

**MODEL PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QURAN DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA DI SMP PLUS YASINDA
KECAMATAN LEMPUING KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR
SUMATERA SELATAN**

TESIS

Oleh:

**SITI FATIMAH
230502015015**



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Siti Fatimah, 2025. Model Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Di Smp Plus Yasinda Kecamatan Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Zakaria, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Tahfidz Al-Qur'an, Kualitas Hafalan

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi model pembelajaran tahfidz Al-Qur'an sebagai upaya dalam peningkatan hafalan Al- Qur'an di Pondok Pesantren Yasinda Tugu Jaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, pendekatan kualitatif menggunakan lingkungan alamiah sebagai sumber data.

Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, serta dokumentasi, dan dianalisis menggunakan metode analisis data. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa keberhasilan Hafalan Al-Qur'an dipengaruhi oleh penerapan model pembelajaran tahfidz yang disesuaikan dengan keadaan di Pesantren, melibatkan pendekatan partisipatif, serta mendapat dukungan dari stakeholder. Model pembelajaran yang digunakan adalah metode setoran, mengulang, mendengar dan metode lokal dengan inovasi modern, seperti pemanfaatan teknologi digital sederhana.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa model pembelajaran tahfidz yang dirancang sesuai dengan keadaan siswa dan pesantren mampu mempercepat pembentukan generasi Qur'ani, dan kualitas hafalan siswa menjadi terjamin sekaligus memberikan dampak positif secara sosial, spiritual, dan budaya.

ABSTRACT

Siti Fatimah, 2025. The Quran Memorization Learning Model in Improving the Quality of Student Memorization at Yasinda Plus Junior High School, Lempuing District, Ogan Komering Ilir Regency, South Sumatra. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Zakaria, M. Pd.

Keywords: Learning Model, Quran Memorization, Memorization Quality

This study aims to evaluate the Quran memorization learning model as an effort to improve Quran memorization at the Yasinda Tugu Jaya Islamic Boarding School. This study uses a qualitative research approach, a qualitative approach using the natural environment as a data source. Data were collected through in-depth interviews, direct observation, and documentation, and analyzed using data analysis methods.

The research findings revealed that the success of Al-Qur'an memorization was influenced by the application of a tahfidz learning model that was adapted to the conditions in Islamic boarding schools, involving a participatory approach, and received support from stakeholders. The learning models used were deposit, repetition, listening and local methods with modern innovations, such as the use of simple digital technology.

The results of the study concluded that the tahfidz learning model designed according to the conditions of students and Islamic boarding schools was able to accelerate the formation of a Qur'anic generation, and the quality of student memorization was guaranteed while providing positive impacts socially, spiritually, and culturally.

خلاصة

سيدي فاطمة، ٢٠٢٥. نموذج تعليم حفظ القرآن الكريم لتحسين جودة حفظ الطلاب في مدرسة ياسيندا بلس الإعدادية، مقاطعة ليمبوينغ، محافظة أوغان كوميرينغ إيلير، جنوب سومطرة. رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة الملك عبد الشاليم، موجو كيتو. المشرف على الرسالة: د. زكريا، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: نموذج تعليمي، حفظ القرآن الكريم، جودة الحفظ

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم نموذج تعليم حفظ القرآن الكريم كجهد لتحسين حفظ القرآن الكريم في مدرسة ياسيندا توغو جايا الإسلامية الداخلية. تستخدم هذه الدراسة منهج البحث النوعي، مع التركيز على البيئة الطبيعية كمصدر للبيانات. جُمعت البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظة مباشرة، وتوثيق، وحُللت باستخدام أساليب تحليل البيانات. كشفت نتائج البحث أن نجاح حفظ القرآن الكريم تأثر بتطبيق نموذج تعليمي لتحفيظ القرآن، تم تكييفه مع ظروف المدارس الإسلامية الداخلية، معتمداً على نهج تشاركي، وحظي بدعم من الجهات المعنية. وشملت نماذج التعلم المستخدمة التلقين والتكرار والاستماع، بالإضافة إلى أساليب محلية مع إدخال ابتكارات حديثة، كاستخدام التكنولوجيا الرقمية البسيطة. وخلصت نتائج الدراسة إلى أن نموذج تحفيظ القرآن المصمم وفقاً لظروف الطلاب والمدارس الإسلامية الداخلية، ساهم في تسريع تكوين جيل مُلمٍّ بالقرآن، مع ضمان جودة حفظ الطلاب، فضلاً عن إحداث آثار إيجابية على الصعيد الاجتماعي والروحي والثقافي.