

TESIS

**PERAN MANAJEMEN INTEGRAL PENDIDIKAN
DALAM MANAJEMEN KURIKULUM
BERBASIS MUATAN LOKAL
PADA MI TAHFIZHUL QUR'AN ASASUL HUDA
MAJALENGKA**

Oleh :
MOCH. MAHBUB JAUHARI
230501015030



**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PERAN MANAJEMEN INTEGRAL PENDIDIKAN
DALAM MANAJEMEN KURIKULUM
BERBASIS MUATAN LOKAL
PADA MI TAHFIZHUL QUR'AN ASASUL HUDA
MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Jauhari, Moch Mahbub. 2025. Peran Manajemen Integral Pendidikan dalam Manajemen Kurikulum Berbasis Muatan Lokal pada MI Tahfizhul Qur'an Asasul Huda Majalengka. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas Kh Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc, M.Fil

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Kurikulum Muatan Lokal, MI Tahfizhul Qur'an, Manajemen Kurikulum, Majalengka.

Pendidikan memiliki peran strategis dalam membangun bangsa, termasuk melalui Madrasah Ibtidaiyah (MI) yang berfungsi membentuk karakter dan kompetensi siswa. Salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan di MI adalah penerapan Kurikulum Berbasis Muatan Lokal (KBM). Namun, implementasinya masih menghadapi kendala, seperti keterbatasan sumber daya dan kemampuan guru dalam mengembangkan kurikulum.

Penelitian ini bertujuan mengkaji peran manajemen integral pendidikan dalam mendukung KBM di MI Tahfizhul Qur'an Asasul Huda Majalengka. Dengan metode kualitatif studi kasus melalui wawancara, observasi, dan analisis data, ditemukan bahwa manajemen integral berperan besar dalam efektivitas KBM. Faktor pendukung keberhasilan meliputi kepemimpinan yang baik, kompetensi guru, partisipasi siswa, serta dukungan orang tua dan masyarakat.

Kesimpulannya, manajemen integral pendidikan menjadi kunci dalam keberhasilan KBM, sehingga perlu terus ditingkatkan kualitasnya demi penguatan mutu pendidikan MI.

ABSTRACT

Jauhari, Moch Mahbub. 2025. The Role of Integral Management in Educationin Local Content Based Curriculum Managementat MI Tahfizhul Qur'an Asasul Huda Majalengka. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas Kh Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc, M.Fil

Kata Kunci: Educational Management, Local Content Curriculum, MI Tahfizhul Qur'an, Curriculum Management, Majalengka.

Education plays a strategic role in nation-building, including through Madrasah Ibtidaiyah (MI), which is responsible for shaping students' character and competencies. One effort to improve the quality of education in MI is the implementation of a Local Content Based Curriculum (KBM). However, its application still faces challenges, such as limited resources and teachers' lack of capacity in curriculum development.

This study aims to examine the role of integral education management in supporting KBM at MI Tahfizhul Qur'an Asasul Huda Majalengka. Using a qualitative case study approach through interviews, observations, and data analysis, the findings show that integral management plays a significant role in the effectiveness of KBM. Contributing factors include effective leadership, teacher competence, student participation, as well as support from parents and the community.

In conclusion, integral education management is key to the success of KBM and therefore needs to be continuously improved to strengthen the quality of education in MI.

مستخلص البحث

جوهري، محمد محبوب. ٢٠٢٥، دور الإدارة التربوية المتكاملة في إدارة المناهج الدراسية القائمة على المحتوى المحلي في مدرسة الابتدائية تحفيظ القرآن أساس الهدى ماجالينغا. أطروحة. برنامج دراسة ماجستير إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا من كياهي الحج . جامعة عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الأطروحة: د. مصلحون، لج ، الماجستير الفلسفة.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم، منهج المحتوى المحلي، مدرسة الابتدائية تحفيظ القرآن أساس الهدى ، إدارة المناهج الدراسية

يلعب التعليم دوراً استراتيجياً في بناء الأمة، بما في ذلك من خلال المدارس الابتدائية الإسلامية ، التي تعمل على تشكيل شخصية الطلاب وكفاءاتهم. ومن بين الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم في المدارس الابتدائية الإسلامية تنفيذ منهج دراسي قائم على المحتوى المحلي. ومع ذلك، لا يزال تنفيذ هذا المنهج يواجه عقبات، مثل محدودية الموارد وقدرة المعلمين على تطوير المنهج.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة دور الإدارة المتكاملة للتعليم في دعم أنشطة التدريس والتعلم في مدرسة الابتدائية تحفيظ القرآن أساس الهدى. تستخدم الدراسة النوعية للحالة من خلال المقابلات والملاحظات وتحليل البيانات، وجد أن الإدارة المتكاملة تلعب دوراً رئيسياً في فعالية المناهج الدراسية. تشمل العوامل التي تدعم النجاح القيادة الجيدة وكفاءة المعلمين ومشاركة الطلاب ودعم أولياء الأمور والمجتمع.

في الختام، تعد الإدارة التكاملية للتعليم عاملاً أساسياً في نجاح المناهج الدراسية، لذا يجب تحسين جودتها باستمرار من أجل تعزيز جودة التعليم.