

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2017). Konsep dan Model Kurikulum Pendidikan Islam. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Azra, A. (2012). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2014). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raharjo, M. (2015). Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Era Globalisasi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rusman. (2013). Manajemen Kurikulum: Pengelolaan Kurikulum Berbasis Sekolah dan Madrasah. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Zuhairini, dkk. (1992). Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, M. (2018). "Implementasi Kurikulum Berbasis Nilai-Nilai Keislaman di Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 45-60.
- Hamdani, A. (2020). "Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di Madrasah." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islam*, 8(2), 123-137.
- Mustofa, M. (2019). "Tantangan dan Solusi Pengembangan Kurikulum Berbasis Karakter." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(3), 89-105.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Kementerian Agama RI. (2016). Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah.

Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tilaar, H. A. R. (2004). Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan. Jakarta: Rineka Cipta.

