

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dihasilkan mengenai “Strategi Manajemen Kepala Madrasah pada Penumbuhan Kedisiplinan dan Kepiawaian Mengajar dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTs Pesantren Asasul Huda, Majalengka”, dapat disimpulkan:

1. Bentuk strategi kepala madrasah mencakup perencanaan program kerja tahunan yang memadukan pembinaan kedisiplinan, pelatihan pedagogik, dan pembentukan karakter guru berbasis nilai-nilai pesantren. Strategi ini dilakukan melalui pendekatan partisipatif, spiritual, dan keteladanan.
2. Implementasi strategi dilakukan melalui supervisi berkala, pelatihan internal, dan pembinaan informal. Kedisiplinan guru ditumbuhkan dengan pendekatan pengawasan melekat dan pembiasaan positif, sementara peningkatan kepiawaian mengajar didorong melalui fasilitasi media pembelajaran dan diskusi pedagogik antarguru.
3. Implikasi dari strategi tersebut sangat signifikan terhadap profesionalisme guru, yang tercermin dalam meningkatnya kedisiplinan, keaktifan dalam pembelajaran, dan kemampuan mengelola kelas. Iklim kerja yang kolaboratif dan bernuansa religius turut membentuk budaya kerja profesional yang berkelanjutan.

B. IMPLIKASI

Penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting:

1. Secara teoritis, hasil penelitian memperkuat teori kepemimpinan pendidikan Islam yang menekankan pentingnya peran yang diberikan kepala madrasah sebagai instructional leader, motivator, sekaligus teladan dalam membentuk profesionalisme para guru.
2. Secara praktis, strategi manajerial kepala madrasah terbukti berdampak nyata pada peningkatan mutu kinerja guru. Ini menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan berbasis nilai-nilai agama dan partisipatif sangat efektif dalam konteks madrasah berbasis pesantren.
3. Secara kebijakan, penelitian ini menjadi acuan bahwa pembinaan guru tidak hanya dapat dilakukan melalui instrumen administratif formal, tetapi juga melalui pendekatan kultural, spiritual, dan emosional yang menumbuhkan kesadaran intrinsik guru untuk berkembang secara profesional.



C. SARAN

Berdasarkan hasil yang didapatkan dan kesimpulan dari penelitian ini, berikut beberapa saran yang dapat disampaikan:

1. Untuk Kepala Madrasah

Diharapkan terus mengembangkan strategi manajemen yang adaptif, responsif terhadap tantangan zaman, serta tetap mempertahankan nilai-nilai religius dan keteladanan dalam membina guru.

2. Untuk Guru dan Tenaga Kependidikan

Diharapkan terus meningkatkan kesadaran diri dalam menjalankan tugas secara profesional dengan mengembangkan kedisiplinan, keterampilan mengajar, serta semangat belajar sepanjang hayat.

3. Untuk Lembaga Madrasah/Pesantren

Perlu mendukung program strategis kepala madrasah dengan penyediaan fasilitas pelatihan, waktu refleksi bersama guru, dan forum kolaboratif agar terwujud budaya profesional yang kuat dan berkesinambungan.

4. Untuk Peneliti Berikutnya

Penelitian ini memiliki potensi untuk dikembangkan lebih lanjut melalui menelaah strategi kepala madrasah di madrasah lain dengan latar yang berbeda, atau dengan pendekatan kuantitatif untuk mengukur dampak secara numerik terhadap capaian hasil belajar siswa.

