

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). Konsep Dasar Kurikulum dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Azra, A. (2013). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Kencana.
- Departemen Agama RI. (2004). Pedoman Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Madrasah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2008). Kurikulum dan Pengajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rusman. (2013). Manajemen Kurikulum Berbasis Sekolah dan Madrasah. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Zuhairini, dkk. (1992). Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arif, M. (2019). “Kurikulum Berbasis Integritas di Madrasah Ibtidaiyyah: Implementasi dan Tantangan.” Jurnal Pendidikan Islam, 14(2), 101-115.
- Mustofa, A. (2021). “Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah.” Jurnal Pendidikan Islam dan Humaniora, 8(1), 45-60.
- Supriyadi, S. (2018). “Manajemen Kurikulum Berbasis Nilai di Lembaga Pendidikan Pesantren.” Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 10(3), 145-160.



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2016). Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah.

Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tilaar, H. A. R. (2004). Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Jakarta: Rineka Cipta.

Raharjo, M. (2015). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Era Globalisasi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

