yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Tanpa menganak emaskan anak semuanya dinilai sesuai kemampuan para peserta didik. Jika penilaian di rasa masih kurang maka peserta didik dapat mengevaluasi diri mereka masing-masing dan mengembangkan potensi diri mereka.

B. Implikasi

1. Implikasi teoritik

Dampak dari penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan tentang bagaimana proses pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam yang berada di MA PHI Kuala Tungkal sebagai penguatan identitas diri serta keagamaan bagi para peserta didik serta membentuk karakter bagi setiap peserta didik.

2. Implikasi praktis

- a. Universitas KH Abdul Chalim (UAC) sebagai Lembaga pendidik yang berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan Pendidikan maka dampaknya dapat bermanfaat dari hasil penelitian ini dapat meningkatkan pelatihan bagi guru dan staff.
- b. MA PHI Kuala Tungkal sebagai Lembaga Pendidikan islam dengan adanya penelitian ini untuk dapat diimplementasikan di setiap sekolah yang berada di Kuala Tungkal Jambi khususnya bagi sekolah-sekolah Islam.
- c. Guru sebagai Pembina dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan rujukan yang dapat diimplementasikan. Sebagai bahan pelatihan serta pembelajaran yang efektif untuk menumbuhkembangkan karakter siswa.
- d. Peneliti selanjutnya sebagai peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan konteks yang berbeda maka ini juga dapat menjadi sumber referensi yang dapat memberikan landasan yang kuat serta mempermudah proses penelitian.

C. Pesan

- a. Untuk MA PHI Kuala Tungkal agar tetap mempertahankan dengan selalu memperhatikan, meningkatkan, serta mengevaluasi setiap kegiatan yang dilakukan. Agar kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik dan lebih berkembang sesuai zamannya.

- b. Untuk guru agar selalu memperhatikan dan mengevaluasi setiap kegiatan yang telah dilaksanakan agar prosesnya menjadi lebih baik. Serta menjadi contoh yang lebih baik bagi para peserta didik.
- c. Untuk penelitian selanjutnya untuk dapat lebih mengembangkan terkait kurikulum Pendidikan agama islam dalam membentuk karakter siswa dengan topik yang berbeda serta lebih kreatif lagi

