

TESIS

**PROBLEMATIKA KURIKULUM INTEGRITAS
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH IBTIDAIYYAH PESANTREN
CABANG LIRBOYO**

Oleh :
FAUZAN
230502015021



**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PROBLEMATIKA KURIKULUM INTEGRITAS
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH IBTIDAIYYAH PESANTREN
CABANG LIRBOYO**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Fauzan. 2025. Problematika Kurikulum Integritas Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyyah Pesantren Cabang Lirboyo. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas Kh Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata Kunci: Problematika Kurikulum, Kurikulum Integritas, Pendidikan Agama Islam, Madrasah Ibtidaiyyah, Pesantren Lirboyo, Nilai Karakter, Pembelajaran PAI.

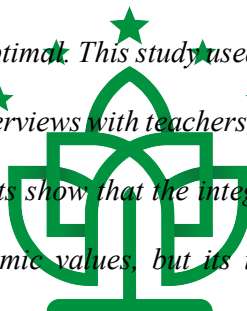
Pendidikan Agama Islam berperan penting dalam membentuk karakter dan integritas siswa. Kurikulum integritas dirancang untuk menanamkan nilai-nilai moral dan keagamaan, namun implementasinya di Madrasah Ibtidaiyyah Pesantren Cabang Lirboyo masih belum optimal. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif studi kasus dengan pengumpulan data melalui wawancara guru, kepala sekolah, dan siswa, serta observasi lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum integritas bertujuan mengembangkan integritas siswa berbasis nilai-nilai Islam, namun penerapannya dipengaruhi oleh kemampuan guru, lingkungan sekolah, dan dukungan orang tua. Kesimpulannya, diperlukan upaya peningkatan kompetensi guru, penguatan lingkungan sekolah, serta partisipasi orang tua agar kurikulum integritas dapat diterapkan lebih efektif.

ABSTRACT

Fauzan. 2025. Problems of Integrity Curriculum in Islamic Religious Education Learning at the Lirboyo Branch of the Islamic Elementary School. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas Kh Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata Kunci: Curriculum Problems, Integrity Curriculum, Islamic Religious Education, Madrasah Ibtidaiyyah, Lirboyo Islamic Boarding School, Character Values, Islamic Religious Education Learning.

Islamic Religious Education plays an important role in shaping students' character and integrity. The integrity curriculum is designed to instill moral and religious values, but its implementation at the Lirboyo Branch Islamic Boarding School Elementary School is still not optimal. This study used a qualitative case study method with data collection through interviews with teachers, principals, and students, as well as field observations. The results show that the integrity curriculum aims to develop student integrity based on Islamic values, but its implementation is influenced by teacher competence, the school environment, and parental support. In conclusion, efforts are needed to improve teacher competence, strengthen the school environment, and encourage parental participation so that the integrity curriculum can be implemented more effectively.



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

مستخلص البحث

فوجان. ٢٠٢٥. مشكلة منهج النزاهة في التعليم الديني الإسلامي في مدرسة ابتدائية فيساترين كابانج ليربويو. أطروحة. برنامج دراسة ماجستير يلعب التعليم الديني الإسلامي. برنامج الدراسات العليا من كياهي الحج . جامعة عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الأطروحة: الدكتور الزكية الحج

الكلمات المفتاحية: قضايا المناهج الدراسية، منهج النزاهة، التربية الدينية الإسلامية، المدرسة الابتدائية، مدرسة ليربويو الإسلامية الداخلية، قيم الشخصية، تعليم التربية الدينية الإسلامية

يلعب التعليم الديني الإسلامي دوراً مهماً في تشكيل شخصية الطلاب ونزاهتهم. تم تصميم منهج النزاهة لغرس القيم الأخلاقية والدينية، ولكن تنفيذه في مدرسة ليربويو الإسلامية الداخلية للمرحلة الابتدائية لا يزال غير مثالي. استخدمت هذه الدراسة طريقة الدراسة النوعية للحالة مع جمع البيانات من خلال مقابلات مع المعلمين والمديرين والطلاب، بالإضافة إلى الملاحظات الميدانية. تظهر نتائج الدراسة أن منهج النزاهة يهدف إلى تنمية نزاهة الطلاب بناءً على القيم الإسلامية، ولكن تنفيذه يتأثر بكفاءة المعلمين والبيئة المدرسية ودعم الوالدين. في الختام، هناك حاجة إلى بذل جهود لتحسين كفاءة المعلمين وتعزيز البيئة المدرسية وتشجيع مشاركة الوالدين حتى يمكن تنفيذ منهج النزاهة بشكل أكثر فعالية.