

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari pemaparan tentang “Konsep Pendidikan Karakter Integritas Analisis Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’alim Karya Hadrataussyaikh KH M. Hasyim Asyari” maka dapat diringkaskan sebagai berikut :

1. Pemikiran KH M. Hasyim Asyari mengenai pendidikan karakter merupakan suatu bentuk usaha untuk memperlihatkan sebuah konsep pendidikan di mana dengan karakter peserta didik maupun guru dapat menuntut dan mengamalkan ilmu dengan baik. Bentuk pemikiran KH M. Hasyim Asyari dalam upaya pembentukan karakter telah dipaparkan dalam kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim secara rinci, bagaimana seharusnya karakter seorang murid maupun karakter seorang guru dalam proses belajar mengajar. Adapun dijelaskan dalam kitab Adabul ‘Alim wal Muta’alim yang menerangkan tentang :
 - a. Karakter pribadi seorang murid
 - b. Karakter murid kepada guru
 - c. Karakter murid dalam belajar
 - d. Karakter pribadi seorang guru
 - e. Karakter guru dalam mengajar
 - f. Karakter guru dalam murid
 - g. Karakter kepada buku sebagai sarana ilmu

2. Mengenai kaitan tentang konsep karakter integritas yang terdapat dalam kitab Adabul 'Alim wal Muta'alim, dapat dilihat melalui nilai-nilai karakteristik yang terkandung dalam kitab. Adapun yang terkandung didalamnya bisa diklasifikasikan menjadi 2 yakni dari segi murid dan guru. Adapun nilai karakteristik yang terkandung adalah:
 - a. Teguh pendirian
 - b. Tanggung jawab
 - c. Keteladanan

B. IMPLIKASI

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangsih wawasan pengetahuan dalam bidang pendidikan karakter. Khususnya dalam pembentukan karakter integritas. Di mana konsep ini diambil dari kitab Adabul 'Alim wal Muta'alim.

2. Praktis

- a. Bagi kepala sekolah

Diharapkan dengan konsep karakter integritas dapat menjadi landasan bersikap karena dengan kepala sekolah memiliki karakter integritas yang tinggi dapat menjadikan pribadi yang disegani dan segala ucapannya akan dipercaya. Orang berintegritas yang tinggi akan lebih berpengaruh untuk lingkungannya.

b. Bagi guru

Diharapkan dengan konsep karakter integritas ini dapat dijadikan landasan guru dalam bersikap. Karena sebagai seorang guru tentu harus bisa menjadi teladan bagi muridnya. Sebagai guru juga harus menerapkan apa yang menjadi tanggung jawabnya, serta seorang guru harus tegas dalam menyikapi murid. Dengan penerapan tersebut guru sudah menerapkan karakter integritas yang tinggi.

c. Bagi peserta didik

Diharapkan apa yang ditemukan peneliti mengenai konsep karakter integritas dapat menjadi rujukan peserta didik dalam bersikap jujur, adil, tanggung jawab, dan menghargai sesama. Dengan peserta didik menerapkan integritas maka peserta didik akan menjadi orang yang berkomitmen tinggi. Karakter integritas ini harus diterapkan sedini mungkin kepada peserta didik.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dengan apa yang peneliti dapatkan dapat menjadi rujukan kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang karakter integritas baik menggunakan kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim maupun kitab lainnya. Dengan seiring berkembangnya ilmu pengetahuan diharapkan dengan adanya penelitian ini membuat peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih dalam mengenai karakter integritas.

C. SARAN

1. Penerbit

Diharapkan untuk penerbit memperkuat pesan yang ingin disampaikan penulis kepada pembaca dan mungkin tidak hanya menampilkan arti dari kitab tapi untuk cetakan selanjutnya menambahkan pembahasan yang lebih luas.

2. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya lebih mendalami apa yang telah peneliti dapatkan, sehingga tak hanya karakter integritas saja yang berada dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'alim namun juga ada temuan selain karakter integritas.

