

**TESIS**

**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH  
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU  
DI MTS PESANTREN ASASUL HUDA, MAJALENGKA**

Oleh :  
IIP AONUROFIK  
230501015023



**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2025**

**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH  
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU  
DI MTS PESANTREN ASASUL HUDA, MAJALENGKA**

**TESIS**

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2025**

## ABSTRAK

Aonurofik, Iip. 2025. Strategi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTs Pesantren Asasul Huda, Majalengka. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc, M.Fil

**Kata Kunci:** strategi, manajemen, kepala madrasah, profesionalisme, guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTs Pesantren Asasul Huda, Majalengka. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah dan para guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala madrasah meliputi perencanaan program kerja tahunan, pembinaan kedisiplinan melalui pengawasan melekat dan pendekatan spiritual, serta peningkatan kepiawaian mengajar melalui pelatihan akademik, pelatihan internal, dan penggunaan media digital. Implementasi strategi dilakukan secara partisipatif dan humanistik, berorientasi pada pembentukan karakter guru dan budaya kerja kolaboratif. Strategi tersebut berdampak positif terhadap peningkatan profesionalisme guru yang tercermin dalam kedisiplinan, inovasi pembelajaran, dan etos kerja. Penelitian ini merekomendasikan penguatan fasilitas pembelajaran digital serta pelatihan berkelanjutan untuk mendukung efektivitas strategi yang diterapkan.

## ABSTRACT

Aonurofik, Iip. 2025. Madrasah Principal Management in Improving Teacher Professionalism at MTs Pesantren Asasul Huda, Majalengka. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc, M.Fil

**Keyword:** strategy, management, madrasah principal, professionalism, teacher.

This study aims to analyze the management strategies of madrasah principals in improving teacher professionalism at MTs Pesantren Asasul Huda, Majalengka. The approach used was descriptive qualitative with a case study method. Data were collected through observation, structured interviews, and documentation of the madrasah principal and teachers. The results showed that the madrasah principal's strategies included annual work program planning, discipline development through close supervision and a spiritual approach, and improving teaching skills through academic supervision, internal living, and the use of digital media. The implementation of the strategies was carried out in a participatory and humanistic manner, oriented towards teacher character building and a collaborative work culture. These strategies have a positive impact on improving teacher professionalism, which is reflected in discipline, learning innovation, and work ethic. This study recommends strengthening digital learning facilities and ongoing training to support the effectiveness of the implemented strategies.



## مستخلص البحث

أونوروفيك، إيف. ٢٠٢٥. استراتيجية الإدارة الرئيسية للمدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين في مدرسه الثانوية فيسانترين اساس الهدى, مجاليكا . أطروحة. برنامج دراسة ماجستير إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا من كياهي الحج . جامعة عبد الحليم موجوكرنو. المشرف على الأطروحة: د. مصلحون, لج , سيد الفلسفة

**الكلمات الأساسية:** الاستراتيجية، الإدارة، مدير المدرسة، الاحترافية، المعلمون.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل استراتيجيات إدارة مديري المدارس الدينية في تحسين مهنية المعلمين في مدرسه الثانوية فيسانترين اساس الهدى, مجاليكا. كان النهج المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي مع منهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المنظمة وتوثيق مدير المدرسة والمعلمين. أظهرت النتائج أن استراتيجيات مدير المدرسة الدينية شملت تخطيط برنامج العمل السنوي، وتطوير الانضباط من خلال الإشراف الدقيق والنهج الروحي، وتحسين مهارات التدريس من خلال الإشراف الأكاديمي والتدريب الداخلي واستخدام الوسائط الرقمية. تم تنفيذ الاستراتيجيات بطريقة تشاركية وإنسانية، موجهة نحو بناء شخصية المعلم وثقافة العمل التعاوني. كان لهذه الاستراتيجيات تأثير إيجابي على تحسين مهنية المعلمين، والذي ينعكس في الانضباط والابتكار في التعلم وأخلاقيات العمل. توصي هذه الدراسة بتعزيز مرافق التعلم الرقمي والتدريب

المستمر لدعم فعالية الاستراتيجيات المطبقة

**UNIVERSITAS**  
**KH. ABDUL CHALIM**