

TESIS

**PENERAPAN DAN SOLUSI MENGHADAPI TANTANGAN
KURIKULUM INTEGRITAS
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH PESANTREN ASASUL HUDA**

Oleh :
AAS SITI AISYAH
230502015001



**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PENERAPAN DAN SOLUSI MENGHADAPI TANTANGAN
KURIKULUM INTEGRITAS
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH PESANTREN ASASUL HUDA**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Siti Aisyah, Aas, 2025. Penerapan dan Solusi Menghadapi Tantangan Kurikulum Integritas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Asasul Huda, Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata Kunci: Kurikulum Integritas, Pendidikan Agama Islam, Madrasah Tsanawiyah, Pesantren, Strategi Pembelajaran, Nilai Karakter, Solusi Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan dan solusi menghadapi tantangan kurikulum integritas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Asasul Huda. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara dengan guru PAI, kepala madrasah, dan siswa, serta observasi lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum integritas masih belum optimal. Tantangan utama yang dihadapi mencakup keterbatasan sumber daya, rendahnya kompetensi guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai integritas, serta kurangnya partisipasi aktif siswa. Adapun solusi yang dapat dilakukan adalah meningkatkan kapasitas guru melalui pelatihan, mendorong partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, serta memperkuat dukungan sumber daya madrasah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan kurikulum integritas memerlukan upaya berkelanjutan melalui penguatan kompetensi guru, optimalisasi peran siswa, serta pemenuhan sarana pendukung agar pembelajaran PAI lebih efektif dan berorientasi pada pembentukan karakter.

ABSTRACT

Siti Aisyah, Aas, 2025. Penerapan dan Solusi Menghadapi Tantangan Kurikulum Integritas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Pesantren Asasul Huda, Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata Kunci: Integrity Curriculum, Islamic Religious Education, Madrasah Tsanawiyah, Islamic Boarding School, Learning Strategy, Character Values, Educational Solutions

This study aims to analyze the implementation and solutions to the challenges of the integrity curriculum in Islamic Religious Education (PAI) learning at Madrasah Tsanawiyah Pesantren Asasul Huda. The research employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through interviews with PAI teachers, the head of the madrasah, and students, as well as field observations. The findings indicate that the implementation of the integrity curriculum has not been optimal. The main challenges include limited resources, teachers' lack of competence in integrating integrity values, and low student participation. The proposed solutions are enhancing teacher capacity through training, encouraging student engagement in learning activities, and strengthening institutional support. This study concludes that the application of the integrity curriculum requires continuous efforts by improving teacher competence, optimizing student involvement, and fulfilling supporting resources to make PAI learning more effective and character oriented.



مستخلص البحث

عائشة، أئاس ستي. ٢٠٢٥. التنفيذ والحلول لمواجهة تحديات منهج النزاهة في التعليم الديني الإسلامي في مدرسه الثانوية فيسانترين اساس الهدى. أطروحة. برنامج دراسة ماجستير يلعب التعليم الديني الإسلامي. برنامج الدراسات العليا من كياهي الحج . جامعة عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الأطروحة: الدكتور الزكية الحج

الكلمات المفتاحية: منهج النزاهة، التربية الدينية الإسلامية، المدرسة الإعدادية، المدرسة الإسلامية الداخلية، استراتيجية التعلم، قيم الشخصية، الحلول التعليمية

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تنفيذ منهج النزاهة في التربية الدينية الإسلامية في مدرسة أساس الهدى الإسلامية الداخلية للمرحلة الإعدادية والحلول للتحديات التي تواجهه. تستخدم الدراسة طريقة نوعية مع نهج دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات من خلال مقابلات مع معلم التربية الدينية الإسلامية ومدير المدرسة والطلاب، بالإضافة إلى الملاحظات الميدانية. تظهر النتائج أن تنفيذ منهج النزاهة لا يزال غير مثالي. وتشمل التحديات الرئيسية التي تواجهه محدودية الموارد، وانخفاض كفاءة المعلمين في دمج قيم النزاهة، وقلة مشاركة الطلاب النشطة. وتتمثل الحلول التي يمكن تنفيذها في زيادة قدرات المعلمين من خلال التدريب، وتشجيع مشاركة الطلاب في الأنشطة التعليمية، وتعزيز الدعم المقدم للمدرسة من حيث الموارد. وتخلص هذه الدراسة إلى أن تنفيذ منهج النزاهة يتطلب بذل جهود مستمرة من خلال تعزيز كفاءة المعلمين، وتحسين دور الطلاب، وتوفير المرافق الداعمة بحيث يكون تعليم أكثر فعالية وموجهاً نحو بناء الشخصية.